

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA  
PROFESI DALAM MENJAGA PRINSIP ETIK KERAHASIAAN  
KLIEN KETIKA BERPRAKTIK DI RS**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh  
Aqila Lutfia Afifah  
2210913220012



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
JURUSAN KEPERAWATAN  
BANJARBARU**

**DESEMBER, 2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA  
PROFESI DALAM MENJAGA PRINSIP ETIK KERAHASIAAN  
KLIEN KETIKA BERPRAKTIK DI RS**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Aqila Lutfia Afifah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 11 Desember 2025

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama



**Endang Pertiwiwati, S.Kep.,Ns.,M.Kes.**  
NIP. 197207271992022006

Ketua Dewan Penguji



**M. Hadarani, Ns., MPH.**  
NIP.197311121993031004

Pembimbing Pendamping



**Dr. Anqqi Setyowati, S.Kep., Ns., M.Sc.**  
NIP. 198908302022032007

Anggota Dewan Penguji



**Mutia Rahmah, S.Kep.,Ns.,M.Kep**  
NIP. 199201302022032004

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



**Dr. Herawati, S.Kep., Ns., M.Kep.**  
Koordinator Program Studi Keperawatan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Profesi dalam Menjaga Prinsip Etik Kerahasiaan Klien ketika Berpraktik di RS” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Penulis menyadari bahwa waktu merupakan hal yang paling berharga dalam kehidupan. Oleh karena itu, setiap pihak yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini patut mendapatkan rasa hormat dan penghargaan setinggi-tingginya. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Direktur RSDI Kota Banjarbaru dr. Danny Indrawardhana, MMRS, Bapak Nanang Miftakhul Wakhdi, S.Kep., Ns., M.Kep, Bapak Harun Arrasyid, S.Kep., MH.Kes, Bapak H. Zainal Abidin, SKM., MM, serta seluruh kepala ruangan dan pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, atas kesempatan, izin, dan fasilitas yang diberikan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

2. Dr. Ners Herawati, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Koordinator Sarjana Keperawatan, seluruh dosen dan *civitas akademika* Program Studi Keperawatan FKIK ULM, yang telah mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis dengan ilmu yang bermanfaat serta pengalaman akademik dan profesional yang berharga selama masa studi.
3. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak H. Pujo Sriwanto, S.Kep., Ners., M.H dan Ibu Syahrina, S.Kep., Ns., terima kasih atas kasih sayang, doa, keteladanan, serta bimbingan yang tak pernah terputus sejak penulis kecil hingga berada pada tahap ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, umur panjang, dan keberkahan, sehingga penulis dapat terus berbakti dan membanggakan Ayah dan Ibu.
4. Adik-adik tercinta, Luqyana Nafisa dan Muhammad Ayyubi Al-Fatih, serta seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan motivasi dengan cinta yang hangat serta ruang bertumbuh yang positif, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian dan pendidikan ini.
5. Dosen Pembimbing Utama dan Dosen Pembimbing Pendamping, Ners Endang Pertiwiwati, S.Kep., M.Kes dan Dr. Anggi Setyowati, S.Kep., Ns., M.Sc., yang telah dengan sabar meluangkan waktu, memberikan dorongan, motivasi, arahan, serta saran yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dosen penguji, Bapak M. Hadarani, Ns., MPH dan Ners Mutia Rahmah, S.Kep., M.Kep, atas kritik, saran, dan masukan yang konstruktif sehingga penelitian ini dapat disempurnakan dengan lebih baik.

