

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI *NEARPOD*  
DENGAN MENGGUNAKAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS X DI SMA  
NEGERI 1 ANJIR MUARA**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Dwi Catur Pamungkas**

**NIM 1910113220007**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juni 2023**

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI *NEARPOD*  
DENGAN MENGGUNAKAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 1  
ANJIR MUARA

Oleh:

DWI CATUR PAMUNGKAS

1910113220007

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,  
Jurusan Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan Sosial

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

JUNI 2023

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Catur Pamungkas

NIM : 1910113220007

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI *NEARPOD* DENGAN MENGGUNAKAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS X DI SMA Negeri 1 ANJIR MUARA” ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juni 2023

Yang membuat pernyataan

  
Dwi Catur Pamungkas

#### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dwi Catur Pamungkas

NIM : 1910113220007

Judul Skripsi : Efektivitas Media Pembelajaran Bebas Aplikasi *Nearpod* dengan Menggunakan *Artificial Intelligence* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Anjir Muara

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji.

Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juni 2023

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd

NIP.19790321 200501 2 002

Pembimbing II



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd

NIP.19940509 201903 1 009

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Nearpod* dengan Menggunakan *Artificial Intelligence* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Anjir Muara.

Yang disusun oleh Dwi Catur Pamungkas, NIM:1910113220007, telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2023.

Dewan Penguji

Pembimbing I

Mahmudah Hasanah, M.Pd  
NIP.19790321 200501 2 002

Pembimbing II

Dr. Ananda Setiawan, M.Pd  
NIP.19940509 201903 1 009

Penguji

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP.19820413 200501 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan  
Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Saifuruddin, M.A  
NIP.19740301 200212 1

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

Dwi Catur Pamungkas, 2023. **EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI *NEARPOD* DENGAN MENGGUNAKAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 1 ANJIR MUARA**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing I : Mahmudah Hasanah , M.Pd . Pembimbing II : Dr. Ananda Setiawan, M.Pd ).

Pendidikan di Indonesia saat ini telah menggunakan kurikulum merdeka belajar. Dalam konsepnya kurikulum merdeka bertujuan untuk menjawab tantangan pendidikan di era revolusi industri 4.0. Keberadaan teknologi AI (*Artificial Intelligence*) membawa kemajuan dalam aspek pendidikan dan menjadi salah satu pengembangan yang terbaru salah satunya pada media pembelajaran. Media di bagi ke dalam beberapa jenis dan penggunaannya dapat disesuaikan dengan kondisi dan situasi dari sebuah pembelajaran. Adapun penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis kevalidan dari media pembelajaran (2) Menganalisis kepraktisan dari media pembelajaran dan (3) Menganalisis keefektifan media pembelajaran. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D. Ada 4 tahapan dalam model 4D yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap deseminasi (*disseminate*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis aplikasi *nearpod* dengan menggunakan AI berdasarkan ahli validasi media memperoleh rata-rata skor total 4,97 dengan kriteria sangat valid dan persentase hasil memperoleh nilai 99% dengan kategori sangat praktis. Hasil validasi ahli materi memperoleh rata-rata skor total 4,79 dengan kriteria sangat valid dan persentase hasil memperoleh nilai 96% dengan kategori sangat praktis. Pada uji coba lapangan terbatas, respon siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh rata-rata skor 4,43 dengan kriteria sangat valid dan persentase memperoleh nilai 88% kriteria sangat praktis. Pada uji coba lapangan operasional, respon siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh rata-rata 4,34 dengan kriteria sangat valid dan persentase memperoleh nilai 87% dengan kategori praktis. Media pembelajaran berbasis *nearpod* dengan menggunakan AI juga efektif untuk digunakan. Hal ini dibuktikan dengan hasil *uji paired sample t-test* nilai signifikansi (2-tailed) pada tabel dari eksperimen yaitu 0,000 dan kontrol yaitu 0,000. Dari data tersebut, didapatkan bahwa  $\text{sig} < 0,05$ . Sehingga hasil *pretest posttest* eksperimen memiliki perbedaan secara signifikan. Dan hasil uji *independent t-test* diketahui dari nilai signifikansi (2-tailed) pada tabel 0,000. Dari data tersebut didapatkan bahwa  $\text{sig} (2\text{-tailed}) < 0,05$ , maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan uji *independent sample t-test* dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dari itu terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara kedua kelompok. Saran yang bisa disampaikan yaitu diharapkan dapat meningkatkan pemahaman penggunaan media pembelajaran *nearpod* dengan menggunakan AI.

