

**TESIS**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,  
IKLIM KERJA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU  
SMP NEGERI DI KECAMATAN SELAT KABUPATEN KAPUAS**

**IKA SUKMA DEWI  
NIM. 2320111320011**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,  
IKLIM KERJA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU  
SMP NEGERI DI KECAMATAN SELAT KABUPATEN KAPUAS**

**IKA SUKMA DEWI  
NIM. 2320111320011**

**TESIS**

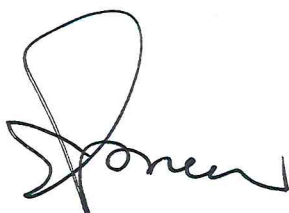
**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

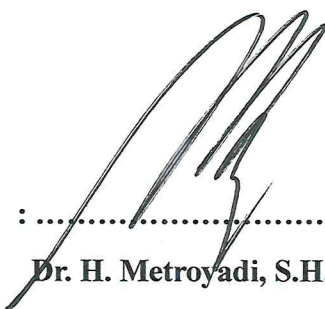
**OLEH**



**PEMBIMBING I** : .....

**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.**

**NIP. 19600110 198603 1 001**



**PEMBIMBING II** : .....

**Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd.**

**NIP. 19591215 198703 1 017**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

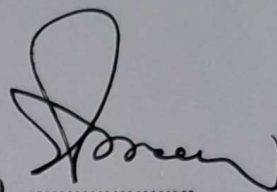
Tesis Calon Magister : Ika Sukma Dewi

NIM : 2320111320011

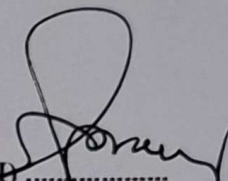
Disetujui Pada Tanggal : 09 Juli 2025

Oleh Dewan Penguji

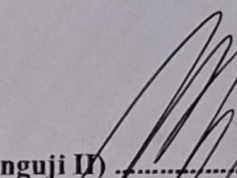
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

(Ketua) 

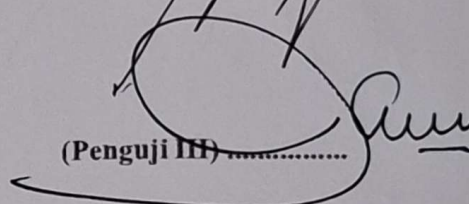
2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

(Penguji I) 

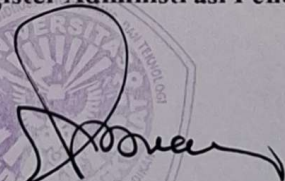
3. Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd  
NIP 19591215 1987031017

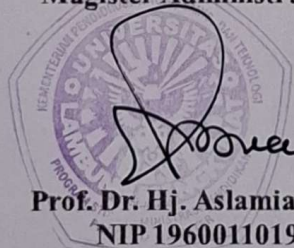
(Penguji II) 

4. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S  
NIP 195509101981031005

(Penguji III) 

Mengetahui:  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan

  
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001



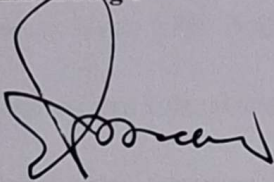
**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,  
IKLIM KERJA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU  
SMP NEGERI DI KECAMATAN SELAT KABUPATEN KAPUAS**

**Nama : Ika Sukma Dewi**

**NIM : 2320111320011**

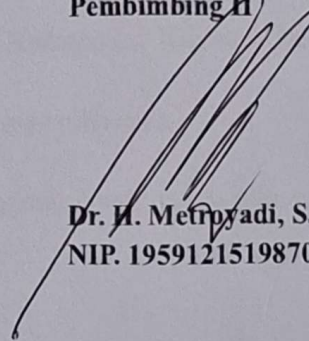
**Disetujui Komisi Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 196001101986032001**

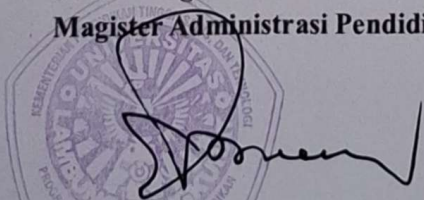
**Pembimbing II**



**Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd**  
**NIP. 195912151987031017**

**Diketahui**

**Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D**  
**NIP 196001101986032S001**

**Direktur Program Pascasarjana**



**Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.**  
**NIP 196805071993031020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Sukma Dewi  
NIM : 2320111320011  
Tempat/ Tanggal lahir : Batung, 28 Juli 1986  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “**Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas**” beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulis saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



