



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS ETNOMATEMATIKA
UNTUK MENDUKUNG KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP PADA MATERI SPLDV**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Matematika**

Oleh

WULAN SETIANI

NIM 1810118320024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Lembar persetujuan ini menyatakan bahwa skripsi oleh Wulan Setiani NIM 1810118320024 "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP pada Materi SPLDV" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 25 November 2022

Ketua,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 16-12-2022

Anggota,



Hj. Indah Budiarti, M.Pd.
NIP 198704182019032012

Tanggal, 26-12-22

Anggota,



Asdini Sari, M.Pd.
NIP 198901122015042001

Tanggal, 28-12-2022

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 28-12-2022

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS ETNOMATEMATIKA
UNTUK Mendukung KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP PADA MATERI SPLDV

Oleh :
Wulan Setiani
NIM 1810118320024

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 25 November 2022 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji
Pembimbing I

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Anggota Dewan Penguji:
1. Asdini Sari, M.Pd.

Pembimbing II

Hj. Indah Budiarti, M.Pd.
NIP 198704182019032012

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Banjarmasin, 2022
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Agustus 2022



Wulan Setiani

NIM 1810118320024

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS ETNOMATEMATIKA UNTUK Mendukung KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP PADA MATERI SPLDV

(Oleh : Wulan Setiani; Pembimbing: Noor Fajriah, Indah Budiarti; 2022; 54 halaman)

ABSTRAK

Literasi matematis merupakan kemampuan seseorang untuk merumuskan, menggunakan dan menafsirkan matematika dalam berbagai konteks. Literasi matematis lebih ditekankan kepada kemampuan peserta didik untuk dapat pengetahuan matematis dalam kehidupan sehari-hari di dunia nyata. Rendahnya literasi matematis peserta didik tentang keterkaitan matematika dengan budaya serta kurangnya penerapan LKPD di sekolah merupakan hal yang mendasari untuk mengembangkan LKPD materi sistem persamaan linear dua variabel dan menghubungkannya dengan etnomatematika wadai khas Banjar dan kain Sasirangan. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis etnomatematika untuk mendukung kemampuan literasi matematis peserta didik kelas VIII SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel yang valid dan praktis. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model 4D yang dibatasi sampai tiga tahapan yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*develop*). Kriteria kevalidan produk LKPD dinilai berdasarkan uji validitas ahli oleh dua orang validator ahli. Produk LKPD diuji cobakan kepada 30 peserta didik yang bertujuan untuk menilai tingkat kepraktisan LKPD. Hasil uji validitas LKPD yang dikembangkan diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,74 dengan kategori valid. Hasil uji kepraktisan dari hasil angket respon peserta didik diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,33 dengan kategori praktis. Berdasarkan penilaian uji validitas dan uji kepraktisan dihasilkan LKPD berbasis etnomatematika untuk mendukung kemampuan literasi matematis peserta didik kelas VIII SMP pada materi SPLDV valid dan praktis.

Kata kunci: LKPD, etnomatematika, literasi matematis, SPLDV

KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Etnomatematika untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Materi SPLDV”.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si dan Indah Budiarti, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Asdini Sari, S.Pd., M.Pd., Selaku Dosen penguji yang telah memberikan saran dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Validator yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan penilaian dan masukan pada penelitian ini.
7. Orang tua dan teman yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Diri sendiri yang telah bertahan dan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang mambangun oleh semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Agustus 2022

Penulis

Wulan Setiani

NIM. 1810118320024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Keterbatasan Penelitian.....	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pembelajaran Matematika.....	8
2.2 Etnomatematika	9
2.3 Kemampuan Literasi Matematis	15
2.4 Lembar Kerja Peserta Didik.....	17
2.5 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	21
2.6 Penelitian yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Prosedur Penelitian	25
3.3 Jenis Data	29
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32

4.2	Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP		51
5.1	Kesimpulan	51
5.2	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA		53

DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Literasi Matematis	21
3.1 Skala Likert	29
3.2 Kriteria Kevalidan	29
3.3 Rata-rata Nilai Kepraktisan.....	30
4.1 Penilaian LKPD	40
4.2 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	43

DAFTAR GAMBAR

2.1 Bingka Berendam.....	12
2.2 Wadai Cincin.....	12
2.3 Bingka Kentang.....	13
2.4 Roti Pisang	13
2.5 Gigi Haruan	14
2.6 Hiris Gegatas	14
2.7 Bintang	14
2.8 Bayam Raja	15
2.9 Kulat Karikit.....	15
2.10 Hiris Pudak.....	15
3.1 Tahapan Penelitian	23
3.2 Prosedur Penelitian LKPD	25
4.1 Sampul LKPD	37
4.2 Perbaikan Kata Pengantar	38
4.3 Perbaikan Tujuan Pembelajaran.....	39
4.4 Penambahan Peta Konsep	39
4.5 Perbaikan Kolom Jawaban LKPD	41
4.6 Perbaikan harga pada soal.....	42
4.7 Salah Satu Jawaban Peserta didik	45