

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MUATAN IPAS MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA  
MENGUNAKAN ALAT PERAGA DENGAN MODEL PROJECT TEAM  
KELAS V SDN MAWAR 7 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

OLEH :

LUSIANA

NIM. 2010125120023



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2024**



**HALAMAN JUDUL**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
MUATAN IPAS MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA  
MENGUNAKAN ALAT PERAGA DENGAN MODEL PROJECT TEAM  
KELAS V SDN MAWAR 7 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

OLEH  
LUSIANA  
NIM. 2010125120023

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Lusiana NIM 2010125120023 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Pembimbing Skripsi,



Dr. H. Sakerani, M.Pd  
NIP. 196401061983051001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD

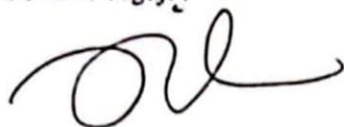


Dyandrahanizah, ST, M.Pd  
NIP. 197212152002122001

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

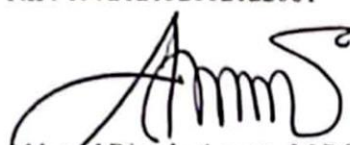
Skripsi oleh Lusiana (NIM 2010125120023) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Dr. H. Sakerani, M.Pd  
NIP 196401061983051001

Penguji I



Zain Ahmad Fauzi, M.Pd  
NIP 199405202024211001

Penguji II



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd  
NIP 197611062006042002

Penguji III

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

**Lusiana, 2024. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPAS Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Menggunakan Alat Peraga Dengan Model Project Team Kelas V SDN Mawar 7 Banjarmasin*. Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing **Dr. H. Sakerani, M.Pd****

**Kata Kunci** : *Aktivitas, Hasil Belajar, Project Team dan IPAS*

Permasalahan dalam pembelajaran IPAS materi Sistem Pernapasan Pada Manusia di kelas 5 SDN Mawar 7 Banjarmasin adalah masih kurangnya aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Hal ini dikarenakan pembelajaran kurang menantang dan cenderung monoton, sehingga siswa cepat bosan dan tidak bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Keadaan tersebutlah yang menjadikan hasil belajar siswa tidak memuaskan dalam materi Sistem Pernapasan Pada Manusia pada muatan IPAS, materi tersebut memerlukan pemahaman mendalam mengenai bagian-bagian dan fungsi dari sistem pernapasan pada manusia. Oleh karena itu perlu adanya inovasi dalam pembelajaran dengan menggunakan alat peraga sistem pernapasan yang memudahkan siswa untuk mengenali bagian-bagian dari sistem pernapasan. Selain itu model pembelajaran yang inovatif juga akan membuat siswa aktif dan bersemangat mengikuti pembelajaran. Salah satu model inovatif adalah model Project Team yang merupakan gabungan dari model pembelajaran Project Based Learning, Teams Games Tournament dan Mind Mapping

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 4 pertemuan. Setting penelitian ini dilaksanakan di kelas 5 SDN Mawar 7 Banjarmasin dengan jumlah siswa 23 orang yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan, pada semester II tahun ajaran 2023/2024. Jenis data penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa, sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil belajar siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis yang dijabarkan dengan tabel, grafik dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru mencapai 100% dengan kriteria "Sangat Baik". Aktivitas siswa mencapai persentase 91% dengan kriteria "Sangat Aktif". Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan secara klasikal mencapai 91% siswa yang tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada siswa kelas 5 SDN Mawar 7 Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa menggunakan alat peraga dengan model Project Team dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Adapun saran bagi guru, kepala sekolah dan peneliti lain adalah agar penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam menggunakan model pembelajaran mampu meningkatkan aktivitas belajar yang juga berdampak pada kenaikan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

**Lusiana, 2024. *Improve Activity and Learning Results Students Load IPAS Materials Human Pumping System Using Wardrobe With Project Team Model Class V SDN Mawar 7 Banjarmasin. Basic School Teachers' Education Program. Faculty of Education and Education Sciences. University Lambung Mangkurat Banjarmasin. Supervisor Dr. H. Sakerani, M.Pd***

**Keyword :** *Activity, Learning Outcomes, Project Team dan IPAS*

*Problems in learning IPAS material Respiratory System on Human in class 5 SDN Mawar 7 Banjarmasin is still a lack of student activity and student learning outcome. This is because learning is less challenging and tends to be monotonous, so students get bored quickly and are not enthusiastic about learning. This is what makes the student's learning results unsatisfactory in the Human Respiratory System material on the IPAS load, the material requires a deep understanding of the parts and functions of the human respiratory system. Therefore, there is a need for innovation in learning by using respiratory detectors that make it easier for students to recognize parts of the respiratory system. Innovative learning model will also keep students active and enthusiastic about learning. One of the innovative models is the Project Team model which is a combination of Project Based Learning, Teams Games Tournament and Mind Mapping learning models.*

