



**PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP*
PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
KEMAMPUAN KREATIVITAS DALAM BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PENDIDIKAN IPA ULM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Frisilla Rahmah Dayanti
NIM 2110129220034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

**PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP*
PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
KEMAMPUAN KREATIVITAS DALAM BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PENDIDIKAN IPA ULM**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Frisilla Rahmah Dayanti
NIM 2110129220034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP* PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KEMAMPUAN KREATIVITAS DALAM BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN IPA ULM

Oleh:
Frisilla Rahmah Dayanti
NIM 2110129220034

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 06 Januari 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I

Rizky Febriyani Putri, M.Pd
NIP. 19920219 202321 2 049

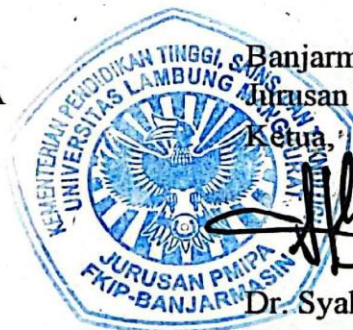
Anggota Dewan Penguji
Syubhan Annur, M.Pd

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Yasmine Khairunnisa, S.Pd.,M.A
NIP. 19920624 202203 2 014

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,

Syubhan Annur, M.Pd
NIP. 19791107 200501 1 004



Banjarmasin, 06 Januari 2025
Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si
NIP. 19740805 200604 2 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 06 Januari 2025



Frisilla Rahmah Dayanti
NIM 2110129220034

PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP* PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KEMAMPUAN KREATIVITAS DALAM BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN IPA ULM (Oleh: Frisilla Rahmah Dayanti; Pembimbing: Rizky Febriyani Putri, Yasmine Khairunnisa; 2025; 127 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan konsep *ecopreneurship* pada mata kuliah kewirausahaan terhadap kemampuan kreativitas mahasiswa Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat (ULM). Jenis penelitian ini adalah kuasi-eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa Pendidikan IPA ULM, dengan sampel penelitian berjumlah 33 orang mahasiswa Pendidikan IPA angkatan 2022 yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Model pembelajaran berbasis proyek digunakan sebagai pendekatan untuk mengintegrasikan konsep *ecopreneurship* kedalam pembelajaran kewirausahaan. Penelitian ini menghasilkan peningkatan yang signifikan pada indikator kelancaran, keluwesan, keaslian, penguraian, dan kepekaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan konsep *ecopreneurship* meningkatkan kreativitas mahasiswa sebelum dan sesudah penerapan konsep *ecopreneurship* secara signifikan, dengan sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ dan penerapan konsep *ecopreneurship* berpengaruh positif terhadap kemampuan kreativitas mahasiswa dengan nilai sig (2-tailed) korelasinya sebesar 0,048.

Kata kunci : Kreativitas, *Ecopreneurship*, Kewirausahaan, PjBL

THE EFFECT OF THE APPLICATION OF THE ECORENEURSHIP CONCEPT IN ENTREPRENEURSHIP COURSES ON THE ABILITY OF CREATIVITY IN ENTREPRENEURSHIP OF STUDENTS OF NATURAL SCIENCE EDUCATION ULM (Oleh: Frisilla Rahmah Dayanti; Pembimbing: Rizky Febriyani Putri, Yasmine Khairunnisa; 2025; 127 halaman)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the application of the ecopreneurship concept in entrepreneurship courses on the creativity abilities of Science Education students of Lambung Mangkurat University (ULM). This type of research is a quasi-experimental design with a one group pretest-posttest design. The population in this study were all Science Education students of ULM, with a research sample of 33 Science Education students of the 2022 intake determined by purposive sampling technique. The project-based learning model is used as an approach to integrate the ecopreneurship concept into entrepreneurship learning. This study resulted in a significant increase in the indicators of fluency, flexibility, originality, decomposition, and sensitivity. The results showed that the application of the ecopreneurship concept significantly increased students' creativity before and after the application of the ecopreneurship concept, with a sig (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ and the application of the ecopreneurship concept had a positive effect on students' creativity abilities with a sig (2-tailed) correlation value of 0.048.