7. Sahabat dan teman-teman penulis, khususnya Nyaip, Abi, Elisha, Nurul, Rika, Arum, seluruh teman angkatan *Clavicle 22*, teman-teman SMP–SMA (ciwi-ciwi & seblak India), serta teman-teman di berbagai media sosial. Terima kasih atas semangat, hiburan, motivasi, dan nasihat yang selalu menguatkan penulis hingga dapat berada di tahap ini.
8. Untuk diri penulis sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena terus melangkah meskipun jalan terasa berat dan berliku. Terima kasih karena memilih untuk tetap hidup dan berjuang, meskipun dunia terkadang terasa jahat, kacau dan membingungkan. Terima kasih karena selalu berusaha memberi makna, tidak hanya bagi diri sendiri tetapi juga bagi orang lain. Semoga setiap air mata dan doa yang dipanjatkan berbuah hasil yang membanggakan, serta ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi sesama.
9. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Namun demikian, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat, sekecil apa pun, bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang keperawatan dan etika profesi. Apabila terdapat seribu penelitian yang membahas topik serupa, maka penelitian ini hanyalah salah satunya; namun penulis berharap, meskipun kecil dan sederhana, penelitian ini tetap memiliki arti, dapat menjadi pijakan awal, bahan refleksi, atau pengingat akan pentingnya menjaga prinsip etik kerahasiaan klien dalam praktik keperawatan.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 26 November 2025



Aqila Lutfia Afifah

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang berjudul “Gambaran Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Profesi dalam Menjaga Prinsip Etik Kerahasiaan Klien ketika Berpraktik di RS” tepat pada waktunya. Karya tulis ilmiah ini disusun dalam memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh derajat sarjana keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, yaitu Bapak Prof. Dr. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISIPH., FISCM dan Koordinator Program Studi Keperawatan yaitu Ners Dr. Herawati, S.Kep., M.Kep yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas dalam proses pelaksanaan penelitian. Kedua dosen pembimbing saya yaitu Ners Endang Pertiwiwati, S.Kep., M.Kes. dan Dr. Anggi Setyowati, S.Kep., Ns., M.Sc yang telah berkenan untuk membimbing, memberikan kritik, saran, serta arahan yang membangun dalam proses penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Serta kedua dosen penguji saya yaitu Bapak M. Hadarani, Ns., MPH. dan Ners Mutia Rahmah, S.Kep., M.Kep yang telah memberikan saran, kritik, serta arahan yang membangun sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi lebih baik.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua rekan-rekan departemen Manajemen Keperawatan dan seluruh responden yang sudah bersedia meluangkan waktunya dan berperan serta dalam proses penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan, khususnya di bidang keperawatan.

Banjarbaru, 26 November 2025

A handwritten signature in black ink, consisting of several vertical strokes and a horizontal line, forming a stylized name.

Aqila Lutfia Afifah

## ABSTRAK

### GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA PROFESI DALAM MENJAGA PRINSIP ETIK KERAHASIAAN KLIEN KETIKA BERPRAKTIK DI RS

Afifah, Aqila Lutfia

**Latar Belakang:** Kerahasiaan klien merupakan prinsip etik penting dalam keperawatan untuk melindungi data pribadi dan kondisi kesehatan klien. Mahasiswa profesi yang terlibat langsung dalam pelayanan klinik dituntut memahami dan menerapkan prinsip ini, meskipun pelanggaran masih terjadi, seperti membicarakan informasi klien dengan pihak tidak berwenang dan mengunggah aktivitas praktik ke media sosial.

**Tujuan:** Mengetahui gambaran tingkat pengetahuan mahasiswa profesi dalam menjaga prinsip etik kerahasiaan klien ketika berpraktik di rumah sakit.

**Metode:** Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif potong lintang dengan sampel 58 mahasiswa profesi yang dipilih melalui *accidental sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner valid dan reliabel ( $\alpha = 0,992$ ) yang mencakup tujuh indikator kerahasiaan. Analisis data dilakukan secara univariat.

**Hasil:** Sebanyak 65,5% responden memiliki pengetahuan baik, 24,1% cukup, dan 10,4% rendah. Rata-rata tertinggi terdapat pada indikator kerahasiaan dalam tindakan (91,3%) dan percakapan (90,5%), sedangkan rata-rata terendah pada indikator konsekuensi hukum (68,0%).

**Diskusi:** Mayoritas mahasiswa profesi telah memiliki pengetahuan baik tentang prinsip kerahasiaan klien. Namun, pemahaman terhadap aspek hukum dan konsekuensi pelanggaran masih perlu ditingkatkan. Diperlukan integrasi yang lebih baik antara pembelajaran etika dan aspek legal dalam kurikulum pendidikan profesi keperawatan.

