

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN TATA BOGA  
DALAM Mendukung PENGEMBANGAN KARIR  
SISWA ABK DI SLB PLUS MADANA DUN YA  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**SITI MARDATILLAH**

**2110127220001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JULI 2025**

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN TATA BOGA  
DALAM Mendukung Pengembangan Karir  
Siswa ABK Di SLB Plus Madana Dun Ya  
Banjarmasin**

**SKRIPSI**

Ditujukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Strata-1 Program Pendidikan Khusus

Oleh:

**Siti Mardatillah  
NIM. 2110127220001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JULI 2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Siti Mardatillah NIM. 2110127220001 dengan judul “Pembelajaran Keterampilan Tata Boga dalam Mendukung Pengembangan Karir Siswa ABK di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin” telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juli 2025

Penguji I



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd  
NIP. 19660803 199103 1 014

Juli 2025

Penguji II



Prof. Dr. H. Amka, M.Si  
NIP. 19620307 198103 1 003

Juli 2025

Penguji III,



Dewi Juwita Susanti, M.Pd  
NIP. 19940122 202203 2 012

Juli 2025

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

Juli 2025

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN TATA BOGA DALAM  
MENDUKUNG PENGEMBANGAN KARIR SISWA ABK DI SLB PLUS  
MADANA DUN YA BANJARMASIN**

Oleh:

**Siti Mardatillah**

**NIM. 2110127220001**

Disetujui Untuk Sidang Skripsi

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Amka, M.Si**  
NIP. 19620307 198103 1 003

**Pembimbing II**



**Dewi Juwita Susanti, M.Pd**  
NIP. 19940122 202203 2 012

Banjarbaru, **25** Juni 2025  
Mengetahui,

**Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M.Pd**  
NIP. 19800702 200801 2 004

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus**



**Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd**  
NIP. 19850806 201012 1 006

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Siti Mardatillah

NIM: 2110127220001

Program: Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pembelajaran Tata Boga dalam Mendukung Pengembangan Karir Siswa ABK di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin" ini sepenuhnya karya saya sendiri tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuaidengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, Juli 2025  
Yang membuat Pernyataan



Siti Mardatillah  
NIM. 2110127220001

## **MOTTO**

*“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras dan tidak ada kemudahan tanpa do’a”*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Diri saya sendiri yang telah berhasil membuktikan bahwa diri ini bisa dan mampu bertahan sampai sejauh ini.
2. Teristimewa kedua orang tua saya tercinta Bapak Muhammad dan Ibu Hermayanti, yang telah memberikan dukungan, cinta, pengorbanan yang tak ternilai serta do'a yang tiada henti diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas perjuangan yang tangguh meskipun abah dan mama tidak pernah duduk dibangku kuliah namun mereka berhasil membuat anak pertamanya menempuh pendidikan sampai sarjana.
3. Kepada adikku Muhammad Atillah dan pasanganku terimakasih buat do'a dan dukungan yang diberikaan.
4. Kepada Teman-teman seangkatan 2021 kelas A02 Pendidikan Khusus, terutama teman kost saya yang menemani selama saya tinggal jauh dari keluarga yaitu Asmariah dan Purnamasari tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama.

## ABSTRAK

**Siti Mardatillah.** 2110127220001. 2025. Pembelajaran Keterampilan Tata Boga dalam Mendukung Pengembangan Karir Siswa ABK di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin. Skripsi. Program Strata-1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Tahun Akademik 2024/2025. Dosen Pembimbing I Amka dan Dosen Pembimbing II Dewi Juwita Susanti.

