

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN BERANGAS 1**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Teknologi Pendidikan



YULIANDA MARCELLA
NIM. 2210130220027

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN BERANGAS 1

Disusun oleh:

Yulianda Marcella

2210130220027

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd
NIP. 199007062024212001

Dosen Pembimbing II



Qomario, S.Pd., M.Pd
NIP. 198903262023211022

Mengetahui

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

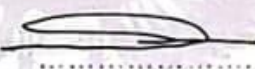
HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN BERANGAS 1**

Disusun oleh:
Yulianda Marcella
2210130220027

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 16 Juli 2026

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Pembimbing 1 Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd		29 JUL 2026
Penguji Utama Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A		29 JUL 2026
Anggota Penguji / Pembimbing 2 Qomario, S.Pd M.Pd		30 JUL 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 19801228 200501 2 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulianda Marcella
NIM : 2210130220027
Jurusan : Teknologi Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Berangas I

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 10 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Yulianda Marcella

(2210130220027)

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN BERANGAS 1**

ABSTRAK

Pembelajaran Matematika kelas V pada Kurikulum Merdeka termasuk elemen Bilangan, salah satunya KPK dan FPB, yang mengukur kompetensi bernalar, memecahkan masalah, dan menyampaikan penyelesaian matematis. Materi KPK dan FPB lebih banyak berupa soal cerita yang mengajak siswa memahami situasi nyata, namun pembelajaran di kelas V SDN Berangas 1 masih banyak menggunakan metode ceramah, media terbatas, dan berfokus pada rumus, sehingga 59% peserta didik belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Penelitian bertujuan mengembangkan media buku cerita materi KPK dan FPB, serta mengukur kelayakan, respons, dan pengaruhnya terhadap hasil belajar. Pengembangan menggunakan metode *Research and Development* model ADDIE, melibatkan ahli materi, ahli media, guru kelas, dan 18 siswa kelas V. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket validasi, dan tes hasil belajar, dianalisis deskriptif kuantitatif serta *N-Gain*. Hasil menunjukkan media "Petualangan KPK dan FPB" memperoleh kelayakan ahli materi 84% dan ahli media 98,67%, keduanya sangat layak, dengan respons peserta didik 89% sangat positif, dan aspek motivasi serta minat belajar tertinggi sebesar 90%. Rata-rata hasil belajar meningkat dari 48,61 pada *Pretest* menjadi 83,61 pada *Posttest*, dengan *N-Gain* 0,693 kategori sedang. Peningkatan tertinggi terjadi pada indikator menentukan faktorisasi prima suatu bilangan dengan *N-Gain* 0,867, sedangkan peningkatan terendah terjadi pada indikator menerapkan KPK untuk masalah kontekstual dengan *N-Gain* 0,333. Rendahnya capaian ini disebabkan oleh keterbatasan waktu implementasi pembelajaran. Sehingga diperlukan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan soal cerita kontekstual dan waktu belajar lebih lama pada indikator tersebut, didukung media buku cerita bergambar sebagai bahan ajar alternatif bagi guru dengan keterbatasan teknologi.

Kata Kunci: Teknologi Pendidikan, Pengembangan Media Pembelajaran, Buku Cerita, Hasil Belajar, Matematika.

**DEVELOPMENT OF STORYBOOK LEARNING MATERIALS FOR
MATHEMATICS CLASSES TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES FOR
FIFTH-GRADE STUDENTS AT SDN BERANGAS 1**

ABSTRACT

Mathematics learning for grade V under the Kurikulum Merdeka includes the Number element, one part of which is KPK and FPB, which measures students' competence in reasoning, problem solving, and communicating mathematical solutions. KPK and FPB material largely consists of word problems that invite students to understand real situations, yet classroom learning in grade V at SDN Berangas 1 still relies heavily on lecture-based methods, limited media, and a focus on formulas, resulting in 59% of students not yet reaching the Learning Achievement Criteria (KKTP). This study aims to develop a storybook media for KPK and FPB material, as well as to measure its feasibility, learner response, and its effect on learning outcomes. The development uses the Research and Development method with the ADDIE model, involving a material expert, a media expert, a classroom teacher, and 18 grade V students. Data were collected through observation, interviews, validation questionnaires, and learning outcome tests, then analyzed using descriptive quantitative analysis and N-Gain. The results show that the "Petualangan KPK dan FPB" media obtained a feasibility score of 84% from the material expert and 98.67% from the media expert, both categorized as highly feasible, with 89% of students giving a very positive response, and the highest scores for motivation and interest in learning reaching 90%. The average learning outcome increased from 48.61 in the pretest to 83.61 in the posttest, with an N-Gain of 0.693, categorized as moderate. The highest improvement occurred in the indicator of determining the prime factorization of a number, with an N-Gain of 0.867, while the lowest improvement occurred in the indicator of applying KPK to contextual problems, with an N-Gain of 0.333. This low achievement was caused by limited implementation time during the learning process. Therefore, it is necessary to apply the Problem Based Learning (PBL) model with contextual word problems and a longer learning duration for that particular indicator, supported by the illustrated storybook media as an alternative teaching material for teachers with limited access to technology.

Keywords: Educational Technology, Learning Media Development, Picture Storybook, Learning Outcomes, Mathematics.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya mendapat (siksa) dari
(kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q. S Al-Baqarah: 286)

"Allah SWT, tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah SWT berjanji
bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas izin Allah SWT, serta dorongan Bapak dan Ibu yang mendamba putrinya menyandang gelar sarjana, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Berangas 1” tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan laporan skripsi ini adalah untuk menempuh ujian sarjana pendidikan pada Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak terkait yang telah memberi dukungan moril maupun material sehingga laporan skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., selaku Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Ibu Sulistyo Rini S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan laporan skripsi ini.
5. Bapak Qomario, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan laporan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan pengajaran kepada mahasiswanya.
7. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis.

Terima kasih atas segala perhatian, kesabaran, dan kepercayaan yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan, pengorbanan, dan doa yang telah diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.

8. Seluruh teman-teman seperjuangan yang telah memberikan kebersamaan, dukungan, semangat, serta berbagai pengalaman berharga selama masa perkuliahan. Semoga setelah ini langkah kita tetap saling menguatkan dari kejauhan, dan semoga Tuhan selalu memudahkan jalan kita dalam meraih segala impian yang disemogakan di masa depan.

Penulis menyadari jika masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangatlah berarti bagi penulis. Akhir kata, penulis berharap laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik kepada penulis sendiri, kepada Program Studi Teknologi Pendidikan, maupun kepada para pembaca.

Banjarmasin, 03 Juli 2026

Penulis

Yulianda Marcella

2210130220027

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	4
1.7. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Tinjauan Teori	7
2.1.1 Teknologi Pendidikan	7
2.1.2 Media Pembelajaran.....	9
2.1.3 Buku Cerita	10
2.1.4 Matematika.....	16
2.1.5 Hasil Belajar.....	17
2.2. Penelitian Relevan	19
2.3. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.3. Subjek Uji Coba	24
3.4. Prosedur Pengembangan	25
3.5. Teknik Pengumpulan Data	41
3.6. Instrumen Penelitian.....	43
3.6.1. Observasi	43