

**EFEKTIVITAS MEDIA *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 12
BANJARMASIN**



SKRIPSI

**Oleh:
GUSTI JUNIHARTO
2110113210007**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2025**

**EFEKTIVITAS MEDIA *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 12
BANJARMASIN**

**Oleh:
GUSTI JUNIHARTO
2110113210007**

**Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : Gusti Juniharto
NIM : 2110113210007
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**EFEKTIVITAS MEDIA QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 12 BANJARMASIN**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Gusti Juniharto
NIM. 2110113210007

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Gusti Juniharto
NIM : 2110113210007
Judul Skripsi : Efektivitas Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

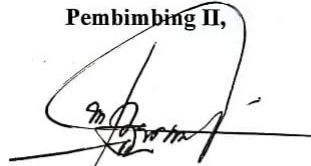
Banjarmasin, 10 Juli 2025

Pembimbing I,



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 197903212005012002

Pembimbing II,



Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd
NIP. 198203212006041001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Banjarmasin

Yang disusun oleh : Gusti Juniharto, NIM : 2110113210007, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 10 Juli 2025

Dewan Penguji

Pembimbing I,



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 197903212005012002

Pembimbing II,



Dr. Baseran Nor, S. Pd., M.Pd
NIP. 198203212006041001

Penguji I,



Dr. Ananda Setiawan, S. Pd., M.Pd
NIP. 199405092019031009

Mengetahui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 20001 1 001

ABSTRAK

Gusti Juniharto, 2025. *Efektivitas Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Mahmudah Hasanah, M.Pd. & Dr. Baseran Nor, s.Pd., M.Pd.).

Pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Namun, dalam praktiknya, pembelajaran di sekolah masih menghadapi berbagai tantangan, salah satunya adalah rendahnya hasil belajar siswa akibat kurangnya variasi media pembelajaran. Pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurang interaktif menyebabkan siswa merasa bosan, tidak fokus, bahkan menunjukkan motivasi belajar yang rendah. Salah satu solusi yang ditawarkan adalah penggunaan media interaktif berbasis teknologi seperti *Quizizz*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Quizizz* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Banjarmasin. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (quasi experiment) dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian adalah siswa kelas X3 sebagai kelas kontrol dan X4 sebagai kelas eksperimen, yang masing-masing terdiri dari 30 dan 30 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi tes (*pretest* dan *posttest*), wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, dan uji T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa setelah menggunakan media *Quizizz*. Rata-rata nilai *posttest* lebih tinggi dibandingkan *pretest*, dan hasil uji statistik membuktikan bahwa penggunaan *Quizizz* cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar. Dengan demikian, *Quizizz* dapat dijadikan alternatif media pembelajaran yang interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

Kata Kunci: *Quizizz*, media pembelajaran interaktif, hasil belajar, ekonomi, SMA

ABSTRACT

Gusti Juniharto, 2025. The Effectiveness of Quizizz Media on Learning Outcomes of Grade X Economics Subjects at SMA Negeri 12 Banjarmasin. Thesis, Economic Education Study Program, FKIP Lambung Mangkurat University Banjarmasin. (Supervisor : Mahmudah Hasanah, M. Pd. & Dr. Baseran Nor, S.Pd., M. Pd.).

Education plays an important role in improving the quality of human resources. However, in practice, learning in schools still faces various challenges, one of which is the low learning outcomes of students due to the lack of variation in learning media. Learning that is still conventional and less interactive causes students to feel bored, unfocused, and even show low learning motivation. One solution offered is the use of technology-based interactive media such as Quizizz. This study aims to determine the effectiveness of using Quizizz media on the learning outcomes of class X students in Economics at SMA Negeri 12 Banjarmasin. The type of research used is a quasi-experiment with a one group pretest-posttest design. The research sample was class X3 students as the control class and X4 as the experimental class, each consisting of 30 and 30 students. Data collection techniques include tests (pretest and posttest), interviews, observations, and documentation. Data analysis uses validity, reliability, normality, and t-test tests. The results showed that there was a significant increase in student learning outcomes after using Quizizz media. The average posttest score was higher than the pretest, and the statistical test results proved that the use of Quizizz was quite effective in improving learning outcomes. Thus, Quizizz can be used as an alternative interactive learning media to improve student learning outcomes in Economics subjects.

Keywords: Quizizz, interactive learning media, learning outcomes, economics, high school

MOTTO

“Jika disuatu hari kita mengalami cobaan atau musibah yang berat, lalu kita mencela Allah SWT itu sangat tidak pantas. Coba renungkan lagi berapa banyak Allah sudah mengasih kita rizki, rezeki serta kebahagiaan yang sudah kita dapat. Jangan sampai hanya karna disatu hari kita mendapat cobaan kita sampai melupakan nikmat yang selama ini Allah kasih.”

“Selalu libatkan Allah SWT dalam hal apapun itu baik mau melakukan atau mengakhiri, saat bahagia maupun sedih. Jangan lupakan Allah, jangan sampai hanya disaat kita mendapat masalah baru melibatkan Allah.”

