

**Nomor: 430/UN8.1.2.5.4/Skripsi/2026**

**PROSES PEMBINAAN ANAK TERLANTAR DI PANTI PERLINDUNGAN  
DAN REHABILITASI SOSIAL ANAK DAN REMAJA MULIA SATRIA  
BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
SALSABELLA KUSWIDYAWATI  
NIM 2010114320020**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN**

**2026**

**Nomor: 430/UN8.1.2.5.4/Skripsi/2026**

**THE PROCESS OF FOSTERING ABANDONED CHILDREN AT THE  
SOCIAL PROTECTION AND REHABILITATION CENTER FOR  
CHILDREN AND ADOLESCENTS MULIA Satria BANJARBARU**

**SARJANA'S THESIS**

**BY :**

**SALSABELLA KUSWIDYAWATI**

**REG NUMBER: 2010114320020**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
DEPARTEMENT OF SOSIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN**

**2026**

**PROSES PEMBINAAN ANAK TERLANTAR DI PANTI PERLINDUNGAN  
DAN REHABILITASI SOSIAL ANAK DAN REMAJA MULIA Satria  
BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**Oleh :**

**SALSABELLA KUSWIDYAWATI**

**2010114320020**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN**

**2026**

**THE PROCESS OF FOSTERING ABANDONED CHILDREN AT THE  
SOCIAL PROTECTION AND REHABILITATION CENTER FOR  
CHILDREN AND ADOLESCENTS MULIA SATRIA BANJARBARU**

**SARJANA'S THESIS**

**Submitted In Partial Fulfillment of The Requirements In Completing The  
For Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies  
In Sociology Education**

**By:  
SALSABELLA KUSWIDYAWATI  
2010114320020**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
DEPARTEMENT OF SOSIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN**

**202**

**KEADAAN PASAR MURAH DI KELURAHAN SUNGAI ANDAI KOTA  
BANJARMASIN**

Oleh:  
Azemah Sapromei  
NIM 2010114220032

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing



Cucu Widaty, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 19920310 201903 2 018

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M. Si., M. Pd.  
NIP. 19621212 198703 2 003

**THE EXISTENCE OF CHEAP MARKETS IN SUNGAI ANDAI VILLAGE,  
BANJARMASIN CITY**

By:  
Azemah Sapromei  
Reg Number 2010114220032

Approved for Defend

Advisor



Cucu Widaty, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 19920310 201903 2 018

Approved By:  
Head of the department of Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M. Si., M. Pd.  
NIP. 19621212 198703 2 003

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Salsabella Kuswidyawati NIM 2010114320020  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada Tanggal,

Dewan Penguji



Cucu Widaty, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 19920310 201903 2 018

Ketua



Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M. A.  
NIP. 19840416 200812 2 006

Anggota I



Rahmat Nur, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 19911113 201903 1 012

Anggota II

Mengetahui,  
Ketua Jurusan

Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M. Si., M. Pd.  
NIP. 19621212 198703 2 003

**LETTER OF APPROVAL**

Sarjana's Thesis by Salsabella Kuswidyawati, Reg Number 2010114320020  
Has been defended in front of the examining council  
On,

**Examining Council**



Cucu Widaty, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 19920310 201903 2 018

Chair Person



Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M. A.  
NIP. 19840416 200812 2 006

Member



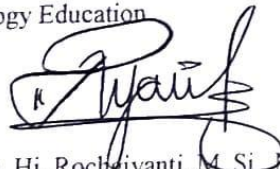
Rahmat Nur, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 19911113 201903 1 0

Member

Approved by,

Head of the Department of

Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M. Si., M. Pd.  
NIP. 19621212 198703 2 003

### PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salsabella Kuswidyawati  
NIM : 2010114320020  
Jurusan : Pendidikan Sosiolog  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 2026

Yang membuat pernyataan



Salsabella Kuswidyawati  
NIM 2010114320020

## ABSTRAK

Salsabella Kuswidyawati. 2026. *Proses Pembinaan Anak Terlantar di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Yuli Apriati.

Kata Kunci: Anak Terlantar, Pembinaan Anak, Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial.

Anak terlantar merupakan salah satu permasalahan sosial yang masih memerlukan perhatian khusus dari berbagai pihak, termasuk pemerintah. Keberadaan anak-anak ini sering kali tidak mendapatkan hak-haknya secara layak, baik dalam pendidikan, kesehatan, maupun perlindungan. Tujuan penelitian ini untuk menemukan: 1) hambatan-hambatan dalam proses pembinaan anak terlantar yang ada di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru, 2) strategi yang digunakan oleh pekerja sosial dalam menangani kasus pembinaan anak terlantar yang berada di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif. Sumber data dipilih melalui teknik *purposive sampling* dan informasi pada penelitian ini berjumlah 3 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hambatan-hambatan dalam proses pembinaan anak terlantar di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru yaitu a) kekurangan tenaga pekerja sosial, b) kebutuhan tempat, c) latar belakang keluarga yang berbeda-beda, d) gender, e) usia. 2) strategi yang digunakan oleh pekerja sosial dalam menangani kasus pembinaan anak terlantar yang berada di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru yaitu a) sosialisasi pihak panti ke Kabupaten/Kota, b) asesmen kepada calon anak panti, c) pembinaan kepada anak panti.

Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan: agar pemerintah lebih memperhatikan penguatan sumber daya di panti, termasuk peningkatan kualitas dan jumlah pekerja sosial, penyediaan fasilitas yang memadai, serta dukungan anggaran yang berkelanjutan. Selain itu, perlu dilakukan kerja sama lintas sektor agar proses rehabilitasi sosial terhadap anak terlantar dapat berjalan lebih maksimal dan berkelanjutan.

## ABSTRACT

Salsabella Kuswidyawati. 2026. *The Process of Nurturing Abandoned Children at the Mulia Satria Banjarbaru Child and Adolescent Protection and Social Rehabilitation Center*. Thesis, Department of Sociology of Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Lambung Mangkurat, Education, Yuli Apriati.

Keywords: Abandoned Children, Nurturing Children, Protection and Social Rehabilitation Center.

Abandoned children are one of the social problems that still require special attention from various parties, including the government. The existence of these children often does not receive their rights adequately, whether in education, health, or protection. The purpose of this research is to find: 1) the obstacles in the process of nurturing abandoned children at the Protection and Rehabilitation Center. 2) the strategies used by social workers in handling the cases of nurturing abandoned children at the Mulia Satria Banjarbaru Child and Adolescent Protection and Social Rehabilitation Center.

The method used in this research is a qualitative research method. Data sources were selected through purposive sampling technique and the information in this study consisted of 3 individuals. Data collection was carried out using observation, interviews, and documentation techniques. The data analysis techniques used in this study include data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To test the validity of the data used in this study, techniques included prolonged observation, increasing diligence, and triangulation.

The research results show that: 1) the obstacles in the process of rehabilitating neglected children at the Child and Adolescent Protection and Social Rehabilitation Center Mulia Satria Banjarbaru are a) lack of social worker personnel, b) need for space, c) different family backgrounds, d) gender, e) age. 2) the strategies used by social workers in handling cases of neglected children at the Child and Adolescent Protection and Social Rehabilitation Center Mulia Satria Banjarbaru are a) socialization of the center to the district/city, b) assessment of prospective children for the center, c) guidance for the children at the center.

Based on the research findings, it is recommended that the government pay more attention to strengthening resources in shelters, including improving the quality and quantity of social workers, providing adequate facilities, and ensuring sustainable budget support. Additionally, cross-sector collaboration is necessary so that the social rehabilitation process for abandoned children can run more effectively and sustainably.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Proses Pembinaan Anak Terlantar di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru.” Penulis skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar strata satu pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin mengerahkan segala tenaga, pikiran, serta materi. Meskipun skripsi ini masih banyak kekurangan namun penulis berharap skripsi ini dapat menambahkan wawasan pengetahuan bagi yang membacanya.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh dukungan berupa doa, restu, bimbingan, moril, serta materil. Dukungan-dukkungan ini penulis dapatkan dari berbagai pihak sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat tercipta. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S. E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M. Si., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Drs. Hj. Rochgiyanti, M. Si., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Ibu Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M. A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, waktu, dan pikiran yang

sangat berguna kepada peneliti serta teguran, kritik, saran positif selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Rahmat Nur, S. Pd., M. Pd., selaku dewan penguji I yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Cucu Widaty, S. Pd., M. Pd., selaku dewan penguji II yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staff Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan serta motivasi selama penulis menjalani masa perkuliahan hingga tercapai penulisan skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta yang paling berjasa dalam hidup penulis yaitu Bapak Kusmin Wahyudhi dan Ibu Suliswati, dua orang tua yang sangat hebat dan tidak pernah mengenal kata lelah dalam memberikan kasih sayang, doa, semangat, serta dukungan moril dan materiil kepada penulis sejak penulis dalam kandungan sampai batas waktu yang tiada habisnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
10. Adik kandung tercinta yaitu Rizky Maulana Kuswidiyanto yang memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat penulis yaitu Qomariah Hairan yang selalu memberikan dukungan, memberikan motivasi, memberikan masukan, support, semangat, doa sampai sekarang juga segala bantuan selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini. Semoga kamu sukses, sehat selalu, dan baik-baik saja.
12. Seluruh teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Angkatan 2020 yang telah memberikan semangat dan motivasi selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.

