

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP - UP BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI BENTANG ALAM
KELAS III SDN 2 TANJUNG**

SKRIPSI



**Oleh
Indah Noraini
2210130220012**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

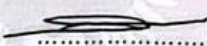
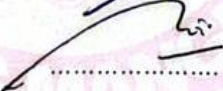
2026

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP - UP BOOK UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI BENTANG ALAM
KELAS III SDN 2 TANJUNG

Disusun oleh :
Indah Noraini
2210130220012

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 14 Juli 2026

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Pembimbing 1 Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA.		23 JUL 2026
Penguji Utama Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc.		23 JUL 2026
Anggota Penguji / Pembimbing 2 Qomario, S.Pd M.Pd		23 JUL 2026

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Teknologi Pendidikan FKIP ULM


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Noraini
NIM : 2210130220012
Jurusan : Teknologi Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP - UP BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS MATERI BENTANG ALAM KELAS III
SDN 2 TANJUNG

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 9 – Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Indah Noraini

2210130220012

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP - UP BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI BENTANG ALAM
KELAS III SDN 2 TANJUNG**

ABSTRAK

Minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS, khususnya materi bentang alam di kelas III SDN 2 Tanjung, masih perlu ditingkatkan. Pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah dan penggunaan buku teks menyebabkan siswa kurang antusias, mudah merasa bosan, serta mengalami kesulitan memahami materi yang bersifat konkret. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tahapan pengembangan media pembelajaran *pop-up book* pada mata pelajaran IPAS materi bentang alam kelas III SDN 2 Tanjung serta menganalisis dampak penggunaannya terhadap minat belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4D yang meliputi tahap *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Disseminate*. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SDN 2 Tanjung. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi, sedangkan instrumen penelitian berupa lembar observasi, pedoman wawancara, lembar validasi ahli, dan angket minat belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *pop-up book* memperoleh kategori sangat layak berdasarkan validasi ahli materi sebesar 94% dan ahli media sebesar 98%. Penggunaan media juga meningkatkan minat belajar siswa dengan nilai N-Gain sebesar 0,659 yang termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian, media pembelajaran *pop-up book* dinyatakan layak digunakan dan mampu meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi bentang alam di kelas III SDN 2 Tanjung.

Kata Kunci: pengembangan media, *pop - up book*, minat belajar, IPAS

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP - UP BOOK UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI BENTANG ALAM
KELAS III SDN 2 TANJUNG**

ABSTRACT

Students' learning interest in the Natural and Social Sciences (IPAS) subject, particularly on the topic of landforms, in Grade III of SDN 2 Tanjung still needs to be improved. The learning process, which is predominantly conducted through lectures and the use of textbooks, has resulted in students being less enthusiastic, easily bored, and experiencing difficulties in understanding concrete concepts. This condition indicates the need for learning media that are engaging, interactive, and appropriate to the characteristics of elementary school students. This study aimed to describe the stages of developing a pop-up book learning media for the IPAS subject on the topic of landforms for Grade III students at SDN 2 Tanjung and to analyze its impact on students' learning interest. This research employed the Research and Development (R&D) method using the 4D development model, which consists of the Define, Design, Develop, and Disseminate stages. The research subjects were Grade III students of SDN 2 Tanjung. Data were collected through observations, interviews, questionnaires, and documentation. The research instruments included observation sheets, interview guidelines, expert validation sheets, and students' learning interest questionnaires. The results showed that the developed pop-up book learning media was categorized as highly feasible, with material expert validation reaching 94% and media expert validation reaching 98%. Furthermore, the use of the media improved students' learning interest, as indicated by an N-Gain score of 0.659, which falls into the moderate category. Therefore, the pop-up book learning media is considered feasible for use and effective in improving students' learning interest in the IPAS subject on the topic of landforms for Grade III students at SDN 2 Tanjung.

Keywords: media development, pop - up book, learning interest, IPAS.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberi Rahmat dan hidayah-Nya, Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan Media Pembelajaran Pop - up Book Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Bentang Alam Kelas III SDN 2 Tanjung”*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak [ihak yang terhormat:

1. Prof. Dr. Alim Bachri, S. E., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat dan juga sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Qomario, S.Pd M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Tenaga Pendidik Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengajaran selama perkuliahan.

7. Bapak/Ibu Guru, staf dan siswa SDN 2 Tanjung yang telah sedia membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Kedua orang tercinta, yang dengan ketulusan, kesabaran dan kasih sayang yang tak terhitung telah membimbing penulis sejak masa kecil hingga mencapai bangku perguruan tinggi.
9. Serta kepada semua pihak yang terlibat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 20 Juli 2026
Peneliti,

Indah Noraini
NIM. 2210130220012

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(QS. Al - Insyirah: 5-6)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Teori	9
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Model Pengembangan	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Subjek Uji Coba	27
E. Prosedur Pengembangan	27
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44

B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Definisi Teknologi Pendidikan AECT 2023	9
Gambar 2. 2 Alur Kerangka Berpikir Penelitian dan Pengembangan Model 4D .	24
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan 4-D	26
Gambar 3. 2 Waktu Penelitian	26

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Alur Pembelajaran Materi Bentang Alam.....	19
Tabel 2. 2 Tujuan Pembelajaran IPAS Materi Bentang Alam	19
Tabel 3. 1 Proses Pengembangan Media	32
Tabel 3. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	33
Tabel 3. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	34
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian	37
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Validasi Materi	39
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Validasi Media.....	40
Tabel 3. 7 Kisi – Kisi Angket Minat Belajar Siswa	40
Tabel 3. 8 Skala Likert	41
Tabel 3. 9 Kriteria Kevalidan Validasi Ahli	42
Tabel 3. 10 Kriteria N – Gain Score	43
Tabel 4. 1 Hasil Revisi Ahli Materi	49
Tabel 4. 2 Tabel Revisi Ahli Media	50
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan N-Gain Siswa	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen	73
Lampiran 3 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	72
Lampiran 4 Instrumen Observasi	75
Lampiran 5 Instrumen Wawancara	76
Lampiran 6 Naskah Storyboard	77
Lampiran 7 Desain Media Pembelajaran Pop - up book	78
Lampiran 8 Angket Respons Uji Coba Kelompok Kecil.....	81
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	82
Lampiran 10 Permohonan Surat Izin Validasi Materi	83
Lampiran 11 Lembar Validasi Materi.....	85
Lampiran 12 Permohonan Surat Izin Validasi Media.....	95
Lampiran 13 Lembar Validasi Ahli Media	97
Lampiran 14 Hasil Angket Minat Siswa (Pre-Test).....	107
Lampiran 15 Hasil Angket Minat Siswa (Post-Test)	119
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	131
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan	137