

SKRIPSI

Laporan Landasan Konseptual Perancangan
Periode Semester Ganjil 2025/2026

PERANCANGAN BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS DI BANJARBARU

Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Mencapai Gelar Sarjana Arsitektur



Diajukan oleh:

HATNA DEWI

2110812320016

Kepada:

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARBARU

2025

PERANCANGAN BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS DI BANJARBARU

SKRIPSI (SAR8238)

Tujuan penulisan skripsi diajukan untuk memberikan landasan konseptual perancangan sebagai syarat untuk melanjutkan ke tahap perancangan. Adapun skripsi ini diselesaikan dalam rangka memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat.



Diajukan oleh:

HATNA DEWI

2110812320016

Dosen Pembimbing:

Dr.IRA MENTAYANI, S.T., M.T.

NIP. 197408011998032001

Kepada:

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARBARU

2025

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI PROGRAM STUDI S-1 ARSITEKTUR

Perancangan Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas di Banjarbaru

oleh

Hatna Dewi (2110812320016)

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada 4 Desember 2025 dan dinyatakan

LULUS

Komite Penguji :

Ketua : J.C. Heldiansyah, S.T., M.Sc.
NIP 198107162010121001

Anggota : Dr. Irwan Yudha Hadinata, S.T., M.Sc.
NIP 198607202019031011

Pembimbing : Dr. Ira Mentayani, S.T., M.T.
Utama NIP 197408011998032001



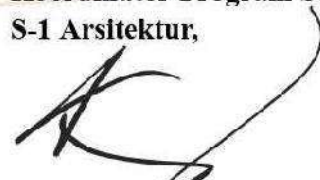
Banjarbaru,
diketahui dan disahkan oleh:



Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Teknik ULM,

Dr. Mahmud, S.T., M.T.
NIP 197401071998021001

Koordinator Program Studi
S-1 Arsitektur,


Dr.-Eng. Akbar Rahman, S.T., M.T.
NIP 198102102005011012

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penulisan tugas akhir (skripsi) yang berjudul “Perancangan Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas di Banjarbaru”. Laporan penulisan disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir pada Program Studi Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulisan laporan ini dapat disusun dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua dan kakak-adek penulis yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan kepada penulis.
2. Bapak Dr. Eng. Akbar Rahman, S.T., M.T. selaku Ketua Program Studi S1 Arsitektur Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Ira Mentayani, S.T., M.Sc., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi penulis.
4. Bapak Mohammad Ibnu Sa’ud, S.T., M.Sc., Ibu Dila Nadya Andini, S.T., M.Sc., dan Ibu Prima Widia Wastuty, S.T., M.T., selaku dosen coordinator mata kuliah skripsi.
5. Seluruh dosen dan staf akademik Program Studi Arsitektur Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat bermanfaat.
6. Keluarga besar Arsitektur Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2021.
7. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna, masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis, dunia akademik, maupun masyarakat luas, khususnya dalam pengembangan arsitektur berkelanjutan di Kota Banjarbaru.

Banjarbaru, 11 Desember 2025



Hatna Dewi

PERANCANGAN BALAI PELATIHAN VOKASI DAN PRODUKTIVITAS DI BANJARBARU

Hatna Dewi

Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat
hatnadewiii@gmail.com

ABSTRAK

Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas merupakan transformasi dari Balai Latihan Kerja yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pelatihan vokasional melalui penyediaan program pelatihan berbasis kompetensi, fasilitas yang memadai, serta kolaborasi dengan dunia usaha dan industri. Kota Banjarbaru hingga kini belum memiliki balai pelatihan vokasi dan produktivitas yang representatif sebagai pusat peningkatan keterampilan masyarakat, sehingga diperlukan perancangan fasilitas yang mampu menjawab kebutuhan peningkatan kompetensi dan daya saing tenaga kerja lokal. Perancangan Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas ini menekankan aspek keberlanjutan melalui penerapan prinsip-prinsip arsitektur berkelanjutan dengan menggunakan pendekatan Design Thinking, yang diwujudkan melalui pengolahan tata massa kawasan, bentuk bangunan, serta sistem sirkulasi untuk menghasilkan rancangan yang ramah lingkungan, efisien dalam penggunaan sumber daya, serta menciptakan lingkungan belajar yang produktif dan selaras dengan alam. Kehadiran fasilitas ini diharapkan mampu menjadi pusat pemberdayaan masyarakat, peningkatan kualitas sumber daya manusia, serta berkontribusi pada pertumbuhan ekonomi lokal secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Balai Pelatihan Vokasi, Produktivitas, Arsitektur Berkelanjutan, Design Thinking, Banjarbaru.

ABSTRACT

The Vocational and Productivity Training Center is a transformation of the former Job Training Center, aimed at improving the quality and quantity of vocational training through competency-based programs, adequate learning facilities, and collaboration with business and industrial sectors. Banjarbaru City currently does not have a representative facility that functions as a central hub for skill development and local workforce productivity enhancement, indicating the need for a training center capable of responding to labor competency demands and increasing employment competitiveness. This project applies the principles of sustainable architecture through a Design Thinking approach, implemented in the planning of site massing, building design, and circulation systems to create an environmentally friendly, resource-efficient, and productive learning environment that harmonizes with nature. The proposed facility is expected to become a center for community empowerment, improvement of human resource quality, and support sustainable local economic growth.