Keywords: Creativity, Ecopreneurship, Entrepreneurship, PjBL

PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “PENGARUH PENERAPAN KONSEP *ECOPRENEURSHIP* PADA MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KEMAMPUAN KREATIVITAS DALAM BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN IPA ULM” dengan lancar. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam penulisan proposal skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan kesehatan selama melaksanakan penelitian
2. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai, Bapak Johansyah dan Ibu Lisnawati yang telah memberikan dukungan, perhatian, cinta, semangat dan selalu mendo'akan penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa kekurangan satupun
3. Seluruh keluarga besar yang saya sayangi, Faisyah Alissa, Fadhल्ली Mahesta, Farida Gumiyarni, Chandra Gunawan, Farezki Apriliawan, Felisha Rafani Adelia Putri dan Muhammad Farel yang telah memberikan dukungan secara moril dan materil sehingga skripsi ini bisa selesai
4. Dekan FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO
5. Ketua Jurusan PMIPA FKIP ULM Banjarmasin Bapak Dr. Syahmani, M.Si

6. Koordinator Program Studi Pendidikan IPA sekaligus dewan penguji skripsi saya, Bapak Syubhan Annur, M.Pd
7. Dosen pembimbing skripsi Ibu Rizky Febriyani Putri, M.Pd dan Ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan penelitian ini
8. Ibu Ratna Yulinda, M.Pd, Bapak Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd dan Bapak Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B. yang telah berkenan menjadi validator instrumen pada penelitian ini
9. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf Program Studi Pendidikan IPA yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman baru bagi saya selama diperkuliahan
10. Bapak Dr. Muhammad Anang Firmansyah, SP., M.Si yang telah memberikan banyak dukungan baik secara moril dan materil
11. Sahabat yang telah menjadi bagian dalam perjalanan hidup saya, yaitu Putri Ayu Aisah, Anida Tri Nastiti, Davina Azizah, Yumna Iberahim, Siti Huzaimah, Zulfa, Yuliana Hasanah dan Risma Rapita Sari yang selalu mendukung dan selalu ada disamping saya
12. Sahabat saya Arfa Veni Audia dari SMP yang selalu mensupport terus dan teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan banyak dukungan
13. Himpunan Mahasiswa Sains kabinet *infinite* yang telah memberikan banyak pengalaman serta menjadi wadah bagi saya untuk mengasah skill
14. Rekan-rekan mahasiswa penelitian payung dan semua teman-teman Mahasiswa Pendidikan IPA Angkatan 2021

15. Mahasiswa Pendidikan IPA angkatan 2022 yang sudah membantu dalam terlaksananya penelitian ini

16. Terakhir, terimakasih penulis ucapkan kepada Frisilla Rahmah Dayanti yang telah bertahan sampai dititik ini. Terimakasih banyak kepada diri ini yang mampu bertahan melewati banyaknya cobaan, mulai dari kehilangan cinta pertama di tahun 2022 dan dihadapkan oleh cobaan lainnya yang bahkan tangan ini masih bergetar jika mengingatnya. Terimakasih pada raga dan jiwa ini yang masih kuat dan waras hingga sekarang. Saya hanya ingin mengatakan bahwa saya bangga dengan diri saya sendiri, saya berhasil melakukannya, menyelesaikan pesan pertama dan terakhir dari ayah tercinta dan membuat ibu bangga. Semoga diri ini terus berkembang dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi kedepannya, serta menebarkan kebaikan dan kebahagiaan untuk orang sekitar.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi penelitian ini sangatlah jauh dari sempurna, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun demi terciptanya skripsi selanjutnya yang lebih baik lagi. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 20 Desember 2024

