

**PEMANFAATAN MEDIA *FLASHCARD* DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA STUDI
INDEPENDEN BERSERTIFIKAT ICE INSTITUTE**



Oleh:

RIRIN HARYANTI

NIM: 2110130320011

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN
PEMANFAATAN MEDIA *FLASHCARD* DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

Disusun oleh :

Ririn Haryanti

2110130320011

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd

NIP. 195811111984031005


Mastur M.Pd

NIP. 198707152019031013

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Suryadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

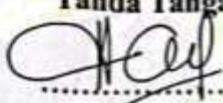
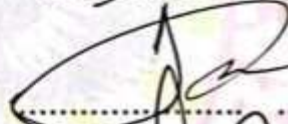

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

**Pemanfaatan Media *Flashcard* Dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar**

Disusun oleh:
Ririn Haryanti
2110130320011

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 2 Juli 2025

TIM PENGUJI


Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Penguji Utama Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc.		08 SEP 2025
Pembimbing/Sekretaris Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd.		08 SEP 2025
Pembimbing/Anggota Penguji Mastur, M.Pd.		08 SEP 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM




Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

NIP. 198012282005012003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ririn Haryanti

NIM : 2110130320011

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pemanfaatan Media Flashcard Dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 04 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ririn Haryanti

2110130320011

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Pemanfaatan Media Flashcard dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Serjana Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam penyusunan proposal ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak akan dapat menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia selaku penyelenggara program Kampus Merdeka.
2. Indonesian Cyber Education Institute (ICE-I) selaku penyelenggara Studi Independen Bersertifikat
3. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Prof.Dr.Ir.Hesty Heryani, M.Si., IPU.,ASEAN Eng. Selaku koordinator MSIB Universitas Lambung Mangkurat yang selalu memberikan motivasi dalam mengikuti kegiatan MSIB ini.

5. Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M M.Pd selaku Koordinator MBKM ICE Intitute Universitas Lambung Mangkurat yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam mengikuti kegiatan MBKM ini.
6. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A. Selaku Kepala Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd Selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada saya.
8. Bapak Mastur M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II saya yang turut serta memberikan dukungan dan arahan nasehat kepada saya.
9. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga, serta staff tata usaha yang telah turut membantu dalam administrasi dan pengumpulan berkas-berkas selama perkuliahan.
10. Orang tua saya Bapak Sardiansyah dan Ibu Suwita yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang tak ternilai.
11. Keluarga saya yang selalu memberikan dukungan, doa, selama proses penyusunan laporan ini.
12. Teman-teman ABCD saya selama berkuliah yang memberikan semangat, motivasi, kebersamaan hingga saat ini saya bisa menyelesaikan laporan akhir ini.

13. Seseorang yang telah menemani, memberikan dukungan, semangat, dan motivasi konsisten selama proses penyusunan laporan ini. Terimakasih atas pengertian dan dorongan positif yang sangat berarti.
14. Semua pihak yang tidak dapat diucapkan satu-persatu atas keikutsertaannya dalam membantu proses studi dan penyelesaian laporan akhir ini.
15. Terakhir untuk diri saya sendiri, atas ketekunan, dan komitmen yang terus terjaga hingga laporan ini dapat terselesaikan dengan baik. Terimakasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam setiap prosesnya.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih banyak memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang.

Banjarmasin, 19 Mei 2025

Ririn Haryanti

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Al-Baqarah : 286)

"Perang telah usai, aku bisa pulang. Kubaringkan panah dan berteriak
MENANG."