**Kata Kunci:** Anak Berkebutuhan Khusus, Pengembangan Karir, Keterampilan Tata Boga

Rendahnya kesempatan kerja bagi penyandang disabilitas disebabkan potensi yang dimiliki tidak dikembangkan dengan maksimal. Oleh karena itu pentingnya pendidikan keterampilan bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) sebagai upaya untuk mempersiapkan kemandirian dan pengembangan potensi yang dimiliki untuk karir mereka di masa depan. SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin sebagai lembaga pendidikan bagi ABK memiliki program keterampilan seperti tata boga, sasirangan, kriya kayu, dan aksesoris. Salah satu program keterampilan yang aktif dan menjadi unggulan di sekolah ini adalah keterampilan tata boga. Penelitian ini mendeskripsikan lebih mendalam tentang perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi serta tindak lanjut guru dalam pembelajaran keterampilan tata boga siswa ABK di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin dengan materi membuat donat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk memperoleh informasi dan mendeskripsikan secara sistematis mengenai perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta tindak lanjut yang dilakukan guru dalam pembelajaran keterampilan tata boga. Sumber data berjumlah tiga orang yaitu guru ketrampilan tata boga dan dua guru kelas. Teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Triangulasi sumber menjadi teknik keabsahan data pada penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran meliputi asesmen minat dan kemampuan siswa, perencanaan pembelajaran telah dilakukan dengan cukup baik melalui penyusunan lembar kerja tahunan yang mencakup tujuan pembelajaran, materi, metode, kegiatan pembelajaran dan jadwal kegiatan. (2) Pelaksanaan pembelajaran sudah berjalan dengan cukup baik. Guru menggunakan strategi pembelajaran langsung dengan metode ceramah, demonstrasi, dan *drill*. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dua kali seminggu serta sarana dan prasarana sudah cukup memadai dalam mendukung pembelajaran. Namun, terdapat beberapa kendala, seperti siswa yang mudah bosan, kesulitan menerima instruksi, dan terkendala anggaran karena bahan yang digunakan bersifat habis pakai. (3) Evaluasi pembelajaran dilakukan berdasarkan pengamatan langsung oleh guru terhadap kemampuan siswa dalam praktik keterampilan tata boga. Tindak lanjut yang dilakukan yaitu guru komunikasi dengan orang tua mengenai perkembangan keterampilan anak. Pembelajaran keterampilan tata boga ini menjadi salah satu sarana pengembangan potensi dan kemandirian siswa ABK, sekaligus bekal untuk memasuki dunia kerja atau berwirausaha secara mandiri di masa depan.

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pembelajaran Keterampilan Tata Boga dalam Mendukung Pengembangan Karir Siswa ABK di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana sastra-1 Program Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari usaha, kegigihan, kesabaran, bantuan dan dukungan dari orang-orang tercinta disekeliling penulis. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. H. Amka, M.Si selaku pembimbing I dan Dewi Juwita Susanti, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, serta bantuan yang diberikan dengan penuh kesabaran selama penyusunan proposal skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan segala ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di Program Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

7. Kedua orang tua, adik, keluarga dan pasangan saya yang selalu memberikan do'a dan dukungan serta semangat.
8. Sahabat dan teman-teman seangkatan 2021 kelas A02 Program Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang selalu memberikan semangat dan kebersamai.
9. Bapak/Ibu guru, Siswa/I yang ada di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin yang telah memperkenankan saya melakukan penelitian dan banyak membantu selama proses penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan proposal skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui pada saat seminar proposal skripsi. Penulis sangat menghargai dan menerima segala kritik dan saran yang membangun pada proposal skripsi ini, sebagai perbaikan untuk kedepannya.

Banjarbaru, Juli 2025



Siti Mardatillah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Permasalahan.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Batasan Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus.....	10
B. Konsep Pengembangan Karir.....	32
C. Konsep Pembelajaran Keterampilan Tata Boga .....	35
D. Penelitian Yang Relevan.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	46
B. Setting Penelitian.....	47
C. Sumber Data .....	48
D. Teknik Pengumpulan Data .....	49
E. Teknik Analisis Data.....	55
F. Teknik Keabsahan Data .....	57

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>58</b>
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>101</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>110</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>110</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>112</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

Table 3 2 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	51
Table 3 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	53
Table 3 4 Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	120
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	122
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi .....	125
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian .....	128
Lampiran 6 Hasil Wawancara .....	129
Lampiran 7 Hasil Observasi.....	145
Lampiran 8 Hasil Dokumentasi .....	148
Lampiran 9 Catatan Lapangan .....	149
Lampiran 10 Analisis Data.....	153
Lampiran 11 Lembar Program Kerja Keterampilan Tata Boga.....	164
Lampiran 12 Profil Sekolah .....	170
Lampiran 13 Profil Guru Tata Boga .....	174
Lampiran 14 Profil Guru Kelas.....	175
Lampiran 15 Sertifikat Guru Tata Boga.....	177
Lampiran 16 Daftar Siswa yang Mengikuti Keterampilan Tata Boga.....	179
Lampiran 17 Sarana dan Prasarana .....	180
Lampiran 18 Jadwal Pelaksanaan Keterampilan Tata Boga .....	183
Lampiran 19 Dokumentasi Proses Pelaksanaan Keterampilan Tata Boga .....	184
Lampiran 20 Dokumentasi Hasil Produk Keterampilan Tata Boga.....	200
Lampiran 21 Dokumentasi Proses Penjualan Produk Keterampilan Tata Boga.	201
Lampiran 22 Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara Penelitian .....	202
Lampiran 23 Lembar Konsultasi Skripsi .....	204
Lampiran 24 Riwayat Hidup Penulis .....	207