

**PENGEMBANGAN BUKU ILMIAH POPULER TENTANG
ETNOFARMAKOLOGI PADA MASYARAKAT DAYAK BAKUMPAI DI DESA
BAHALAYUNG UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
MAHASISWA**

TESIS

**RIZKA ANNIDA FIQRIANI
NIM 2220113320060**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**PENGEMBANGAN BUKU ILMIAH POPULER TENTANG
ETNOFARMAKOLOGI PADA MASYARAKAT DAYAK BAKUMPAI DI DESA
BAHALAYUNG UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
MAHASISWA**

**RIZKA ANNIDA FIQRIANI
NIM 2220113320060**

Tesis

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Megister Pendidikan Biologi Prodi S-2 Pendidikan Biologi**

**PPROGRAM STUDI MEGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**PENGEMBANGAN BUKU ILMIAH POPULER TENTANG
ETNOFARMAKOLOGI PADA MASYARAKAT DAYAK BAKUMPAI DI DESA
BAHALAYUNG UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS MAHASISWA**

Oleh

Rizka Annida Fiqriani
NIM. 2220113320060

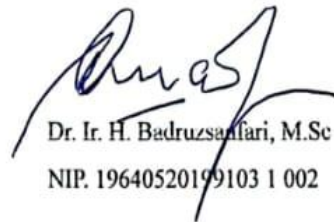
Disetujui Untuk Ujian

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biatmoko, M.Si
NIP. 19680507 199303 1 020



Dr. Ir. H. Badruzsaifari, M.Sc
NIP. 19640520199103 1 002

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Biologi



Dr. Suyidno, M.Pd

NIP. 19820702 201012 1 003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 617/UNB.4/SE/2024

Sertifikat ini diberikan kepada:

Rizka Annida Figriani

Dengan Judul Tesis :

Pengembangan Buku Ilmiah Populer tentang Etnofarmakologi pada Masyarakat Dayak Bakumpai di Desa Bahalayung
untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi ≤ 20%, dan
dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 23 Desember 2024

Direktur,

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP. 196805071993031020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Banjarmasin, Januari 2025



Rizka Annida Fiqriani
NIM. 2220113320060

ABSTRAK

Rizka Annida Fiqriani, 2024. Pengembangan Buku Ilmiah Populer Tentang Etnofarmakologi pada Masyarakat Dayak Bakumpai di Desa Bahalayung untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa, Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Biologi, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M. Si dan (II) Dr. Ir. H. Badruzsaufari, M. Sc.

Kata kunci: *Berpikir Kritis, Buku Ilmiah populer, Etnofarmakologi, Masyarakat Dayak Bakumpai*

Perkembangan zaman sekarang, salah satunya pengembangan sumber belajar yang inovatif dan menarik merupakan hal sangat penting dalam mendukung pembelajaran, yang mempunyai relevansi tinggi sebagai media untuk melestarikan potensi daerah dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa dengan menjadikan potensi lokal sebagai sumber belajar. Salah satu bahan ajar yang dapat melatih berpikir kritis mahasiswa terhadap pembelajaran ialah buku ilmiah populer, yang merupakan salah satu sumber belajar tentang penelitian ini yang disajikan secara ilmiah dengan menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami. Terdapat 15 jenis tumbuhan obat yang merupakan jenis tumbuhan umum ditemukan oleh masyarakat, tetapi untuk pengetahuan kegunaannya sebagai obat sangat minim. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan buku ilmiah populer etnofarmakologi masyarakat Dayak Bakumpai Desa Bahalayung untuk melatih berpikir kritis mahasiswa. Metode penelitian ini menggunakan metode Tessmer melalui evaluasi formatif, yang meliputi evaluasi diri, uji pakar, uji perorangan, uji kelompok kecil, dan uji lapangan. Subjek uji validitas adalah tiga pakar dosen magister pendidikan Biologi ULM, tiga mahasiswa untuk uji perorangan, lima mahasiswa untuk uji kelompok kecil, dan dua puluh mahasiswa S1 Pendidikan Biologi untuk uji lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen validitas, keterbacaan isi, respon mahasiswa, dan keterlaksanaan produk untuk menilai kevalidan dan kepraktisan serta menggunakan penuntun praktikum, dan soal evaluasi untuk menilai keefektifan buku ilmiah populer. Data penelitian yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan buku ilmiah populer dinyatakan valid berdasarkan hasil validasi oleh pakar dengan kategori sangat valid, dinyatakan praktis berdasarkan hasil keterbacaan isi, respon mahasiswa dan keterlaksanaan produk dengan kategori sangat baik, serta dinyatakan efektif berdasarkan nilai N-Gain keterampilan berpikir kritis dalam kategori sedang. Diperoleh kesimpulan bahwa buku ilmiah populer yang dikembangkan adalah layak digunakan untuk melatih berpikir kritis mahasiswa.