**Kata Kunci:** etik, kerahasiaan klien, mahasiswa profesi, pengetahuan

## **ABSTRACT**

### **AN OVERVIEW OF THE KNOWLEDGE LEVEL OF PROFESSIONAL NURSING STUDENTS IN MAINTAINING ETHICAL PRINCIPLES OF CLIENT CONFIDENTIALITY DURING CLINICAL PRACTICE IN HOSPITAL**

**Afifah, Aqila Lutfia**

**Background:** Client confidentiality was an essential ethical principle in nursing practice to protect clients' personal data and health information. Professional nursing students who were directly involved in clinical services were required to understand and apply this principle, although violations still occurred, such as discussing client information with unauthorized individuals and uploading clinical practice activities on social media.

**Objective:** This study aimed to determine the overview of the knowledge level of professional students in maintaining the ethical principle of client confidentiality during their clinical practice in hospitals.

**Methods:** This research used a descriptive quantitative design with a cross-sectional approach. The sample consisted of 58 professional nursing students selected through accidental sampling. Data were collected using a valid and reliable questionnaire ( $\alpha = 0.992$ ) consisting of seven confidentiality indicators. Data were analyzed using univariate methods.

**Results:** The findings showed that 65.5% of respondents had good knowledge, 24.1% had moderate knowledge, and 10.4% had low knowledge. The highest mean scores were observed in confidentiality related to nursing actions (91.3%) and professional communication (90.5%), while the lowest score concerned legal consequences (68.0%).

**Discussion:** The majority of professional nursing students had good knowledge of client confidentiality principles. However, understanding of legal aspects and the consequences of violations still needs improvement. A better integration of ethical education and legal aspects within the professional nursing education curriculum is necessary.

**Keywords:** client confidentiality, ethics, knowledge, professional nursing students,

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Pengetahuan.....	9
2.2 Konsep Etik Keperawatan .....	16
2.3 Prinsip Etik Keperawatan .....	23
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>35</b>
3.1 Kerangka Konsep.....	35
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Rancangan Penelitian .....	37
4.2 Populasi dan Sampel .....	37
4.3 Instrumen Penelitian .....	39
4.4 Uji Instrumen.....	40
4.5 Variabel Penelitian .....	44
4.6 Definisi Operasional.....	45
4.7 Prosedur Penelitian.....	47
4.8 Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	49

4.9	Analisis Data .....	52
4.10	Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
4.11	Etika Penelitian .....	52
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>54</b>
5.1	Analisis Univariat.....	54
5.1.1	Karakteristik Responden.....	54
5.1.2	Tingkat Pengetahuan dan Pemahaman Mahasiswa Profesi dalam Menjaga Prinsip Etik Kerahasiaan Klien ketika Berpraktik di Rumah Sakit .....	58
<b>BAB 6 PEMBAHASAN .....</b>		<b>64</b>
6.1	Karakteristik Responden .....	64
6.1.1	Usia .....	64
6.1.2	Jenis Kelamin .....	65
6.1.3	Asal Instansi Pendidikan.....	66
6.1.4	Program Pendidikan .....	67
6.1.5	Semester .....	69
6.1.6	Tahap ( <i>stase</i> ) .....	70
6.2	Tingkat Pengetahuan dan Pemahaman Mahasiswa Profesi dalam Menjaga Prinsip Etik Kerahasiaan Klien ketika Berpraktik di Rumah Sakit .....	71
6.2.1	Indikator Pengetahuan Kode Etik dan Prinsip Kerahasiaan Klien ....	72
6.2.2	Indikator Pemahaman Kerahasiaan Informasi Klien .....	73
6.2.3	Indikator Pemahaman Kerahasiaan Rekam Medik .....	75
6.2.4	Indikator Pemahaman Kerahasiaan dalam Tindakan.....	76
6.2.5	Indikator Pemahaman Kerahasiaan Bersosial Media.....	77
6.2.6	Indikator Pemahaman Kerahasiaan dalam Percakapan .....	80
6.2.7	Indikator Pengetahuan Dasar, Dampak, dan Konsekuensi Hukum Kerahasiaan Klien .....	82
6.3	Keterbatasan Penelitian .....	83

