

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI
BERAGAMA DI SMPN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

MUHAMMAD LUTHFI ANSARI

2210112310018



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Luthfi Ansari NIM 2210112310018 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada 17 Juni 2026



Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd

Ketua

NIP. 19830425 200812 1 001



Dr. Zainul Akhyar, M.H

Anggota

NIP. 19620806 199103 1 002



Wadiani Hilliadi, S.Pd., M.Pd

Anggota

NIP. 199209052024211001

Mengesahkan,

Ketua Jurusan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Marjital Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : Muhammad Luthfi Ansari

NIM : 2210112310018

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik tulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Senin, 08 Juni 2026



Muhammad Luthfi Ansari

NIM. 2210112310018

ABSTRAK

Muhammad Luthfi Ansari, 2026. *Peran Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Beragama di SMPN 3 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Muhammad Elmy, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Toleransi Beragama, Peserta didik.

Menumbuhkan sikap toleransi beragama merupakan isu krusial dalam konteks masyarakat Indonesia yang majemuk. Mengingat latar belakang peserta didik yang beragam dalam hal keyakinan, nilai toleransi perlu dikuatkan untuk membangun harmoni dan mencegah konflik primordial di lingkungan sekolah. SMP Negeri 3 Banjarmasin menjadi institusi strategis dalam mengimplementasikan nilai-nilai ini, karena sekolah adalah tempat utama pembentukan karakter dan moderasi beragama bagi generasi muda. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tiga indikator implementasi peran guru yaitu: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Perencanaan guru dalam menumbuhkan sikap toleransi di SMP Negeri 3 Banjarmasin disusun melalui pengintegrasian nilai-nilai toleransi ke dalam perangkat pembelajaran (RPP/Modul Ajar), penyusunan tata tertib sekolah yang inklusif, serta perencanaan program lintas agama di sekolah.
2. Pelaksanaan peran guru direalisasikan melalui metode keteladanan, dialog interaktif dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) serta Agama, serta fasilitasi kegiatan kesiswaan yang menjunjung tinggi keberagaman.
3. Evaluasi dilakukan melalui pemantauan perubahan perilaku peserta didik secara konsisten, penilaian sikap sosial, serta keberlanjutan budaya sekolah yang menciptakan suasana aman bagi seluruh pemeluk agama.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa peran guru di SMP Negeri 3 Banjarmasin sangat signifikan dalam membangun sikap toleransi beragama peserta didik. Program ini berhasil menciptakan ekosistem sekolah yang menghargai perbedaan sebagai bagian dari identitas nasional. Peneliti menyarankan agar pihak sekolah terus menjaga konsistensi pengawasan dan memberikan pendampingan berkelanjutan agar nilai toleransi ini menjadi karakter yang melekat pada diri peserta didik di masa depan.

ABSTRACT

Muhammad Luthfi Ansari, 2026. The Role of Teachers in Fostering Religious Tolerance at SMPN 3 Banjarmasin. Undergraduate Thesis, Pancasila and Civic Education Study Program, Department of Social Studies Education (IPS), Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Lambung Mangkurat University. Supervisor: Muhammad Elmy, M.Pd.

Keywords: Teacher's Role, Religious Tolerance, Students.

Fostering an attitude of religious tolerance is a crucial issue within the context of Indonesia's pluralistic society. Given the students' diverse backgrounds regarding beliefs, the value of tolerance needs to be reinforced to build harmony and prevent primordial conflicts within the school environment. SMP Negeri 3 Banjarmasin serves as a strategic institution for implementing these values, as schools are primary sites for character building and religious moderation among the younger generation. This study aims to analyze three indicators of the teacher's role in fostering religious tolerance: planning, implementation, and evaluation. A qualitative research method was employed, utilizing data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study indicate that:

1. Teacher planning to foster tolerance at SMP Negeri 3 Banjarmasin is structured by integrating tolerance values into instructional materials (Lesson Plans/Teaching Modules), formulating inclusive school regulations, and planning interfaith programs within the school.

2. The implementation of the teacher's role is realized through leading by example, interactive dialogue during Pancasila and Civic Education (PPKn) and Religious Education lessons, and the facilitation of student activities that uphold diversity.

3. Evaluation is conducted through consistent monitoring of changes in student behavior, assessment of social attitudes, and the maintenance of a school culture that creates a safe atmosphere for adherents of all religions. Based on the research findings, it can be concluded that the role of teachers at SMP Negeri 3 Banjarmasin is highly significant in fostering an attitude of religious tolerance among students. The program has successfully created a school ecosystem that values diversity as an integral part of national identity. The researcher recommends that the school maintain consistent oversight and provide ongoing guidance to ensure that these values of tolerance become deeply ingrained in the students' character for the future.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Beragama pada Peserta didik di SMP Negeri 3 Banjarmasin”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Hj. Mariatul Kiptiah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Bapak Muhammad Elmy, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi berharga hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan selama masa perkuliahan.

6. Kepala Sekolah, para guru, staf tata usaha, serta seluruh peserta didik SMP Negeri 3 Banjarmasin yang telah bersedia memberikan izin, bantuan, dan informasi yang diperlukan selama proses penelitian.
7. Kepada Bpk Abdul Mugeni Baki yang selalu dengan siap Mendukung Langkah Anak dalam melakukan apapun Terutama dalam Pendidikan dan Ibu Latifah yang selalu mendo'a kan Setiap anaknya,
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi PPKn FKIP ULM angkatan 2022 serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat terdekat (Nur Dedi Irawan, Muhammad Rayhan, Muhammaad Rizky Rianto, Rizky Yohan Valez Purba, Muhammad Aldi Maulana), terima kasih atas kebersamaan, bantuan, canda tawa, selama masa perkuliahan dan perjuangan menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu, terima kasih atas bantuan dalam menemani dan memberikan saran tentang hidup maupun Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 8 Juni 2026
Peneliti

Muhammad Luthfi Ansari
NIM. 2210112310018

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Peran Guru dalam Penguatan Karakter.....	10
B. Sikap Toleransi Beragama pada Peserta didik.....	12
C. Peran Guru dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta didik.....	15
BAB III.....	17
METODOLOGI PENELITIAN.....	17
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	17
B. Tempat Penelitian.....	18
C. Data dan Sumber Data.....	19
D. Instrumen Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Pengujian Keabsahan Data.....	27
H. Jadwal Penelitian.....	28
BAB IV.....	30

HASIL PENELITIAN.....	30
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
B. Hasil Penelitian.....	32
 BAB V.....	 42
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	42
BAB VI.....	45
PENUTUP.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	48
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	22
3. 2 Jadwal Penelitian.....	29
4. 1 Komposisi Agama Warga SMPN 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2025/2026.....	30
5. 1 Matriks Perbandingan Temuan dengan Penelitian Terdahulu.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Dokumentasi Penelitian.....	51
2 Pedoman Wawancara.....	57
3 Pedoman Observasi dan Wawancara.....	96
4 Surat - Surat Penelitian.....	105