Keywords: Vocational Training Center, Productivity, Sustainable Architecture, Design Thinking, Banjarbaru

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan.....	5
1.3 Metode Perancangan.....	5
1.4 Kerangka Alur Berpikir	7
1.5 Keaslian Penulis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Tinjauan Arsitektural.....	9
2.1.1 Tinjauan Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas.....	9
2.1.2 Tugas dan Fungsi Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas.....	10
2.1.3 Peran Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas.....	10
2.1.4 Prinsip dasar Penyelenggaraan Pelatihan Vokasi dan Produktivitas.....	10
2.1.5 Karakteristik Pelatihan Berbasis Kompetensi.....	11
2.1.6 Standar Sarana dan Prasarana Balai Pelatihan	11
2.1.7 Standarisasi Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas.....	12
2.2 Tinjauan Konsep Arsitektur Berkelanjutan	12
2.3.1 Definisi Arsitektur Berkelanjutan.....	12
2.3.2 Tiga Aspek Utama Arsitektur Berkelanjutan.....	12
2.3.3 Prinsip Arsitektur Berkelanjutan.....	13
2.3.4 Strategi Prinsip Keberlanjutan.....	14
2.3 Studi Kasus.....	16
2.4.1 Balai Pelatihan Vokasi dan Produktifitas (BPVP) Bandung Barat	16
2.4.2 Balai Pelatihan Vokasi dan Produktifitas (BPVP) Samarinda.....	20
2.4.3 Green School Bali - Heart of School Building.....	24
2.4.4 Kesimpulan	32
BAB III ANALISIS	34
3.1 Tapak.....	34
3.1.1 Tinjauan Umum Tapak.....	34
3.1.2 Lokasi Perancangan.....	35

3.1.3	Delineasi Tapak.....	37
3.1.5	Analisis Tapak.....	39
3.2	Fungsi.....	50
3.2.1	Analisis Pelaku dan alur Aktivitas	51
3.2.2	Analisis Jenis Layanan Pelatihan.....	54
3.2.3	Analisis Program Pelatihan	55
3.2.4	Analisis Kebutuhan Ruang.....	56
3.2.5	Analisis Besaran Ruang.....	57
3.2.6	Ruang Kawasan.....	71
3.3	Ruang dan Bentuk	72
3.3.1	Analisis Bentuk.....	72
3.3.2	Analisis Material dan Struktur	73
3.3.3	Analisis Utilitas.....	75
BAB IV KONSEP PERANCANGAN		79
4.1	Konsep Programatik.....	79
4.2.1	Konsep Tata Guna Kawasan.....	80
4.2.2	Konsep Tata Massa Bangunan.....	83
4.2.3	Konsep Bangunan.....	84
4.2.4	Konsep Struktur dan Material.....	86
4.2.5	Konsep Sirkulasi	87
4.2	Perancangan Awal.....	93
BAB V KESIMPULAN.....		95
DAFTAR PUSTAKA		96
LAMPIRAN.....		98
BIOGRAFI.....		106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Data Ketenagakerjaan di Banjarbaru	1
Gambar 1. 2	Skema Transformasi BPVP	2
Gambar 1. 3	Persebaran BPVP di Indonesia	3
Gambar 1. 4	Arah Pengembangan manjor Project KSN Banjarbakula.....	4
Gambar 1. 5	Skema Penerapan Metode Design Thinking Pada Rancangan	6
Gambar 1. 6	Skema Kerangka Alur Berpikir	7
Gambar 2. 1	Skema Implementasi Arsitektur Berkelanjutan Pada Perancangan	15
Gambar 2. 2	BPVP Bandung Barat	16
Gambar 2. 3	Struktur Organisasi BPVP Bandung Barat	17
Gambar 2. 4	Denah Lokasi BPVP Bandung Barat.....	20
Gambar 2. 5	BPVP Samarinda.....	21
Gambar 2. 6	Struktur Organisasi BPVP Samarinda.....	21
Gambar 2. 7	Fasilitas BPVP Samarinda.....	23
Gambar 2. 8	Denah Lokasi BPVP Samarinda	24
Gambar 2. 9	Green School Bali	24
Gambar 2. 10	Tampak Site Green School Bali.....	25
Gambar 2. 11	Tampak Green School Bali	26
Gambar 2. 12	Kebun Pada Bangunan Green School Bali.....	27
Gambar 2. 13	Toilet pada bangunan Green School Bali.....	28
Gambar 2. 14	struktur dan material bambu pada bangunan Green School Bali.....	28
Gambar 2. 15	Ruang Kelas Green School Bali.....	29
Gambar 2. 16	Jembatan Minang Pada Green School Bali.....	30
Gambar 3. 1	Peta Administrasi Kota Banjarnaru	34
Gambar 3. 2	Lokasi Perancangan	35
Gambar 3. 3	Sebaran Potensi di Sekitar Tapak	36
Gambar 3. 4	Delineasi Tapak.....	37
Gambar 3. 5	Batas Tapak	37
Gambar 3. 6	Analisis SWOT	38
Gambar 3. 7	Analisis Pemilihan Tanaman Budidaya pada Tapak.....	39
Gambar 3. 8	Analisis Topografi Tapak	41
Gambar 3. 9	Output Topografi Tapak.....	41
Gambar 3. 10	Analisis Tata Guna Lahan	42
Gambar 3. 11	Output Tata Guna Lahan.....	43
Gambar 3. 12	Analisis Iklim	43
Gambar 3. 13	Output Analisis Iklim	44
Gambar 3. 14	Analisis Aksesibilitas	45
Gambar 3. 15	Output Analisis Aksesibilitas.....	46
Gambar 3. 16	Analisis Zoning Edukatif.....	47
Gambar 3. 17	Analisis Zoning Pelayanan dan Publik.....	47
Gambar 3. 18	Analisis Zoning Servis	48
Gambar 3. 19	Analisis Zoning Produktif.....	48
Gambar 3. 20	Output Analisis Zoning.....	49
Gambar 3. 21	Fungsi Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas.....	50
Gambar 3. 22	Skema Pengelola Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas.....	51
Gambar 3. 23	Skema Pola Aktivitas pengelola BPVP.....	51
Gambar 3. 24	Skema Peserta Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas	52
Gambar 3. 25	Skema Pola Aktivitas Peserta Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas	52
Gambar 3. 26	Skema Pelaku Khusus Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas	53
Gambar 3. 27	Skema Pola Aktivitas pelaku khusus BPVP	53