<b>BAB 7 PENUTUP</b> .....	<b>85</b>
7.1 Kesimpulan.....	85
7.2 Saran .....	86
7.2.1 Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan.....	86
7.2.2 Bagi Institusi Rumah Sakit.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Interpretasi skor pengetahuan mahasiswa profesi dalam .....	39
Tabel 4.2	Kisi-kisi Kuesioner pengetahuan mahasiswa profesi dalam menjaga prinsip etik Kerahasiaan klien .....	39
Tabel 4.3	Definisi Operasional Penelitian.....	45
Tabel 5.1	Karakteristik Responden .....	54
Tabel 5.2	Crosstab Karakteristik Responden dengan Tingkat Pengetahuan .	56
Tabel 5.3	Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Profesi dalam Menjaga Prinsip Etik Kerahasiaan Klien.....	59
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Jawaban Indikator Pengetahuan Kode Etik dan Prinsip Kerahasiaan .....	59
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Jawaban Indikator Pemahaman Kerahasiaan Informasi Klien.....	60
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Jawaban Indikator Pemahaman Kerahasiaan Rekam Medik .....	60
Tabel 5.7	Distribusi Frekuensi Jawaban Indikator Pemahaman Kerahasiaan dalam Tindakan.....	61
Tabel 5.8	Distribusi Frekuensi Jawaban Indikator Pemahaman Kerahasiaan Bersosial Media .....	61
Tabel 5.9	Distribusi Frekuensi Jawaban Indikator Pemahaman Kerahasiaan dalam Percakapan.....	62
Tabel 5.10	Distribusi Frekuensi Jawaban Indikator Pengetahuan Dasar, Dampak dan Konsekuensi Hukum Kerahasiaan Klien.....	63

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka teori Gambaran Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Profesi Dalam Menjaga Prinsip Etik Kerahasiaan klien Ketika Berpraktik di RS..... 34
- Gambar 3.1 Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Profesi Dalam Menjaga Prinsip Etik Kerahasiaan klien Ketika Berpraktik di RS ..... 36

## DAFTAR SINGKATAN

PPNI: Persatuan Perawat Nasional Indonesia

ICN: *International Council of Nurses*

BBC: *British Broadcasting Corporation*

ANA: *American Nurses Association*

AACN: *American Association of Colleges of Nursing*

RSDI: Rumah Sakit Daerah Idaman

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Biodata Peneliti.....	61
Lampiran 2	Surat Izin Studi Pendahuluan.....	62
Lampiran 3	Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan dari RSDI Banjarbaru....	63
Lampiran 4	Dokumentasi Studi Pendahuluan .....	64
Lampiran 5	Lembar Informasi Umum.....	65
Lampiran 6	Lembar Informed Consent.....	67
Lampiran 7	Kuesioner Data Demografi Responden.....	68
Lampiran 8	Kuesioner Pengetahuan dalam Menjaga Prinsip Kerahasiaan Klien ketika Berpraktik di RS.....	69
Lampiran 9	Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner .....	55
Lampiran 10	Data Rekap Hasil Analisis SPSS .....	55
Lampiran 11	Tabulasi Data Hasil Penelitian .....	55
Lampiran 12	Surat Laik Etik Penelitian dari RSDI Banjarbaru .....	55
Lampiran 13	Surat Pengantar Uji Expert .....	56
Lampiran 14	Surat Keterangan Telah Uji Expert Kuesioner.....	57
Lampiran 15	Surat Izin Uji Validitas Kuesioner Penelitian.....	60
Lampiran 16	Surat Balasan Uji Validitas Kuesioner Penelitian .....	61
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 18	Surat Balasan Izin Penelitian .....	63
Lampiran 19	Informed Consent untuk Responden ( <i>Google Form</i> ).....	64
Lampiran 20	Jawaban Kuesioner Responden ( <i>Google Form</i> ) .....	65
Lampiran 21	Dokumentasi Pengambilan Data.....	66
Lampiran 22	Lembar Bimbingan KTI .....	67
Lampiran 23	Hasil Uji Turnitin.....	68
Lampiran 24	Hasil Uji Typo.....	69