



**PROFIL LITERASI SAINS FISIKA SMA MENGGUNAKAN
INSTRUMEN BERMUATAN KEARIFAN LOKAL DAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DI KABUPATEN
KOTABARU, TANAH BUMBU, DAN TANAH LAUT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Fisika

Oleh:

Muhammad Irfan Maulana
NIM. 2010121110001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN


SKRIPSI PROFIL LITERASI SAINS FISIKA SMA MENGGUNAKAN INSTRUMEN BERMUATAN KEARIFAN LOKAL DAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI KABUPATEN KOTABARU, TANAH BUMBU, DAN TANAH LAUT

Oleh:
Muhammad Irfan Maulana
NIM. 2010121110001


Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 24 Juli 2024 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I


Anggota Dewan Penguji
Dr. Muhammad Arifuddin, M.Pd.


Dr. Mustika Wati, M.Sc.
NIP. 198110012003122001

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

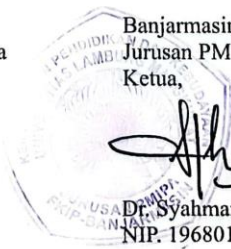

Saiyidah Mahtari, M.Pd.
NIP. 199105212023212050

Program Studi Pendidikan Fisika
Koordinator,


Abdul Salam M., M.Pd.
NIP. 198212062008121001

Banjarmasin, 24 Juli 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 196801231993031002



PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 24 Juli 2024



Muhammad Irfan Maulana

NIM. 2010121110001

PROFIL LITERASI SAINS FISIKA SMA MENGGUNAKAN INSTRUMEN BERMUATAN KEARIFAN LOKAL DAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI KABUPATEN KOTABARU, TANAH BUMBU, DAN TANAH LAUT (Oleh: Muhammad Irfan Maulana; Pembimbing: Mustika Wati, Saiyidah Mahtari; 2024; 67 halaman)

ABSTRAK

Literasi sains merupakan kemampuan yang sangat diperlukan pada abad 21 untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil literasi sains peserta didik SMA secara menyeluruh di Kabupaten Kotabaru, Tanah Bumbu, dan Tanah Laut. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian adalah 305 orang peserta didik jenjang SMA di Kabupaten Kotabaru, Tanah Bumbu, dan Tanah Laut dengan sampel yang diambil dari 11 sekolah. Data diperoleh melalui tes instrumen yang kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan teknik analisis data menggunakan *rasch model* pada aplikasi *Winstep*. Dari hasil analisis data didapatkan *output summary statistic* yang memberikan ringkasan dari hasil analisis statistik yang telah dilakukan dan *person measure* menggambarkan statistik individu responden. Pada *output summary statistic* didapatkan beberapa statistik antara lain nilai *infit MNSQ* dan *ZSTD* berturut-turut sebesar 0,97 dan 0,03. *Outfit MNSQ* dan *ZSTD* berturut-turut sebesar 1,03 dan 0,13. Serta nilai *person reliability* dan *cronbach alpha* berturut-turut sebesar 0,42 dan 0,57. Pada *output person measure* didapat nilai *mean total score* sebesar 8,7 yang menunjukkan rata-rata kemampuan literasi sains peserta didik secara menyeluruh terkategori sangat rendah. Dari hasil yang didapat, diharapkan guru lebih banyak melatih soal literasi sains kepada peserta didik.

Kata Kunci : Kearifan lokal, Literasi sains, Model Rasch, Profil Pelajar Pancasila, *Winstep*

HIGH SCHOOL PHYSICS SCIENCE LITERACY PROFILE USING INSTRUMENTS CONTAINED WITH LOCAL WISDOM AND PROFILE OF PANCASILA STUDENTS IN KOTABARU, TANAH BUMBU AND TANAH LAUT DISTRICTS (By : Muhammad Irfan Maulana; Supervisors : Mustika Wati, Saiyidah Mahtari; 2024; 67 pages)