IKA SUKMA DEWI  
NIM 2320111320011

## ABSTRAK

**Sukma, Dewi Ika. 2025.** Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (I) Aslamiah, (II) Metroyadi.

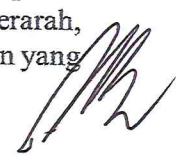
**Kata Kunci:** Kepemimpinan Instruksional, Iklim Kerja, Motivasi Kerja, Kinerja

Kinerja guru adalah hasil yang dicapai dalam melaksanakan tugas serta tanggung jawab yang telah ditetapkan. Guru diharapkan mampu menunjukkan kinerja yang maksimal, mengingat kinerja guru merupakan salah satu elemen krusial dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di sekolah. Meski demikian, hasil observasi di lapangan menunjukkan bahwa kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas masih berada pada tingkat yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran kepemimpinan instruksional kepala sekolah, motivasi kerja, dan kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas, serta menganalisis hubungan antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah, motivasi kerja, dan kinerja guru SMP Negeri di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian sebanyak 141 guru dari 5 SMP Negeri di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas, dengan jumlah sampel sebanyak 104 responden yang diambil dari teknik *propotional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data berupa analisis deskriptif, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji partial, analisis jalur, dan uji sobel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara: (1) pengaruh langsung kepemimpinan instruksional kepala sekolah dengan kinerja guru sebesar 0,337, (2) pengaruh langsung iklim kerja dengan kinerja guru sebesar 0,109, (3) pengaruh langsung motivasi kerja dengan kinerja guru sebesar 1,044, (4) pengaruh langsung kepemimpinan instruksional kepala sekolah dengan motivasi kerja sebesar 0,426, (5) pengaruh langsung iklim kerja dengan motivasi kerja sebesar 0,300, (6) pengaruh tidak langsung kepemimpinan instruksional kepala sekolah dengan kinerja guru melalui motivasi kerja sebesar 4,953, dan (7) pengaruh tidak langsung iklim kerja dengan kinerja guru melalui motivasi kerja sebesar 3,264.

Temuan ini menggarisbawahi bahwa kepemimpinan instruksional kepala sekolah memiliki peran strategis dalam meningkatkan kinerja guru melalui penguatan visi pembelajaran, Pemantauan kinerja yang optimal, serta dukungan terhadap pengembangan profesional. Kepala sekolah yang menerapkan kepemimpinan instruksional secara konsisten mampu menciptakan lingkungan kerja yang terarah, meningkatkan motivasi guru, dan mendorong terciptanya proses pembelajaran yang berkualitas.



## ABSTRACT

**Sukma, Dewi Ika. 2025.** Principal 's Instructional Leadership, Work Climate and Work Motivation on the Performance of Public Junior High School Teachers in Selat District, Kapuas Regency. Master of Educational Administration Thesis, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor: (I) Aslamiah, (II) Metroyadi.

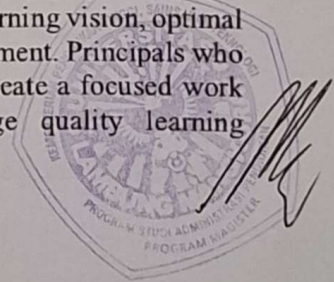
**Keywords:** Instructional Leadership, Work Climate, Work Motivation, Performance

Teacher performance is the result achieved in carrying out the assigned tasks and responsibilities. Teachers are expected to demonstrate maximum performance, considering that teacher performance is one of the crucial elements in efforts to improve the quality of education in schools. However, the results of field observations indicate that the performance of public junior high school teachers in Selat District, Kapuas Regency is still at a low level. This study aims to describe the picture of the principal's instructional leadership, work motivation, and the performance of public junior high school teachers in Selat District, Kapuas Regency, and analyze the relationship between the principal's instructional leadership, work motivation, and the performance of public junior high school teachers in Selat District, Kapuas Regency.

This research method uses a quantitative approach with a descriptive correlational research design. The study population was 141 teachers from 5 public junior high schools in Selat District, Kapuas Regency, with a sample of 104 respondents taken from the *proportional random sampling technique*. Data collection used a questionnaire instrument that had been tested for validity and reliability. Data analysis techniques included descriptive analysis, classical assumption tests, multiple linear regression tests, partial tests, path analysis, and Sobel tests.

The results of the study showed that there was a relationship between: (1) the direct influence of the principal's instructional leadership on teacher performance of 0.337, (2) the direct influence of work climate on teacher performance of 0.109, (3) the direct influence of work motivation on teacher performance of 1.044, (4) the direct influence of the principal's instructional leadership on work motivation of 0.426, (5) the direct influence of work climate on work motivation of 0.300, (6) the indirect influence of the principal's instructional leadership on teacher performance through work motivation of 4.953, and (7) the indirect influence of work climate on teacher performance through work motivation of 3.264.