Gambar 3. 28 Jenis Pelayanan Pelatihan	54
Gambar 3. 29 Program Pelatihan BPVP di Banjarbaru.....	55
Gambar 3. 30 Analisis Organisasi Ruang Kawasan Sumber: Analisis Penulis, 2025	71
Gambar 3. 31 Analisis Bentuk	72
Gambar 3. 32 Analisis Struktur Bangunan	74
Gambar 3. 33 Skema Sistem Manajemen Pengelolaan Air	75
Gambar 3. 34 Skema Sistem Utilitas Air Bersih.....	76
Gambar 3. 35 Skema Sistem Utilitas Air Kotor	76
Gambar 3. 36 Skema Sistem Perairan Kebun	77
Gambar 3. 37 Skema Sistem Manajemen Limbah.....	78
Gambar 3. 38 Skema Sistem Utilitas Listrik.....	78
Gambar 4. 1 Skema Konsep Program.....	79
Gambar 4. 2 Skematik Konsep Tata Guna Lahan.....	81
Gambar 4. 3 Skematik Konsep Zonasi Area Tanam	82
Gambar 4. 4 Skematik Konsep Tata Massa Bangunan	83
Gambar 4. 5 Skematik Konsep Bangunan.....	84
Gambar 4. 6 Skematik Konsep Struktur dan Material	86
Gambar 4. 7 Skematik Konsep Sirkulasi Kendaraan.....	87
Gambar 4. 8 Skematik Konsep Sirkulasi pengguna	88
Gambar 4. 9 Skematik Konsep Manajemen Limbah anorganik	89
Gambar 4. 10 Skematik Konsep Manajemen Limbah Organik	90
Gambar 4. 11 Skematik Konsep Manajemen Air Rainwater Harvesting.....	90
Gambar 4. 12 Skematik Konsep Manajemen Air Bersih.....	91
Gambar 4. 13 Skematik Konsep Manajemen Irigasi Kebun	91
Gambar 4. 14 Skematik Konsep Manajemen Air Kotor	92
Gambar 4. 15 Rencana Tapak Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas.....	93
Gambar 4. 16 Bangunan Pelayanan Publik	93
Gambar 4. 17 Bangunan Workshop Teknologi Informasi & Komunikasi	94
Gambar 4. 18 Bangunan Workshop Pertanian.....	94
Gambar 4. 19 Rekapitulasi Nilai Greenship Kawasan berdasarkan Rancangan Awal	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penulis	8
Tabel 2. 1 Standar Sarana dan Prasarana	11
Tabel 2. 2 Program Pelatihan BPVP Bandung Barat.....	18
Tabel 2. 3 Program Pelatihan BPVP Samarinda	22
Tabel 2. 4 Kesimpulan Studi Kasus	32
Tabel 3. 1 Karakteristik Tanaman yang Dipilih	40
Tabel 3. 2 Analisis Kebutuhan Ruang.....	56
Tabel 3. 3 Analisis Peserta Pelatihan.....	57
Tabel 3. 4 Analisis Jumlah Peserta Asrama	58
Tabel 3. 5 Analisis Jumlah Pengelola	58
Tabel 3. 6 Presentase Sirkulasi Ruang	59
Tabel 3. 7 Besaran Ruang.....	59
Tabel 3. 8 Jumlah Total Besaran Ruang	70
Tabel 3. 9 Analisis Material	73
Tabel 4. 1 Penerapan Prinsip Arsitektur Berkelanjutan Pada Bangunan	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ringkasan Tolak Ukur Kawasan yang Berkelanjutan 98