**Kata Kunci** : media pembelajaran, aplikasi *nearpod*, ekonomi

## **ABSTRAK**

*Dwi Catur Pamungkas, 2023. THE EFFECTIVENESS OF NEARPOD APPLICATION-BASED LEARNING MEDIA USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE TO IMPROVE ECONOMICS LEARNING OUTCOMES IN GRADE X AT SMA NEGERI 1 ANJIR MUARA. Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor I : Mahmudah Hasanah , M.Pd . Supervisor II : Dr. Ananda Setiawan, M.Pd ).*

Education in Indonesia is currently using the independent learning curriculum. In its concept, the independent curriculum aims to answer the challenges of education in the era of the industrial revolution 4.0. The existence of AI (Artificial Intelligence) technology has brought progress in the educational aspect and has become a renewable development, one of which is learning media. Media is divided into several types and their use can be adapted to the conditions and situations of a lesson. This research aims to: (1) analyze the validity of learning media (2) analyze the practicality of learning media and (3) analyze the effectiveness of learning media. This research is included in research development or Research and Development (R&D) with the 4D development model. There are 4 stages in the 4D model, namely the define stage, the design stage, the develop stage, and the disseminate stage. The results showed that the nearpod application-based learning media using AI based on media validation experts obtained an average total score of 4.97 with very valid criteria and the percentage of results obtained a score of 99% with a very practical category. The results of the material expert validation obtained an average total score of 4.79 with very valid criteria and the percentage of results obtained a score of 96% with a very practical category. In limited field trials, student responses to the learning media developed obtained an average score of 4.43 with very valid criteria and a percentage of 88% of very practical criteria. In operational field trials, student responses to the learning media developed obtained an average of 4.34 with very valid criteria and a percentage of 87% in the practical category. Nearpod-based learning media using AI is also effective to use. This is evidenced by the results of the paired sample t-test, the significance value (2-tailed) in the table from the experiment is 0.000 and the control is 0.000. From these data, it was found that  $\text{sig} < 0.05$ . So that the results of the pretest posttest experiment have a significant difference. And the results of the independent t-test are known from the significance value (2-tailed) in table 0.000. From these data it was found that  $\text{sig} (2\text{-tailed}) < 0.05$ , so as the basis for making decisions on the independent sample t-test it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Therefore there is a difference in the average student learning outcomes between the two groups. Suggestions that can be conveyed are expected to increase understanding of the use of nearpod learning media using AI.

**Keywords:** learning media, nearpod applications, economy

## MOTTO

Tiap orang bisa punya mimpi, tapi tak semua bisa bangkitkan semangat tinggi. Setiap orang memiliki impian, tetapi hanya sebatas menjadi mimpi yang tak pernah diwujudkan. Allah tidak akan pernah merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

Maka jadilah orang yang mau berusaha dan berdoa terlebih dahulu, sehingga kemudian mampu mewujudkan mimpi bukan hanya sekedar berkata ingin.

Sama dengan ungkapan “Man Jadda Wa Jadda”, setiap usaha yang dilakukan tidak akan mengkhianati hasil, jika disertai dengan ketekunan, sabar, dan tidak mudah menyerah.