These findings underscore that principals' instructional leadership plays a strategic role in improving teacher performance by strengthening the learning vision, optimal performance monitoring, and supporting professional development. Principals who consistently implement instructional leadership are able to create a focused work environment, increase teacher motivation, and encourage quality learning processes.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dengan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan Tesis ini dengan judul “*Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas*”. Tesis ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Tesis ini dapat tersusun berkat kontribusi besar dari Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. sebagai pembimbing I, serta Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang kaya akan nilai akademis. Penulis sangat berterimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk dukungan dan pendampingan yang diberikan sepanjang proses penyusunan tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak lepas dari kontribusi berbagai pihak, baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ibu Ratna Purwanti, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Magister Admnistrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Drs. Aswan, M.Si selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kapuas yang memberikan izin untuk peneliti, serta Kepala sekolah SMP Negeri di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas dan guru guru yang sudah bersedia menjadi responden penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa, semangat, serta dukungan moril selama penulis menempuh pendidikan dan menjalani proses penelitian.
8. Teman-teman Administrasi Pendidikan Angkatan 2023, Mba. Raysha admin prodi, Kepala sekolah dan Guru di SMPN 3 Pulau Petak serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya dan menjadikan tesis ini bermanfaat bagi pembaca serta dunia pendidikan.

Banjarmasin, Juli 2025

Ika Sukma Dewi

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat Penelitian .....	14
E. Definisi Operasional .....	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>21</b>
A. Kajian Teori .....	21
1. Kinerja Guru .....	21
a. Pengertian Kinerja Guru .....	21
b. Kinerja Mengajar Guru .....	23
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	25
d. Indikator Kinerja Guru.....	27
2. Kepemimpinan Instruksional .....	28
a. Pengertian Kepemimpinan Instruksional .....	28
b. Strategi Instruksional Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	30
c. Dimensi Model Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	32
d. Indikator Kepemimpinan Instruksional .....	33
3. Iklim Kerja.....	35
a. Pengertian Iklim Kerja .....	35
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Iklim Kerja.....	36
c. Dimensi Iklim Kerja .....	38
d. Indikator Iklim Kerja .....	40
4. Motivasi Kerja.....	41
a. Pengertian Motivasi Kerja.....	41

b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja .....	44
c. Teori-teori Motivasi .....	45
d. Indikator Motivasi Kerja .....	46
B. Kerangka Berpikir Penelitian .....	47
1. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru .....	47
2. Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru .....	48
3. Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	50
4. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja .....	51
5. Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Motivasi Kerja .....	53
6. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja .....	54
7. Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja .....	55
C. Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	56
1. Asumsi Penelitian.....	56
2. Hipotesis Penelitian.....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Rancangan Penelitian.....	58
B. Desain Penelitian .....	58
C. Populasi dan Sampel .....	60
D. Instrumen Penelitian .....	62
1. Kinerja Guru .....	64
2. Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	65
3. Iklim Kerja.....	66
4. Motivasi Kerja.....	67
E. Teknik Pengumpulan Data .....	68
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	69
1. Uji Validitas.....	69
2. Reliabilitas Instrumen.....	71
G. Teknik Analisis Data .....	72
H. Analisis Deskriptif .....	74
I. Uji Persyaratan Analisis Data .....	75
1. Uji Normalitas.....	75
2. Uji Linieritas .....	75
3. Uji Multikolinearitas .....	76
4. Pengujian Hipotesis.....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>81</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	81
B. Karakteristik Responden .....	82
C. Deskripsi Variabel.....	84

