

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU BERPASANGAN
BERKEARIFAN LOKAL PADA KELAS XI MATERI
KETENAGAKERJAAN DI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh:

RABIATUL ADAWIYAH

2210113320004

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
Juli 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU BERPASANGAN
BERKEARIFAN LOKAL PADA KELAS XI MATERI
KETENAGAKERJAAN DI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN**

Oleh:

**RABIATUL ADAWIYAH
2210113320004**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
Juli 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul Adawiyah
NIM : 2210113320004
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU BERPASANGAN BERKEARIFAN LOKAL PADA KELAS XI MATERI KETENAGAKERJAAN DI SMA NEGERI 13 BANJARMASIN"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Rabiatul Adawiyah

NIM. 2210113320004

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rabiatul Adawiyah
NIM : 2210113320004
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Berpasangan
Berkearifan Lokal pada Kelas XI Materi Ketenagakerjaan di
SMA Negeri 13 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Pembimbing I,


Dr. Muhammad Rahmatullah, M.Pd.
NIP. 198204132005011001

Banjarmasin, 08 Juli 2026

Pembimbing II,


Sharfina Puteri Amima, M.A.B.
NIP. 199602102024062002

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Berpasangan Berkearifan Lokal pada Kelas XI Materi Ketenagakerjaan di SMA Negeri 13 Banjarmasin

Yang disusun oleh: Rabiatul Adawiyah, NIM: 2210113320004, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 08 Juli 2026

Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 198204132005011001

Pembimbing II



Sharfina Puteri Amima, M.A.B.
NIP. 199602102024062002

Penguji



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.
NIP. 199405092019031009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 198204132005011001

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah, 2026. *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Berpasangan Berkearifan Lokal pada Kelas XI Materi Ketenagakerjaan di SMA Negeri 13 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing I: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.; Pembimbing II: Sharfina Puteri Amima, M.A.B.).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Ekonomi pada materi ketenagakerjaan yang masih didominasi metode ceramah, keterlibatan peserta didik yang belum optimal, serta terbatasnya penggunaan media pembelajaran yang mengintegrasikan kearifan lokal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas dan praktikalitas media pembelajaran kartu berpasangan berkearifan lokal Banjar pada materi ketenagakerjaan kelas XI SMA Negeri 13 Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model 4D yang meliputi tahap Define, Design, Develop, dan Disseminate. Subjek penelitian terdiri atas ahli materi, ahli media, guru Ekonomi, dan peserta didik kelas XI SMA Negeri 13 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi dan angket praktikalitas. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran kartu berpasangan berkearifan lokal Banjar termasuk kategori sangat valid dan sangat praktis. Hasil validasi ahli materi memperoleh skor rata-rata 90,38%, sedangkan validasi ahli media memperoleh skor rata-rata 81,00%, keduanya berkategori sangat valid. Hasil uji coba lapangan terbatas memperoleh skor rata-rata 81,00%, uji coba lapangan operasional 86,00%, dan respons guru 84,44%, yang seluruhnya berkategori sangat praktis. Dengan demikian, media pembelajaran kartu berpasangan berkearifan lokal Banjar layak digunakan sebagai media pembelajaran Ekonomi pada materi ketenagakerjaan kelas XI SMA Negeri 13 Banjarmasin.

Kata Kunci: Kartu Berpasangan, Kearifan Lokal Banjar, Media Pembelajaran, Ketenagakerjaan.

ABSTRACT

Rabiatul Adawiyah, 2026. Development of a Local Wisdom-Based Matching Card Learning Media for Grade XI Students on Employment Material at SMA Negeri 13 Banjarmasin. Thesis, Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor I: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.; Supervisor II: Sharfina Puteri Amima, M.A.B.).

This study was motivated by the implementation of Economics learning on employment material, which was still dominated by lecture methods, limited student participation, and the lack of learning media integrating local wisdom. Therefore, this research aimed to describe the validity and practicality of a Banjar local wisdom-based matching card learning media for Grade XI students on employment material at SMA Negeri 13 Banjarmasin. This study employed a Research and Development (R&D) approach using the 4D model, consisting of the Define, Design, Develop, and Disseminate stages. The research subjects included material experts, media experts, an Economics teacher, and Grade XI students of SMA Negeri 13 Banjarmasin. Data were collected through validation sheets and practicality questionnaires and analyzed using descriptive quantitative techniques. The results indicated that the Banjar local wisdom-based matching card learning media was categorized as highly valid and highly practical. The average score from material expert validation was 90.38%, while media expert validation obtained an average score of 81.00%, both classified as highly valid. The limited field trial achieved an average score of 81.00%, the operational field trial obtained 86.00%, and the teacher response score reached 84.44%, all categorized as highly practical. Therefore, the Banjar local wisdom-based matching card learning media is feasible for use in Economics learning on employment material for Grade XI students at SMA Negeri 13 Banjarmasin.

Keywords: Matching Card, Banjar Local Wisdom, Learning Media, Employment.

MOTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."
(QS. Al-Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw.

Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta Abah dan Mama, yang telah menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, serta semangat dalam setiap langkah kehidupan saya. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, pengorbanan yang tidak pernah dihitung, dukungan yang tidak pernah berhenti, dan cinta yang selalu menguatkan. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada Abah dan Mama.

Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing, yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan ketulusan telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, kritik, dan saran yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda.

Bapak Dosen Penguji, atas segala masukan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga menjadi karya ilmiah yang lebih baik.