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas berkah yang diberikan, penulis sampai pada tahap akhir penyelesaian skripsi ini. Sebagai bukti semangat dan kesungguhan penulis dalam menyelesaikannya, saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Pertama saya ucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang selalu menolong dan mempermudah hamba, menjadi pendengar cerita dalam keluh kesah selama ini, selalu menemani disaat-saat sendiri dan menjadi penyemangat disaat lagi banyaknya cobaan.
2. Kedua orang tua saya, alhamdulillah, sampainya saya pada tahap ini adalah berkat do'a, dukungan serta motivasi yang terus diberikan oleh keduanya. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan yang terbaik dan tidak pernah menuntut apapun kepada saya selain bertanggung jawab dan menyelesaikan apa yang telah saya mulai. Untuk sebuah pencapaian yang saya raih dengan segala usaha ini, semoga menjadi suatu kebanggaan bagi Ayah dan ibu yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang tak terhingga sepanjang hidup saya.
3. Ketiga kakak saya, Kholidah yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk saya. Kakak yang menjadi *support system* bagaimana saya dapat menghadapi masa dewasa ini dengan lebih baik, juga pendengar sekaligus penasehat terbaik saat saya mengeluhkan berbagai hal.
4. Teruntuk teman - teman kontrakan kepada Tito, Reza Daniel, Gigih, Fani dan Edho. Senang bisa mengenal kalian semua, banyak suka dan dukanya kita lalui bersama – sama dimasa perkuliahan ini. Kalian bukan cuman teman tapi keluarga baru yang aku temui, keluarga yang penuh dengan kehangatan canda dan tawa bersama. Semoga pertemanan kita tidak sampai disini saja, semoga berlanjut selamanya. *Goodluck* semuanya, sukses selalu ya.
5. Teruntuk teman seperjuangan Azkia, Fiqah, Lisa dan Sipa. Terimakasih sudah sangat membantu pengerjaan skripsi selama ini, banyak momen yang kita lalui mulai dari sedih dan senang dalam mengerjakan skripsi selama ini.
6. Teruntuk teman baikku Wawan, Zakiah dan Putri. Terimakasih selalu menjadi tempat untuk mendukung dan menghibur disaat lagi senang dan sedih.
7. Kepada kak Adriana, terimakasih banyak sudah membantu selama ini dan meminta maaf kalo sering merepotkan.
8. Untuk Gusti Juniharto, selaku penulis. Saya ucapkan terimakasih kepada diri sendiri karna bisa melalui perkuliahan ini. Sudah berusaha bertahan dan tidak menyerah sampai skripsi ini selesai, walau sempat goyah ditengah jalan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Efektivitas Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 12 Banjarmasin".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi kelulusan program sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam penyusunan teori, analisis data, maupun dalam penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini dan penelitian-penelitian selanjutnya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Sidharta Adyatma, M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat
5. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd dan Dr. Baseran Nor, S. Pd., M. Pd. selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ananda Setiawan, S. Pd., M. Pd., selaku dosen Penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran-saran dan masukan yang bermanfaat untuk penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan limpahan ilmu, wawasan, motivasi, nasihat, dan pengalaman selama menempuh perkuliahan.
8. Bapak Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T. dan Bapak Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B. dosen Pendidikan Komputer dan Pendidikan Ekonomi, selaku ahli media dalam penelitian ini yang telah memberikan masukan dan saran dalam pengembangan media.
9. Bapak Drs. Rusmin, M.AP., selaku Kepala SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Ibu Sulistiawati, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 12 Banjarmasin yang dalam penelitian ini telah memberikan masukan dan saran dalam pengembangan media.

11. Siswa kelas X3 dan X4 SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah bersedia berpartisipasi dan membantu pelaksanaan penelitian ini.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu

Banjarmasin, 10 Juli 2025



Gusti Juniharto
NIM. 2110113210007

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. TINJAUAN TEORITIS	6
B. PENELITIAN RELEVAN	31
C. KERANGKA BERPIKIR	39
D. HIPOTESIS.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel	42
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
G. Teknik Analisis Data	51

H. Prosedur Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Umum.....	57
B. Hasil Penelitian	58
C. Hasil Uji Hipotesis	70
D. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Pola pretest-posttest control group design	42
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa SMA Negeri 12 Banjarmasin	43
Tabel 3. 3 Tabel Kriteria Validitas Butir Soal	45
Tabel 3. 4 Uji Validitas Soal	46
Tabel 3. 5 Tabel Koefisien Reliabilitas.....	46
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Tes	47
Tabel 3. 7 Tabel Kriteria Taraf Kesukaran.....	47
Tabel 3. 8 Tabel Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal Pilihan Ganda	47
Tabel 3. 9 Tabel Kriteria Daya Pembeda	50
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Pembeda.....	50
Tabel 3. 11 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	52
Tabel 3. 12 Hasil Uji Linearitas.....	53
Tabel 3. 13 Kategorisasi Tafsiran Efektivitas N-Gain Score	54
Tabel 4. 1 Profil SMA Negeri 12 Banjarmasin.....	57
Tabel 4. 2 Data Responden Tahun Ajaran 2024/2025	58
Tabel 4. 3 Hasil Pretest & posttest.....	69
Tabel 4. 4 Hasil Uji Paired Sampel T Test.....	70
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Uji N-Gain.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kategori pemilihan akses.....	17
Gambar 2. 2 Tampilan pemilihan akses.....	17
Gambar 2. 3 Tampilan awal untuk membuat kuis	17
Gambar 2. 4 Tampilan pilihan membuat soal baru	18
Gambar 2. 5 Tampilan pilihan membuat soal	18
Gambar 2. 6 Tampilan pembuatan kuis	19
Gambar 2. 7 Tampilan <i>Create</i>	19
Gambar 2. 8 Tampilan memilih impor	20
Gambar 2. 9 Tampilan opsi buat persentasi.....	20
Gambar 2. 10 Tampilan refrensi pilihan materi.....	21
Gambar 2. 11 Kerangka Berpikir	40