Penulis



Frisilla Rahmah Dayanti

2110129220034

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kewirausahaan	6
2.2 <i>Ecopreneurship</i>	8
2.3 <i>Project-based Learning (PjBL)</i>	13
2.4 Kreativitas	16
2.5 Penelitian Relevan.....	19
2.6 Kerangka Berpikir.....	21
2.7 Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Rancangan Penelitian	24
3.2 Waktu & Tempat Penelitian.....	25
3.3 Subjek & Objek Penelitian.....	25
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	27
3.6 Uji Validasi Instrumen	28
3.7 Teknik Pengumpulan Data	31
3.8 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Analisis Deskriptif	39
4.1.2 Analisis Inferensial.....	44
4.2 Pembahasan.....	47

BAB V PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Produk <i>ecopreneurship</i> berbahan sampah organik	10
2.2 Produk <i>ecopreneurship</i> berbahan sampah anorganik	12
2.3 Sintak Model PjBL.....	15
2.4 Indikator Kreativitas.....	18
3.1 Kriteria hasil evaluasi validator	29
3.2 Hasil validasi angket <i>ecopreneurship</i> oleh ahli	29
3.3 Hasil validasi angket kreativitas oleh ahli.....	30
3.4 Hasil validitas uji coba angket <i>ecopreneurship</i> SPSS.....	31
3.5 Hasil validitas uji coba angket kreativitas menggunakan SPSS	31
3.6 Skala Likert	32
3.7 Indikator Kreativitas.....	33
3.8 Kriteria capaian kemampuan kreativitas	34
3.9 Kriteria respon <i>ecopreneurship</i> mahasiswa	34
3.10 Kriteria N-gain	34
4.1 Hasil statistik deskriptif angket <i>ecopreneurship</i>	39
4.2 Hasil respon <i>ecopreneurship</i>	40
4.3 Hasil statistik deskriptif angket kreativitas	40
4.4 Hasil pretest kemampuan kreativitas	41
4.5 Hasil posttest kemampuan kreativitas	42
4.6 Capaian kemampuan kreativitas	43
4.7 Hasil rata-rata pretest, posttest dan N-gain angket kreativitas	44
4.8 Uji normalitas angket <i>ecopreneurship</i>	44
4.9 Uji normalitas angket kreativitas	45
4.10 Uji homogenitas angket kreativitas	45
4.11 Hasil uji paired t-test	46
4.12 Hasil uji korelasi variabel X dan Y	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	22
3.1 <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	24
4.1 Diagram Batang Capaian Kemampuan Kreativitas	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Rekomendasi Penelitian.....	64
2. Daftar Nama Validator	65
3. Indikator Konsep <i>Ecopreneurship</i>	66
4. Kisi-Kisi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	69
5. Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	71
6. Lembar Validasi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i> oleh Validator 1.....	73
7. Lembar Validasi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i> oleh Validator 2.....	76
8. Lembar Validasi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i> oleh Validator 3.....	79
9. Hasil Perhitungan Validasi Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	82
10. Kisi-Kisi Angket Kreativitas.....	83
11. Angket Kreativitas	84
12. Lembar Validasi Angket Kreativitas oleh Validator 1.....	86
13. Lembar Validasi Angket Kreativitas oleh Validator 2.....	89
14. Lembar Validasi Angket Kreativitas oleh Validator 3.....	92
15. Hasil Perhitungan Validasi Angket Kreativitas	95
16. Hasil Uji Validitas Empiris Angket <i>Ecopreneurship</i>	96
17. Hasil Uji Validitas Empiris Angket Kreativitas.....	97
18. Data Responden Angket <i>Ecopreneurship</i>	98
19. Data Responden Angket Kreativitas	99
20. Hasil Uji Normalitas SPSS Angket Respon <i>Ecopreneurship</i>	100
21. Hasil Uji Normalitas SPSS Angket Kreativitas	103
22. Hasil Uji Paired T-Test Angket Kreativitas	105
23. Daftar Gambar Hasil Produk <i>Ecopreneurship</i>	106
24. Daftar Konsul Bimbingan	109
25. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	111
26. Sertifikat Plagiasi	112
27. LoA Artikel	113

