

Uji Validitas dan Reliabilitas *Regrowth Assessment Tools* Aspek Interaksi

Pengasuh dengan Anak Usia 2-4 Tahun (*Pilot Study*)

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat

Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi

Universitas Lambung Mangkurat



Oleh

Muhammad Arifin Haeqal

2210914210022

JURUSAN PSIKOLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Juli, 2026

Skripsi

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *REGROWTH ASSESSMENT TOOLS*
ASPEK INTERAKSI PENGASUH DENGAN ANAK USIA 2-4 TAHUN
(PILOT STUDY)**

dipersiapkan dan disusun oleh

Muhammad Arifin Haeqal

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juli 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Rendy Alfiapoor Achmad, S.Psi., M.A.
NIP. 198810102020121010


Ajeng Putri Pertiwi, S.Psi., M.A.
NIP. 199502062025062008

Pembimbing Pendamping


Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog.
NIP. 199204192019032019


Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A.
NIP. 197706042005012002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 29 Juli 2026



Muhammad Arifin Haeqal

NIM. 2210914210022

ABSTRACT

VALIDITY AND RELIABILITY OF THE REGROWTH ASSESSMENT TOOLS FOR ASSESSING CAREGIVER-CHILD INTERACTION IN CHILDREN AGED 2-4 YEARS (PILOT STUDY)

Muhammad Arifin Haeqal

Caregiver-child interaction is a critical factor influencing early childhood development. However, game-based screening instruments for assessing the quality of such interactions remain limited. This study examined the psychometric properties of the Regrowth Assessment Tools (RAT) for assessing caregiver-child interaction using Evidence Based on Test Content, Evidence Based on Internal Structure, and reliability. A quantitative approach employing a two-phase, cross-sectional design was used in the study. In the first phase, children with typical development were identified using the Pre-Screening Developmental Questionnaire (KPSP). The second phase involved 120 children aged 2-4 years and their caregivers, selected through purposive and typical case sampling. Content validity was evaluated using Aiken's V , whereas internal structure was examined through Exploratory Factor Analysis (EFA) with Principal Axis Factoring and Varimax rotation. Reliability was assessed using McDonald's Omega. The results showed Aiken's V values ranging from 0.80 to 0.95, a two-factor structure consistent with Baumrind's theory, and a McDonald's Omega coefficient of 0.853. These findings indicate that RAT demonstrates adequate validity and reliability as a game-based screening instrument for assessing caregiver-child interaction in children aged 2-4 years.

Keywords: Regrowth Assessment Tools, caregiver-child interaction, validity, reliability, psychometrics

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan naskah skripsi yang berjudul “Uji Validitas dan Reliabilitas *Regrowth Assessment Tools* Aspek Interaksi Pengasuh dengan Anak Usia 2-4 Tahun (*Pilot Study*)” dengan baik dan tepat pada waktunya. Selama proses penyusunan skripsi tentunya tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan rasa terima kasih yang mendalam, penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCM, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Jurusan Psikologi.
4. Bapak Rendy Alfianoor Achmad, S.Psi., M.A, selaku Dosen Pembimbing Utama, yang selalu meluangkan seluruh sumber daya yang dimiliki untuk membimbing serta memberikan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan dedikasinya selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Pendamping, atas segala bimbingan, masukan, dan dukungan yang sangat tinggi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
6. Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A dan Ibu Ajeng Putri Pertiwi,

S.Psi., M.A selaku Dewan Penguji, atas setiap saran dan koreksi membangun untuk proses penyempurnaan skripsi ini.

7. Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi, Psikolog sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah kebersamai dari awal hingga akhir proses pendidikan saya selama 4 (empat) tahun.
8. Seluruh dosen dan staf Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat, atas ilmu, bantuan, dan pelayanan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
9. Kedua orang tua serta keluarga penulis tercinta. Terima kasih penulis ucapkan atas segala doa, kasih sayang, dukungan, dan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan masa studi ini.
10. Teman seperjuangan Amin, Andi, Iqbal, Rio, Faisal, Maulana, Daiva, Nursyifa dan Lala yang telah memberi dukungan selama masa pendidikan 4 (empat) tahun.
11. Teman satu payung Gilang, Nadia, Salma dan Vivi. Terima kasih telah berusaha sekuat tenaga menyelesaikan penelitian ini.
12. Seluruh Anak-anak dan Orang Tua partisipan penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Biro Ego Psychology, sebagai tempat bertumbuh, dan berkembang. Terima kasih karena telah memberikan kesempatan untuk belajar
14. Terakhir, penulis sampaikan terima kasih kepada diri sendiri. Saya ucapkan yang telah mampu bertahan, bangkit, dan terus melangkah di tengah berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih

karena tidak memilih menyerah ketika menghadapi kesulitan, tetap berusaha memberikan yang terbaik, serta terus belajar dan berkembang hingga karya ini dapat diselesaikan. Semoga setiap proses yang telah dilalui menjadi bekal berharga untuk menghadapi perjalanan berikutnya dan menjadi pengingat bahwa setiap usaha yang dilakukan tidak pernah sia-sia.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini, baik dari segi penyusunan maupun tata bahasa yang digunakan. Namun penulis berharap hasil yang telah dituliskan dalam skripsi ini dapat menambah wawasan dan keilmuan terutama dalam bidang ilmu psikologi. Penulis juga berharap adanya saran dan juga kritik positif dari para pembaca sehingga dapat digunakan sebagai acuan perbaikan pada penelitian yang akan datang

Banjarbaru, 13 Juli 2026

Muhammad Arifin Haeqal

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Signifikansi Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Interaksi Pengasuh dengan Anak.....	14
2.1.1 Definisi Interaksi Pengasuh dengan Anak.....	14
2.1.2 Aspek Interaksi Pengasuh dengan Anak.....	15
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Interaksi Pengasuh dengan Anak	16

2.2 <i>Regrowth Assessment Tools</i>	18
2.2.1 Definisi <i>Regrowth Assessment Tools</i>	18
2.2.2 Aspek <i>Regrowth Assessment Tools</i>	21
2.3 Bukti Validitas dan Estimasi Reliabilitas	24
2.3.1 <i>Evidence Based on Test Content</i>	24
2.3.2 <i>Evidence Based on Structure</i>	25
2.3.3 Estimasi Reliabilitas	25
2.4 <i>Regrowth Assessment Tools</i> dalam Mengukur Interaksi Pengasuh dengan Anak	26
2.5 Landasan Teori	28
2.6 Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	33
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	33
3.2.2 Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	33
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	36
3.4 Instrumen Penelitian.....	38
3.5 Analisis Data	42
3.5.1 <i>Evidence Based on Test Content</i>	42
3.5.2 <i>Evidence Based on Structure</i>	43
3.5.3 Uji Estimasi Reliabilitas	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46

4.1 Gambaran Subjek Penelitian	46
4.2 Pelaksanaan Penelitian	48
4.3 Hasil Penelitian.....	51
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	51
4.3.2 Hasil Uji Validitas Alat Ukur	52
4.3.3 Hasil Uji Estimasi Reliabilitas.....	59
4.4 Pembahasan.....	60
KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	67
5.2.1 Bagi Ahli dan Praktisi.....	67
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Awal <i>Regrowth Assessment Tools</i> Aspek Interaksi Pengasuh dengan Anak	40
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Sebaran Aitem Awal <i>Regrowth Assessment Tools</i> Aspek Interaksi Pengasuh dengan Anak	41
Tabel 3.3 Formula Penghitungan Aiken V (Aiken, 1985).....	43
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Subjek Penelitian (N=120).....	47
Tabel 4.2 Hasil Analisis Indeks Aiken.....	52
Tabel 4.3 Perbandingan <i>Blueprint</i> dan Hasil <i>Exploratory Factor Analysis</i> <i>Regrowth Assessment Tools</i>	56
Tabel 4.4 <i>Blueprint</i> Skala Setelah Uji EFA <i>Regrowth Assessment Tools</i> Aspek Interaksi Pengasuh dengan anak	57
Tabel 4.5 <i>Blueprint</i> Sebaran Aitem Setelah Uji EFA <i>Regrowth Assessment Tools</i> Aspek Interaksi Pengasuh dengan anak	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Bagan Alur Pengembangan Alat Ukur (Azwar, 2012)	48
Gambar 4. 2 <i>Scree Plots</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Instrumen Penelitian.....	77
Lampiran B. Pengambilan Data Penelitian	95
Lampiran C. Tabel Analisis Data.....	103
Lampiran D. Komponen <i>Regrowth Assessment Tools</i>	106
Lampiran E. Dokumentasi Pengambilan Data.....	108
Lampiran F. Lembar <i>Expert Judgement</i>	109
Lampiran G. Sertifikat Uji Etik.....	123
Lampiran H. Hasil Uji Plagiasi	124
Lampiran I. Formulir Cek Referensi.....	125
Lampiran J. Surat Pernyataan Kesediaan Membimbing Skripsi	126
Lampiran K. Catatan Bimbingan Skripsi.....	128
Lampiran L. Formulir Cek Format Laporan dan Tata Tulis	129