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Mama

Terimakasih yang tiada batas kuungkapkan untuk kedua orang tua yang telah banyak mengeluarkan keringat demi membiayai kuliah. Setiap keriput, permukaan tangan yang kasar, dan mata yang sayu selalu mengingatkanku pada pengorbanan kalian selama membesarkanku. Bapak yang selalu menjadi motivatorku untuk menuntut ilmu dan mama yang selalu mengajarkan etika kepadaku. Izinkan aku menjadi versi terbaik kalian. Tanpa kalian aku bukanlah seseorang yang bisa berada sampai dititik ini untuk mencapai cita- cita. Do'a ku semoga aku bisa membahagiakan kalian sampai titik akhir hidupku.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI *NEARPOD* DENGAN MENGGUNAKAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI 1 ANJIR MUARA**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syaharuddin, M.A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin
4. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Mahmudah Hasanah , M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah M.Pd selaku Penguji dari seminar proposal sampai seminar hasil yang selalu memberikan pengarahan dan masukan sampai pada akhirnya skripsi ini terselesaikan.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, motivasi, nasihat, dan bimbingan saat perkuliahan.
8. Kepala SMA Negeri 1 Anjir Muara yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
9. Masaliah S.Pd, Guru Ekonomi SMA Negeri 1 Anjir Muara yang telah banyak membantu selama penelitian.
10. Para siswa SMA Negeri 1 Anjir Muara yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
11. Teman-teman angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa selalu memberikan motivasi dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II .....</b>	<b>14</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Tinjauan Teori.....	14
B. Penelitian Yang Relevan .....	40
C. Kerangka Penelitian .....	65
D. Hipotesis Penelitian.....	68
<b>BAB III.....</b>	<b>69</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>69</b>
A. Jenis Penelitian.....	69
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	69
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	69
E. Model Pengembangan.....	70
F. Prosedur Pengembangan .....	72

G. Metode Pengumpulan Data .....	78
H. Jenis Data .....	80
I. Instrumen penelitian.....	81
J. Metode analisis Data.....	84
K. Analisis Keefektivan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Siswa .....	87
<b>BAB IV .....</b>	<b>96</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>96</b>
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	96
B. Pembahasan.....	152
<b>BAB V.....</b>	<b>162</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>162</b>
A. Kesimpulan .....	162
B. Saran.....	162
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>165</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>178</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil Belajar Penilaian Tengah Semester (PTS) Kelas X Pada Materi Permintaan dan Penawaran. ....	2
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran.....	36
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	40
Tabel 3. 1 Kriteria penilaian angket dengan skala likert.....	79
Tabel 3. 2 (Kisi-Kisi Instrumen Oleh Validasi Ahli Media).....	81
Tabel 3. 3 (Kisi-Kisi Instrumen Oleh Ahli Materi ).....	82
Tabel 3. 4 (Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran .....)	82
Tabel 3. 5 (Kisi-kisi yang digunakan untuk pretest dan posttest).....	83
Tabel 3. 6 Pedoman konversi Data Kuantitatif ke dalam Kualitatif yang dijelaskan oleh Soekardjo (2005:53-54).....	85
Tabel 3. 7 Kategori Kepraktisan Media Pembelajaran .....	86
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	88
Tabel 3. 9 Kategori Realibilitas .....	90
Tabel 3. 10 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Tes.....	91
Tabel 3. 11 Klasifikasi Daya Pembeda .....	91
Tabel 3. 12 Hasil Uji Daya Pembeda .....	92
Tabel 3. 13 Indeks Tingkat Kesukaran .....	93
Tabel 3. 14 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	94
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Materi Permintaan dan Penawaran .....	100
Tabel 4. 2 Data Validator Media Pembelajaran .....	123
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Oleh Ahli Media.....	125
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi .....	128
Tabel 4. 5 Hasil Respon Siswa Uji Coba Lapangan terbatas.....	143
Tabel 4. 6 Hasil Respon Siswa Pada Uji Coba Lapangan Operasional .....	147
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Siswa Kelas X/1 .....	148

Tabel 4. 8 Hasil Belajar Siswa Kelas X/2 .....	149
Tabel 4. 9 Analisis Hasil Uji Paired Sample T-Test .....	150
Tabel 4. 10 Analisis Hasil Uji Independent Sample T- Test.....	151
Tabel 4. 11 Analisis Hasil Uji Kevalidan Media Pembelajaran .....	153
Tabel 4. 12 Analisis Hasil Presentase Media Pembelajaran .....	155
Tabel 4. 13 Hasil belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	158