ABSTRACT

Rizka Annida Fiqriani, 2024. Development of Popular Scientific Books on Ethnopharmacology in the Dayak Bakumpai Community in Bahalayung Village to Train Students' Critical Thinking Skills, Thesis, Master of Biology Education Study Program, Lambung Mangkurat University. Advisors: (I) Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M. Si and (II) Dr. Ir. H. Badruzaufari, M. Sc.

Keywords: *Ethnopharmacology, Critical Thinking, Popular Scientific Books, Dayak Bakumpai Community*

Current developments, one of which is the development of innovative and interesting learning resources are very important in supporting learning, which has high relevance as a medium to preserve regional potential and improve students' critical thinking skills by making local potential a source of learning. One of the teaching materials that can train students' critical thinking towards learning is popular scientific books. It is one of the sources of learning about this research which is presented scientifically using simple and easy-to-understand language. There are 15 types of medicinal plants which are common types of plants found by the community, but the knowledge of their use as medicine is very minimal. This development research aims to produce a popular scientific book on the ethnopharmacology of the Dayak Bakumpai community of Bahalayung Village to train students in critical thinking. This research method uses the Tessmer method through formative evaluation, which includes self-evaluation, expert testing, individual testing, small group testing, and field testing. The subjects of the validity test are three expert lecturers of the ULM Biology Education Masters, three students for individual testing, five students for small group testing, and twenty Biology Education S1 students for field testing. Data collection techniques are using validity instruments, content readability, student responses, and product implementation to assess validity and practicality and using practical guides, and evaluation questions to assess the effectiveness of popular scientific books. The research data obtained were analyzed descriptively qualitatively and quantitatively. The results of the study showed that popular scientific books were declared valid based on the validation results by experts with a very valid category, declared practical based on the results of content readability, student responses and product implementation with a very good category, and declared effective based on the N-Gain results obtained with a moderate category. With the conclusion that the popular scientific books developed are suitable for use to train students' critical thinking.

Banjarmasin, December 20, 2024

Approved by:

Head of Language Center



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd

NIP. 197710232001122003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SERTIFIKAT PLAGIASI	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Dan Pengembangan	9
B. Buku Ilmiah Populer	15
C. Konsep Pembelajaran Etnobotani	18
D. Kajian Etnofarkologi	20
E. Keterampilan Bepikir Kritis	21
F. Kerangka Berpikir Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Rancangan Penelitian	26
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Instrumen Penelitian	27
D. Prosedur Pengumpulan Data	29
E. Analisis Data	34
BAB IV TEMPAT PENELITIAN	39
A. Desa Bahalayung Kabupaten Barito Kuala	39
B. Pendidikan Biologi Fkip ULM	40
BAB V HASIL PENELITIAN	44

A. Validitas Buku Ilmiah Populer	44
B. Kepraktisan Buku Ilmiah Populer	48
C. Keefektifan Buku Ilmiah Populer	55
BAB VI PEMBAHASAN	58
A. Validitas Buku Ilmiah Populer	58
B. Kepraktisan Buku Ilmiah Populer	60
C. Kefektifan Buku Ilmiah Populer	62
BAB VII PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Deskripsi Fase Penelitian Pengembangan	9
2.2 Fokus Rancangan dan Pengevaluasian Formatif untuk Menghasilkan Prototipe	11
2.3 Deskripsi, Ciri-ciri, Kerangka Isi, dan Persyaratan Karya Tulis Ilmiah.....	17
2.4 Subskill Kemampuan Berpikir Kritis	25
3.1 Waktu Penelitian	30
3.2 Instrumen Data Keefektifan	33
3.3 Kriteria Validitas	39
3.4 Kategori Penilaian Kepraktisan Isi	40
3.5 Kategori Pelaksanaan Produk	41
3.6 Kategori Keterlaksanaan Penggunaan Buku Ilmiah	42
3.7 Persentase Respon	42
3.8 Klasifikasi N-gain	43
3.9 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Evaluasi Formatif Tessmer	12
2.2 Kerangka Berpikir Pengembangan Buku Ilmiah Populer.....	29
3.1 Alur Penelitian.....	38
4.1 Peta wilayah Desa Bahalayung	46
4.2 Kantor Desa Bahalayung	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengembangan Rencana pembelajaran	73
2. Penuntun Praktikum	76
3. Surat Penelitian	98
4. Soal Evaluasi Mahasiswa	100
5. Foto-foto penelitian	106