ABSTRACT

Scientific literacy is a capability that is very necessary in the 21st century to improve the quality of human resources. This research aims to determine the overall scientific literacy profile of high school students in Kotabaru, Tanah Bumbu and Tanah Laut districts. This research is quantitative research using purposive sampling techniques. The research subjects were 305 high school level students in Kotabaru, Tanah Bumbu and Tanah Laut districts with samples taken from 11 schools. Data was obtained through instrument tests which were then analyzed descriptively quantitatively with data analysis techniques using the Rasch model in the Winstep application. From the results of data analysis, a summary statistical output is obtained which provides a summary of the results of the statistical analysis that has been carried out and the person measure describes the statistics of individual respondents. In the summary statistics output, several statistics were obtained, including MNSQ and ZSTD infit values of 0.97 and 0.03 respectively. The MNSQ and ZSTD outcomes are 1.03 and 0.13 respectively. And the person reliability and Cronbach alpha values are 0.42 and 0.57 respectively. In the output person measure, the mean total score was 8.7, which shows that the overall average scientific literacy ability of students is categorized as very low. From the results obtained, it is hoped that teachers will train students more on scientific literacy questions.

Keywords: *Local wisdom, Pancasila student profile, Rasch model, Scientific literacy, Winstep*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Profil Literasi Sains Fisika SMA Menggunakan Instrumen Bermuatan Kearifan Lokal dan Profil Pelajar Pancasila di Kabupaten Kotabaru, Tanah Bumbu, dan Tanah Laut”. Skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana strata-1 pada Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan rasa hormat dan rendah hati saya haturkan terima kasih kepada:

1. Dr. Mustika Wati, M.Sc. selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen penasihat akademik yang telah banyak meluangkan waktu, membimbing dan memberikan arahan, masukan, serta saran dalam penyusunan skripsi.
2. Saiyidah Mahtari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, membimbing dan memberikan arahan, masukan, serta saran dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Muhammad Arifuddin, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji penulis, memberikan kritik dan saran, serta masukan dalam penyusunan skripsi.
4. Orang tua penulis Bapak Bahar dan Ibu Harimasan yang selalu memberikan doa, dukungan secara moral dan moril, motivasi, dan semangat selama menjalani pendidikan.

5. Abdul Salam M., M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin pada pelaksanaan penelitian.
6. Herru Soepriyanto S., S.E. selaku staf administrasi Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dalam mengurus administrasi penulis selama masa studi hingga penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kelumpang Hilir, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kelumpang Hulu, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sampanahan, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Simpang Empat, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kusan Hilir, Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Satui, Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Simpang Empat, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bati-Bati, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kurau, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tambang Ulang, dan Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bajuin yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
9. Guru fisika SMA Negeri 1 Kelumpang Hilir, Guru fisika SMA Negeri 1 Kelumpang Hulu, Guru fisika SMA Negeri 1 Sampanahan, Guru fisika SMA Negeri 1 Simpang Empat, Guru fisika SMA Negeri 1 Kusan Hilir, Guru fisika SMA Negeri 2 Satui, Guru fisika SMA Negeri 2 Simpang Empat, Guru fisika SMA Negeri 1 Bati-Bati, Guru fisika SMA Negeri 1 Kurau, Guru fisika SMA Negeri 1 Tambang Ulang, dan Guru fisika SMA Negeri 1 Bajuin yang telah kebersamai selama melakukan penelitian.

10. Seluruh peserta didik SMA Negeri 1 Kelumpang Hilir, SMA Negeri 1 Kelumpang Hulu, SMA Negeri 1 Sampanahan, SMA Negeri 1 Simpang Empat, SMA Negeri 1 Kusan Hilir, SMA Negeri 2 Satui, SMA Negeri 2 Simpang Empat, SMA Negeri 1 Bati-Bati, SMA Negeri 1 Kurau, SMA Negeri 1 Tambang Ulang, dan SMA Negeri 1 Bajuin yang telah berpartisipasi menjadi sampel pada penelitian ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan, Nuzuluna Aulia Syifa, Ayu Hidayati, Ismi Fajariah, Nur Afifah Azzahra, Muhammad Riduan Fitri, Rahmad Adebayu, Nur Muhammad Akbar Hamidi, Rahmat Al Farej Ansari, Hidayatullah H., Alfianoor, Ahmad Bakharzi Hakam, Muhammad Wildi Firahmi, Siti Khadijah, Ameiy Ray Hany, Fahriah, Firdayati Amalia Shaliha, Siti Maimunah, Isnur Alfiah, Nor Khairiyah, Nor Izzati Pratiwi, Lia Arilla Octapera, Wardatul Humairah, Nailah Farihah atas bantuan, dukungan, dan ide-ide yang diberi selama penyusunan skripsi ini.
12. Band *Avenged Sevenfold*, *Stand Here Alone*, dan *Threesixty Skatepunk* yang lagu-lagunya sering penulis dengarkan untuk menambah semangat dan *mood* dalam menyusun skripsi ini.