*This study uses a qualitative approach with the type of Class Action Research (CAT) carried out in 4 meetings. This research setting was carried out in the 5th grade of SDN Mawar 7 Banjarmasin with a total of 23 students consisting of 12 male students and 11 female students, in the second semester of the 2023/2024 academic year. This type of research data is both qualitative and quantitative data. Data analysis in this study uses descriptive techniques of analysis presented with tables, graphs and percentage interpretations.*

*The results of this study show that the teacher's activity reached 100% with the criterion "Very Good". Student activity achieved a 91% percentage with the "Very Active" criteria. Students' learning performance improved with the classical accuracy rate reaching 91% of strict students.*

*Based on the results of the examination of class action that has been carried out on students of 5th grade SDN Mawar 7 Banjarmasin, it can be concluded that using a firearm with the Project Team model can improve teacher activity, student activity and student learning outcomes. As for the advice to teachers, head of school and other researchers is that this research can be used as a reference in using learning models that can enhance learning activity which also has an impact on elevating student learning outcomes.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian dengan judul “ Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPAS Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Menggunakan Alat Peraga Dengan Model Project Team Kelas V SDN Mawar 7 Banjarmasin”.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr.H.Sakerani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan waktu, arahan, motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini yaitu kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki.,Drs.,M.Kes.,AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr.Nina Permata Sari, S.Psi.,M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

4. Prof.Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
5. Prof.Dr.Hj.Aslamiah, M.Pd.,Ph.D selaku Anggota Tim Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
6. Dr.Noorhapizah, ST.,M.Pd.,selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
7. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
8. Nuryadi, S.Pd,M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin
9. Latif Gabaruddin,S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Mawar 7 Banjarmasin
10. Aprial Al Kautsar, S.Pd selaku Wali Kelas 5 SDN Mawar 7 Banjarmasin
11. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Mawar 7 Banjarmasin
12. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Wirhansyah dan Ibu Alus yang selalu mendoakan, memotivasi, memberikan semangat, kasih sayang dan dukungan penuh dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis agar bisa sukses dunia akhirat
13. Saudara penulis kakak saya Umi Kalsum.,S.Pd dan adik saya Muhammad Rifki Maulana yang selalu memberikan dorongan, semangat dan bantuan serta doa dalam penulisan skripsi ini

14. Seluruh sahabat seperjuangan saya di Squad Nagara yang selalu menghibur, memberikan motivasi dan membantu saya dalam penulisan skripsi ini
15. Teman-teman seperjuangan kelas C Angkatan 2020 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dalam kelancaran penulisan skripsi ini
16. Husain Basyaiban, S.Ag atau yang lebih dikenal dengan Kadam Sidik yang konten-kontennya selalu menjadi motivasi dan inspirasi untuk penulis sekaligus menjadi panutan penulis dalam menjadi pribadi yang taat

Semoga Allah Swt memberikan segala kemudahan dan keberkahan serta balasan kebaikan atas segala petunjuk, bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungannya. Semoga skripsi yang telah dibuat penulis dapat bermanfaat dan bisa menjadi salah satu rujukan ataupun pedoman bagi para pembaca, serta dapat menambah wawasan dan pengalaman. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini.

Banjarmasin, 17 Mei 2024

Penulis



Lusiana  
NIM.2010125120023

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Rencana Penyelesaian Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian .....	21
E. Manfaat Penelitian .....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	23
A. Kerangka Teori.....	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	54
C. Kerangka Berpikir.....	56
D. Hipotesis.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	58
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	58
B. Setting Lokasi Penelitian.....	63
C. Faktor Yang Diteliti .....	64
D. Skenario Tindakan .....	66
E. Data dan Pengumpulan Data.....	78
F. Teknik Analisis Data.....	80
G. Indikator Keberhasilan.....	84

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....	86
A. Deskripsi Setting/ Lokasi Penelitian .....	86
B. Persiapan Penelitian .....	90
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	94
1. Siklus 1 Pertemuan 1 .....	94
2. Siklus 1 Pertemuan 2 .....	122
3. Siklus 2 Pertemuan 1 .....	149
4. Siklus 2 Pertemuan 2 .....	176
D. Analisis kecenderungan .....	200
E. Pembahasan .....	201
BAB V PENUTUP .....	212
A. Kesimpulan .....	212
B. Saran .....	213
DAFTAR PUSTAKA .....	214
LAMPIRAN .....	221

## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Interpretasi Skor Aktivitas Guru .....	81
Tabel 3 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa (Individual) .....	82
Tabel 3 3 Kriteria Persentase Aktivitas Siswa (klasikal) .....	83
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SDN Mawar 7 Banjarmasin .....	87
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa SDN Mawar 7 Banjarmasin .....	89
Tabel 4.3 Jadwal pelaksanaan PTK .....	93
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 1 .....	99
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 .....	102
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa Secara Klasikal Siklus 1 Pertemuan 1 .....	107
Tabel 4.7 Hasil Belajar Kelompok Siklus 1 Pertemuan 1 .....	108
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa secara Individu pada Siklus 1 Pertemuan 1 .....	110
Tabel 4.9 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu Siklus 1 Pertemuan 1 .....	111
Tabel 4.10 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 .....	112
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 2 .....	127
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 2 .....	130
Tabel 4.13 Hasil Observasi Siswa Secara Klasikal Siklus 1 Pertemuan 2 .....	134
Tabel 4.14 Hasil Belajar Kelompok Siklus 1 Pertemuan 2 .....	135
Tabel 4.15 Hasil Belajar Siswa secara Individu pada Siklus 1 Pertemuan 2 .....	137
Tabel 4 16 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu Siklus 1 Pertemuan 2 .....	138
Tabel 4.17 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 2 .....	140
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 1 .....	154
Tabel 4.19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 .....	157
Tabel 4.20 Hasil Observasi Siswa Secara Klasikal Siklus 1 Pertemuan 2 .....	161
Tabel 4.21 Hasil Belajar Kelompok Siklus 2 Pertemuan 1 .....	163
Tabel 4.22 Hasil Belajar Siswa secara Individu pada Siklus 2 Pertemuan 1 .....	164
Tabel 4.23 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu Siklus 2 Pertemuan 1 .....	166
Tabel 4.24 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 .....	167
Tabel 4.25 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 2 .....	182
Tabel 4.26 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 .....	185
Tabel 4.27 Hasil Observasi Siswa Secara Klasikal Siklus 2 Pertemuan 2 .....	188
Tabel 4.28 Hasil Belajar Kelompok Siklus 2 Pertemuan 2 .....	189
Tabel 4.29 Hasil Belajar Siswa secara Individu pada Siklus 2 Pertemuan 2 .....	191
Tabel 4.30 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu Siklus 2 Pertemuan 2 .....	192
Tabel 4.31 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 .....	193

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Aturan Permainan TGT .....	50
Gambar 2 2 Kerangka Berpikir .....	56
Gambar 3 1 Alur Penelitian Tindakan kelas .....	62
Gambar 4.1 Grafik Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus 1 Pertemuan 1 .....	107
Gambar 4.2 Nilai Hasil Kerja Kelompok Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 .....	109
Gambar 4.3 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus 1 Siswa Pertemuan 1 .....	113
Gambar 4.4 Grafik Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus 1 Pertemuan 2 .....	134
Gambar 4.5 Nilai Hasil Kerja Kelompok Siswa Siklus 1 Pertemuan 2 .....	136
Gambar 4.6 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus 1 Siswa Pertemuan 2 .....	140
Gambar 4.7 Persentase Keaktifan Siswa Secara Klasikal Siklus 2 Pertemuan 1 .....	162
Gambar 4.8 Nilai Hasil Kerja Kelompok Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 .....	163
Gambar 4.9 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 .....	168
Gambar 4.10 Grafik Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus 2 Pertemuan 2 .....	188
Gambar 4.11 Nilai Hasil Kerja Kelompok Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 .....	190
Gambar 4.12 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 .....	194
Gambar 4.13 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa .....	200
Gambar 6 1 Siswa Berdoa Bersama Sebelum Belajar .....	227
Gambar 6 2 Apersepsi Sebelum Belajar .....	227
Gambar 6 3 Project Bagan Sistem Pernapasan .....	227
Gambar 6 4 Project Alat Peraga Sistem Pernapasan .....	227
Gambar 6 5 Alat Peraga Sederhana Sistem Pernapasan .....	227
Gambar 6 6 Project Mind Mapping .....	227
Gambar 6 7 Mempresentasikan Hasil Project .....	228
Gambar 6 8 Teams Games Tournament .....	228
Gambar 6 9 Penyerahan Reward .....	228
Gambar 6 10 Menjawab Soal Evaluasi .....	228
Gambar 6 11 Media Sistem Pernapasan .....	228
Gambar 6 12 Foto Bersama .....	228

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian Untuk Kepala Sekolah .....	222
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian Untuk Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	223
Lampiran 3 Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin .....	224
Lampiran 4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	225
Lampiran 5 Lembar Pernyataan Keaslian Penulisan .....	226
Lampiran 6 Foto Kegiatan .....	227
Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis .....	229