Seluruh Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, motivasi, dan nilai-nilai kehidupan selama masa perkuliahan. Semoga ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir manfaatnya.

Sahabat-sahabat, yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, doa, bantuan, serta menjadi tempat berbagi suka dan duka selama perjalanan menyelesaikan studi ini. Terima kasih atas kebersamaan dan kenangan yang begitu berharga.

Teman-teman, terima kasih atas kerja sama, kebersamaan, motivasi, dan cerita yang telah menghiiasi perjalanan.

Diri saya sendiri, terima kasih karena telah mampu bertahan, bangkit, dan terus berjuang meskipun melalui berbagai tantangan. Terima kasih karena tidak menyerah ketika keadaan terasa sulit. Semoga setiap proses yang telah dilalui menjadi pelajaran berharga untuk melangkah menuju masa depan yang lebih baik.

Akhirnya, skripsi ini saya persembahkan kepada semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak

langsung. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan serta menjadi amal kebaikan bagi semua yang terlibat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Berpasangan Berkearifan Lokal pada Kelas XI Materi Ketenagakerjaan di SMA Negeri 13 Banjarmasin”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi yang penulis tempuh.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan tantangan. Namun, berkat bimbingan, bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Sharfina Puteri Amima, M.A.B., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus validator ahli materi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
5. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, arahan, dan masukan yang membangun sehingga penulis dapat menyempurnakan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah mendidik, membimbing, serta memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan motivasi kepada penulis selama menempuh perkuliahan sehingga menjadi bekal dalam penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Hj. Noor Baytie, S.H., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 13 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Nurhidayah, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 13 Banjarmasin sekaligus validator ahli materi yang telah membantu pelaksanaan penelitian serta memberikan penilaian, saran, dan masukan terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
9. Bapak Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T., dan Ibu Winda Haniaty, S.Pd., selaku validator ahli media yang telah memberikan penilaian, kritik, saran, dan masukan untuk penyempurnaan media pembelajaran yang dikembangkan.
10. Seluruh siswa-siswi kelas XI-4 dan XI-7 yang telah berkenan menjadi responden penelitian serta memberikan kerja sama dan partisipasi yang baik selama proses penelitian berlangsung.
11. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran Ekonomi berkearifan lokal.

Banjarmasin, 8 Juli 2026


Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGEMBANGAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	1
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL.....	7
DAFTAR GAMBAR	8
DAFTAR LAMPIRAN	9
BAB I PENDAHULUAN	10
A. Latar Belakang	10
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Batasan Masalah.....	15
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian.....	16
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Pustaka.....	18
B. Penelitian Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	49

D. Model Pengembangan.....	50
E. Prosedur Pengembangan	51
F. Metode Pengumpulan Data.....	57
G. Jenis Data	59
H. Instrumen penelitian.....	60
I. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. HASIL PENELITIAN.....	69
B. PEMBAHASAN	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Tujuan Pembelajaran dan Materi Pembelajaran.....	34
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	40
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran	53
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Angket dengan Skala Likert.....	58
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	60
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	62
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Praktikalitas oleh Guru.....	63
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Praktikalitas oleh Peserta Didik	65
Tabel 3. 7 Kategori Validitas Media Kartu Berpasangan	66
Tabel 3. 8 Kategori Praktikalitas Media Kartu Berpasangan	67
Tabel 4. 1 Materi Pokok Media Pembelajaran	72
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	76
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	77
Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas.....	88
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Lapangan Operasional.....	90
Tabel 4. 6 Hasil Praktikalitas Guru Ekonomi.....	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 4. 1 Warna Kartu Soal dan Redaksi Soal Sebelum Revisi	82
Gambar 4. 2 Warna Kartu Soal dan Redaksi Soal Sesudah Revisi	82
Gambar 4. 3 Warna Kartu Jawaban dan Redaksi Jawaban Sebelum Revisi	83
Gambar 4. 4 Warna Kartu Jawaban dan Redaksi Jawaban Sesudah Revisi.....	83
Gambar 4. 5 Desain Bagian Belakang Kartu Sebelum Revisi	84
Gambar 4. 6 Desain Bagian Belakang Kartu Sesudah Revisi.....	84
Gambar 4. 7 Petunjuk Penggunaan Media	85
Gambar 4. 8 Penambahan Ringkasan Materi pada Media Pembelajaran	86
Gambar 4. 9 Tempat Penyimpanan Kartu	86
Gambar 4. 10 Label Kemasan Media.....	87
Gambar 4. 11 Kotak Penyimpanan Kartu untuk Setiap Kelompok	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Observasi Lapangan	117
Lampiran 2 Hasil Wawancara di SMA Negeri 13 Banjarmasin.....	119
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi	121
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media.....	124
Lampiran 5 Angket Respon Siswa	127
Lampiran 6 Angket Respon Guru Ekonomi.....	130
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi	133
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media.....	139
Lampiran 9 Hasil Respon Guru Ekonomi.....	145
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	148
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media	149
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas	150
Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan Operasional	151
Lampiran 14 Media Kartu Berpasangan	151
Lampiran 15 Panduan Pembuatan dan Petunjuk Penggunaan Media Kartu Berpasangan	154
Lampiran 16 Data Subjek Penelitian.....	159
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian Fakultas	162
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	164
Lampiran 19 Surat Keterangan Selesai Penelitian	165
Lampiran 20 Dokumentasi.....	166
Lampiran 21 Kartu Bimbingan	171