D.	Uji Prasyarat Analisis.....	104
1.	Uji Normalitas.....	104
2.	Uji Linearitas .....	105
3.	Uji Multikolinearitas .....	106
E.	Pengujian Hipotesis .....	108
1.	Hasil Analisis Regresi Model 1 ( $X_1, X_2, Z \rightarrow Y$ ).....	108
2.	Hasil Analisis Regresi Model 2 ( $X_1, X_2 \rightarrow Z$ ).....	111
3.	Uji Partial (Uji T) .....	113
4.	Analisis Jalur (Path Analysis) .....	116
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>125</b>
A.	Gambaran Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru pada SMP Negeri di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas .....	125
B.	Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Secara Langsung Terhadap Kinerja Guru pada SMP Negeri di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas.....	133
C.	Pengaruh Iklim Kerja Secara Langsung Terhadap Kinerja Guru pada SMP Negeri di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas .....	137
D.	Pengaruh Motivasi Kerja Secara Langsung Terhadap Kinerja Guru pada SMP Negeri di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas .....	140
E.	Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Secara Langsung Terhadap Motivasi Kerja pada SMP Negeri di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas .....	142
F.	Pengaruh Iklim Kerja Secara Langsung Terhadap Motivasi Kerja pada SMP Negeri di Kecamatan Selat kabupaten Kapuas .....	145
G.	Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Secara Tidak Langsung Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru pada SMP Negeri di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas .....	147
H.	Pengaruh Iklim Kerja Secara Tidak Langsung Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru pada SMP Negeri di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas .....	149
<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>152</b>
A.	Kesimpulan.....	152
B.	Saran .....	153
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>155</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>162</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Indikator Kepemimpinan Instruksional .....	33
3.1 Populasi dan Distribusi Sampel Penelitian .....	61
3.2 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru .....	64
3.3 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	65
3.4 Kisi-kisi Instrumen Iklim Kerja .....	66
3.5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja.....	67
3.6 Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen .....	70
3.7 Hasil Uji Reabilitas Instrumen .....	71
3.8 Klasifikasi Persentase .....	73
3.9 Klasifikasi Variabel Penelitian .....	73
4.1 Tempat Penelitian .....	81
4.2 Jenis Kelamin Responden .....	82
4.3 Pendidikan Terakhir Responden .....	82
4.4 Lama Mengajar Responden .....	83
4.5 Lama Responden Bekerja Dengan Kepala Sekolah .....	83
4.6 Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Instruksional .....	84
4.7 Distribusi Frekuensi Kelas Interval Kepemimpinan Instruksional...	85
4.8 Kelompok Skor Variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	87
4.9 Rata-rata Skor Variabel Kepemimpinan Instruksional .....	88
4.10 Statistik Deskriptif Variabel Iklim Kerja.....	89
4.11 Distribusi Frekuensi Kelas Interval Iklim Kerja .....	90
4.12 Kelompok Skor Variabel Iklim Kerja.....	92
4.13 Rata-rata Skor Variabel Iklim Kerja.....	93
4.14 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Kerja .....	94
4.15 Distribusi Frekuensi Kelas Interval Motivasi Kerja .....	95
4.16 Kelompok Skor Variabel Motivasi Kerja.....	97
4.17 Rata-rata Skor Variabel Motivasi Kerja .....	98
4.18 Statistik Deskriptif Variabel Kinerja Guru.....	99
4.19 Distribusi Frekuensi Kelas Interval Kinerja Guru.....	100
4.20 Kelompok Skor Variabel Kinerja Guru.....	102

4.21 Rata-rata Skor Variabel Kinerja Guru.....	102
4.22 Hasil Uji Normalitas.....	104
4.23 Interpretasi Hasil Uji Linieritas.....	106
4.24 Uji Multikolinieritas Fungsi $X_1, X_2, Z- Y$ .....	107
4.25 Uji Multikolinieritas Fungsi $X_1, X_2 - Z$ .....	107
4.26 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Model 1.....	108
4.27 Hasil Koefisien Determinasi.....	109
4.28 Hasil Uji Analisis Regresi Model.....	111
4.29 Koefisien Determinasi Regresi Model 2.....	112
4.30 Nilai B Standar Error Analisis Jalur Indirect Effect 1.....	121
4.31 Nilai B Standar Error Analisis Jalur Indirect Effect 2.....	123
4.32 Ringkasan Pengaruh Variabel Penelitian.....	124

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	56
3.1 Rancangan Penelitian .....	59
4.1 Histogram Variabel Kepemimpinan Instruksional .....	86
4.2 Diagram Kategori Variabel Kepemimpinan Instruksional .....	87
4.3 Histogram Variabel Iklim Kerja .....	91
4.4 Diagram Kategori Variabel Iklim Kerja.....	92
4.5 Histogram Variabel Motivasi Kerja .....	96
4.6 Diagram Kategori Variabel Motivasi Kerja.....	97
4.7 Histogram Variabel Kinerja Guru .....	101
4.8 Diagram Kategori Variabel Kinerja Guru .....	102
4.9 P-Plot Normalitas Data Penelitian .....	105
4.10 Diagram Hubungan Analisis Regresi Model 1.....	110
4.11 Diagram Hubungan Analisis Regresi Model 2.....	113
4.12 Analisis Jalur (Path Analysis) .....	116
4.13 Bagan Analisis Jalur Indirect Effect I.....	121
4.14 Bagan Analisis Jalur Indirect Effect II.....	123

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Instrumen Penelitian .....	162
2. Hasil Analisis SPSS .....	171
3. Surat Ijin Penelitian.....	183
4. Dokumentasi Pengambilan Data.....	185
5. Biodata Penulis .....	187
6. Sertifikat Bebas Plagiasi.....	188
7. Sertifikat Toefl .....	189
8. Berita Acara Sidang Tesis.....	190
9. Letter of Acceptance Publikasi Ilmiah .....	191