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	67
Gambar 3. 1 (Prosedur Pengembangan ).....	73
Gambar 3. 2 (Desain Eksperimen Dengan Kelompok Kontrol Pretest-Posttest Control Group Design).....	87
Gambar 4. 1 Peta Konsep Pembelajaran .....	101
Gambar 4. 2 Menu Cover Materi Pembelajaran .....	104
Gambar 4. 3 Menu Video Sapaan Pembukaan.....	105
Gambar 4. 4 Menu Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran .....	107
Gambar 4. 5 Menu Modul Pembelajaran .....	108
Gambar 4. 6 Menu Chat GPT Pada Web Content .....	110
Gambar 4. 7 Menu Analisis Topik Permasalahan.....	113
Gambar 4. 8 Menu Rangkuman Materi Pembelajaran.....	115
Gambar 4. 9 Video Pembelajaran .....	116
Gambar 4. 10 Menu Materi Perhitungan Permintaan dan Penawaran .....	117
Gambar 4. 11 Menu Kuis .....	119

Gambar 4. 12 Halaman Depan Aplikasi Nearpod.....	120
Gambar 4. 13 Tampilan semua Isi Materi Pembelajaran.....	122
Gambar 4. 14 Menu Halaman Siswa.....	123
Gambar 4. 15 Grafik hasil Validasi Ahli Media .....	127
Gambar 4. 16 Grafik Hasil Validasi Materi .....	130
Gambar 4. 17 Perbaikan Pada Tulisan Yang Tertutupi.....	135
Gambar 4. 18 Perbaikan Untuk Memperbesar Tulisan.....	137
Gambar 4. 19 Perbaikan Cara Penulisan Bahasa Yang Digunakan .....	138
Gambar 4. 20 Perbaikan Warna Background dan Gambar Diperbesar .....	140
Gambar 4. 21 Buku Panduan Nearpod.....	141
Gambar 4. 22 Perbaikan Isi Pembelajaran .....	142
Gambar 4. 23 Petunjuk Belajar .....	145
Gambar 4. 24 Perbaikan Teks Pada Materi.....	146

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 ( Wawancara dengan Sekolah SMAN 1 Anjir Muara).....	178
Lampiran 2 ( Penilaian Tengah Semester Tahun Pelajaran 2022/2023).....	186
Lampiran 3 ( ATP SMA Negeri 1 Anjir Muara ) .....	188
Lampiran 4 ( Capaian Pembelajaran ).....	193
Lampiran 5 ( Modul Ajar ).....	200
Lampiran 6 ( Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran ).....	200
Lampiran 7 ( Lembar Angket Validasi Ahli media ).....	208
Lampiran 8 (Lembar Angket Ahli Validasi Materi ) .....	214
Lampiran 9 ( Lembar Angket Respon Siswa ).....	219
Lampiran 10 (Tes Soal).....	224
Lampiran 11 ( Kunci Jawaban Soal Tes ) .....	234
Lampiran 12 ( Lembar Hasil Validasi Ahli Media 1).....	235

Lampiran 13 ( Lembar Validasi Materi 1 ) .....	240
Lampiran 14 (Lembar Hasil Validasi Ahli Media 2) .....	244
Lampiran 15 ( Lembar Validasi Ahli Materi 2) .....	249
Lampiran 16 ( Bukti Hasil Perhitungan Dari Angket Validasi Media ) .....	250
Lampiran 17 ( Bukti Hasil Perhitungan Dari Angket Validasi Materi ) .....	251
Lampiran 18 ( Bukti Hasil Perhitungan Dari Uji Coba Terbatas ) .....	252
Lampiran 19 ( Hasil Perhitungan Dari Uji Coba Operasional ) .....	253
Lampiran 20 ( Hasil Perhitungan Dari Uji <i>Paired Sample T-Test</i> ) .....	254
Lampiran 21 ( Hasil Perhitungan Dari Uji <i>Independent Sample T- Test</i> ) .....	258
Lampiran 22 ( Ekapitulasi X/1) .....	262
Lampiran 23 ( Rekapitulasi x/2) .....	263
Lampiran 24 ( Analisis Realibilitas) .....	264
Lampiran 25 (Analisis Daya Pembeda) .....	266
Lampiran 26 (Analisis Tingkat Kesukaran) .....	267
Lampiran 27 (Analisis Validitas Soal) .....	268
Lampiran 28 ( Foto Dokumentasi Penelitian) .....	269
Lampiran 29 ( Surat Penelitian KESBANGPOL BATOLA ) .....	269
Lampiran 30 ( Surat Selesai Penelitian ) .....	269
Lampiran 31 ( Surat Penelitian Dari Fakultas ) .....	269
Lampiran 32 ( Buku Panduan) .....	269