(Nadin Amizah)

Tinjauan Pemanfaatan Media *Flashcard* Dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

Ririn Haryanti ⁽¹⁾ *, Hamsi Mansur ⁽²⁾, Mastur⁽³⁾

⁽¹⁾ (Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Indonesia, 70123)

Corresponding Author Email: ririn.hynti@gmail.com / Received date: DD/MM/YYYY; Accepted date: DD/MM/YYYY

Abstrak

Pembelajaran matematika di jenjang sekolah dasar, khususnya pada materi bangun datar, sering dianggap menantang dan kurang menarik bagi siswa karena sifatnya yang abstrak serta minimnya penggunaan media visual. Rendahnya hasil belajar siswa menunjukkan perlunya inovasi dalam metode dan media pembelajaran. Salah satu media yang berpotensi mendukung proses belajar adalah flashcard karena bersifat visual, interaktif, dan mudah diterapkan dalam berbagai konteks pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meninjau efektivitas penggunaan media flashcard dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar pada materi bangun datar. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi literatur dengan menganalisis delapan artikel ilmiah terbitan tahun 2020–2025 yang membahas penggunaan flashcard dalam pembelajaran matematika. Metode yang digunakan adalah analisis isi terhadap struktur, hasil, dan temuan masing-masing artikel. Hasil tinjauan menunjukkan bahwa penggunaan media flashcard secara konsisten dapat meningkatkan hasil belajar siswa, memperkuat pemahaman konsep, serta meningkatkan minat dan motivasi belajar. Flashcard juga terbukti fleksibel untuk digunakan dalam pembelajaran tatap muka maupun daring. Dengan demikian, flashcard merupakan media yang efektif dan praktis untuk memperkuat pemahaman konsep bangun datar secara konkret dan menyenangkan dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar.

Kata kunci: *Flashcard*; Matematika; Bangun Datar; Sekolah Dasar

A Review of the Use of Flashcard Media in Teaching Plane Geometry to Improve Elementary School Students' Learning Outcomes

Ririn Haryanti ^{(1) *}, **Hamsi Mansur** ⁽²⁾, **Mastur** ⁽³⁾

⁽¹⁾ (Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Indonesia, 70123)

Corresponding Author Email: ririn.hynti@gmail.com / Received date: DD/MM/YYYY; Accepted date: DD/MM/YYYY

Abstract

Mathematics learning at the elementary level, particularly in the topic of plane geometry, is often perceived as challenging and unengaging by students due to its abstract nature and the limited use of appealing visual aids. Low student learning outcomes indicate the need for innovation in both teaching methods and instructional media. Flashcards represent a potentially effective learning tool, offering visual, interactive, and easily applicable features across various learning contexts. This study aims to examine the effectiveness of flashcard media in enhancing elementary students' learning outcomes in plane geometry. Employing a literature review approach, this study analyzes eight scientific articles published between 2020 and 2025 that explore the use of flashcards in mathematics education. The method used is content analysis of the structure, findings, and conclusions of each article. The results reveal that flashcards consistently improve students' academic performance, strengthen conceptual understanding, and enhance interest and motivation in learning. Flashcards are also proven to be adaptable for both face-to-face and online learning. Thus, flashcards are an effective and practical media to help students grasp plane geometry concepts more concretely and enjoyably in elementary mathematics education.

Keyword: Flashcards, Mathematics, Plane Figures, Elementary School

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vii
Abstrak	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penulisan	4
C. Manfaat Penelitian	4
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Profil Perusahaan	6
B. Deskripsi Kegiatan	7
C. Lingkup Kegiatan	9
D. Tujuan dan Hasil Kegiatan	10
E. Jadwal Kegiatan	13
F. Kawasan Teknologi Pendidikan	14
G. Media Pembelajaran	14
H. Flashcard	17
I. Hasil Belajar	19
J. Kerangka Berpikir	20
BAB III	24
METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	25
BAB IV	28
HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Laporan Hasil Kegiatan Studi Independen Bersertifikat ICE-I	28
B. Hasil Penelitian	38

BAB V.....	46
HASIL DAN KESIMPULAN.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo ICE-Institute.....	6
Gambar 2. 2 Struktur Organisasi ICE Institute.....	7
Gambar 2. 3 Laman Course ICE-I.....	9
Gambar 2. 4 Kawasan Teknologi Pendidikan	14
Gambar 2. 5 Kerangka Berfikir	23

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Mata Kuliah ICE- Institute	8
Tabel 3. 1 langkah-langkah SLR	24
Tabel 4. 1 Topik Pembahasan dan Penugasan	29
Tabel 4. 2 Laporan Kegiatan	36
Tabel 4. 3 Hasil Kualitas Penilaian (Quality Assesment)	39