13. Semua informan yang ada di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru yang telah bersedia memberikan informasi, dukungan serta motivasi kepada penulis sehingga terciptanya skripsi ini dan dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namanya yang telah memberikan doa, motivasi, dan bantuan kepada penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
15. Apresiasi kepada diri sendiri Salsabella Kuswidyawati karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun prosesnya dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. *You are extraordinary.*

Semoga semua doa, motivasi, bantuan, kemudian, dukungan moril dan materiil, semangat, dan lain-lain yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis mendapatkan balasan pahala dunia akhirat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga kritik dan saran sangat diharapkan dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Banjarmasin,

Salsabella Kuswidyawati

2010114320020

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	13
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Manfaat Penelitian.....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Peran Pekerja Sosial .....	16
1. Pengertian Peran.....	16
2. Jenis Peran.....	18
3. Pengertian Pekerja Sosial .....	19
4. Tujuan dan Fungsi Pekerja Sosial .....	20
5. Peran Pekerja Sosial .....	22
6. Tugas Pekerja Sosial.....	27
B. Strategi Pembinaan .....	30
1. Pengertian Strategi .....	30
2. Pengertian Pembinaan .....	32
3. Teori Pembinaan Anak .....	33
4. Pendekatan Pembinaan.....	35
5. Bentuk-Bentuk Pembinaan.....	36

6. Tujuan Pembinaan.....	37
C. Tentang Anak Terlantar.....	38
1. Pengertian Anak Terlantar.....	38
2. Sebab dan Akibat Anak Terlantar.....	40
3. Penanggulangan Anak Terlantar.....	43
D. Panti Sosial.....	45
1. Pengertian Panti Sosial.....	45
2. Tujuan Panti Sosial.....	46
3. Fungsi Panti Sosial.....	47
4. Bentuk Rehabilitasi Sosial yang diberikan Panti Sosial.....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Alasan Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif.....	50
B. Tempat Penelitian .....	51
C. Sumber Data .....	52
D. Instrumen Penelitian.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	59
G. Pengujian Keabsahan Data .....	61
H. Jadwal Penelitian.....	66
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
1. Sejarah Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru.....	67
2. Letak geografis Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru .....	70
3. Struktur Organisasi, Visi, dan Misi .....	72
3.1 Struktur Organisasi.....	72
3.2 Visi .....	72
3.3 Misi.....	72
4. Landasan Hukum Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru .....	73

5. Sarana dan Prasarana.....	74
6. Profil Informan Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru .....	76
B. Temuan Penelitian .....	76
1. Hambatan-Hambatan Dalam Proses Pembinaan Anak Terlantar di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru .....	77
1.1 Kekurangan Tenaga Pekerja Sosial .....	77
1.2 Keterbatasan Tempat .....	80
1.3 Latar Belakang Keluarga Yang Berbeda-beda .....	83
1.4 Gender .....	87
1.5 Usia.....	91
2. Strategi Pekerja Sosial Dalam Menangani Anak Terlantar di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru .....	95
2.1 Sosialisasi Pihak Panti ke Kabupaten atau Kota .....	95
2.2 Asesmen Kepada Calon Anak Panti.....	98
2.3 Pembinaan Kepada Anak Panti .....	100
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
1. Hambatan-Hambatan Dalam Proses Pembinaan Anak Terlantar di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru .....	120
1.1 Kekurangan Tenaga Pekerja Sosial .....	123
1.2 Keterbatasan Tempat .....	126
1.3 Latar Belakang Keluarga Yang Berbeda-beda .....	128
1.4 Gender .....	131
1.5 Usia.....	136
2. Strategi Pekerja Sosial Dalam Menangani Anak Terlantar di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru .....	141
2.1 Sosialisasi Panti ke Dinas Sosial Kabupaten/Kota.....	143

2.2 Asesmen .....	147
2.3 Pembinaan .....	151
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>158</b>
A. Kesimpulan .....	158
B. Saran .....	158
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>160</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>165</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Anak Terlantar.....	4
Tabel 3.1 Informan Peneliti.....	53
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	66
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria.....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru.....	68
Gambar 4.2 Peta Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru .....	71
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru .....	72
Gambar 4.4 Kegiatan Sosialisasi Pihak Panti ke Kabupaten atau Kota.....	96
Gambar 4.5 Jadwal Kegiatan Pembinaan.....	102
Gambar 4.6 Kegiatan Les Tambahan .....	105
Gambar 4.7 Kegiatan Keterampilan Menjahit Anak Terlantar .....	107

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Strategi Pekerja Sosial Dalam Menangani Anak Terlantar di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja Mulia Satria Banjarbaru .....	143
Bagan 4.2 Penyebab Hambatan.....	122

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Informan .....	166
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	167
Lampiran 3 Pedoman Observasi .....	169
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	170
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	177
Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian .....	178
Lampiran 7 Surat Penunjuk Pembimbing .....	179
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Proposal .....	180
Lampiran 9 Halaman Pengesahan Proposal Skripsi.....	182
Lampiran 10 Berita Acara Seminar Proposal.....	183
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi .....	184
Lampiran 12 Halaman Pengesahan Skripsi.....	186
Lampiran 13 Berita Acara Seminar Hasil .....	187
Lampiran 14 Revisi Seminar Hasil .....	188
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Jurnal.....	190
Lampiran 16 Kartu Seminar.....	192
Lampiran 17 Kartu Sidang Skripsi.....	193
Lampiran 18 Riwayat Hidup.....	194