Banjarmasin, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Literasi Sains	14
2.2 Kearifan Lokal.....	20
2.3 Profil Pelajar Pancasila.....	21
2.4 Instrumen.....	23
2.5 Teori Respon Butir	31
2.6 Model Rasch.....	33
2.7 Aplikasi Model Rasch dengan <i>Winstep</i>	34
2.8 Karakteristik Peserta Didik	35
2.9 Karakteristik Materi	36
2.10 Penelitian Relevan	37
2.11 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Jenis penelitian	40
3.2 Jenis Data	40
3.3 Instrumen Penelitian.....	41
3.4 Prosedur Penelitian.....	41
3.5 Tempat Waktu Penelitian	44
3.6 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	49
4.2 Data Hasil Penelitian	50
4.3 Pembahasan	55
4.4 Kelemahan Penelitian.....	66

BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berpikir.....	39
4.1 <i>Variabel maps</i> sebaran kemampuan peserta didik	53
4.2 <i>Variable maps</i> sebaran tingkat kesulitan item.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Kompetensi Literasi Sains	19
2. 2 Indikator Aspek Penilaian Instrumen Tes.....	26
2. 3 Kearifan Lokal yang digunakan dalam Instrumen	29
2. 4 Aspek-Aspek Profil Pelajar Pancasila	31
3. 1 Kisi-kisi dan Validitas Soal Instrumen	41
3. 2 Jumlah SMA per Kabupaten/Kota Tahun 2024.....	42
3. 3 Jumlah Peserta Didik SMA per Kabupaten/Kota Tahun 2024	42
3. 4 Nama-nama Sekolah yang dipilih setiap Kabupaten/Kota.....	43
3. 5 Nama dan Alamat Sekolah	44
3. 6 Pedoman Penskoran	45
3. 7 Kategori <i>Person Reliability</i>	46
3. 8 Kriteria Nilai <i>Cronbach Alpha</i>	48
3. 9 Kategori <i>Mean Total Score</i>	48
3. 10 Pengkategorian <i>Mean Total Score</i>	48
3. 11 Kriteria Kemampuan Peserta Didik	49
4. 1 Nama dan kode sekolah	50
4. 2 <i>Summary Statistic</i>	50
4. 3 Kriteria Kemampuan Peserta Didik SMA.....	51
4. 4 Profil Literasi Sains Peserta Didik SMA	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Skor Peserta Didik	83
2. Tabel Pengkategorian Tingkat Kemampuan Literasi Sains.....	95
3. Tabel Person Measure dari Aplikasi Winstep.....	103
4. Tabel Summary Statistic dari Aplikasi Winstep.....	108
5. Kisi-Kisi Instrumen Literasi Sains	108
6. Naskah Instrumen Tes Literasi Sains	125
7. Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal Skripsi	136
8. Daftar Hadir Peserta Seminar Hasil	137
9. Lembar Persetujuan Proposal.....	138
10. Lembar Persetujuan Seminar Hasil.....	139
11. Lembar Persetujuan Sidang Skripsi	140
12. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	141
13. Berita Acara Seminar Hasil.....	142
14. Berita Acara Sidang Skripsi	143
15. Surat Izin Penelitian	144
16. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	155
17. Perhitungan Jumlah Sampel.....	166
18. Dokumentasi Penelitian	167
19. Lembar Konsultasi Pembimbing I	171
20. Lembar Konsultasi Pembimbing II.....	173