

**STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA  
PADA SEKOLAH UNGGUL  
(Studi Multi Situs SD Negeri 1.5 Belimbing dan SD Negeri 3 Belimbing Raya  
di Kabupaten Tabalong)**

**TESIS**

**RAHMATULLAH ZUMAINI  
2320111310005**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

**STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA  
PADA SEKOLAH UNGGUL  
(Studi Multi Situs SD Negeri 1.5 Belimbing dan SD Negeri 3 Belimbing Raya  
di Kabupaten Tabalong)**

OLEH

**RAHMATULLAH ZUMAINI  
2320111310005**

TESIS

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pada Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2025**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**



**PEMBIMBING I** : .....

**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.**

**NIP. 195912251986031001**



**PEMBIMBING II** : .....

**Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 196904171997031006**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Rahmatullah Zumaini

NIM : 2320111310005

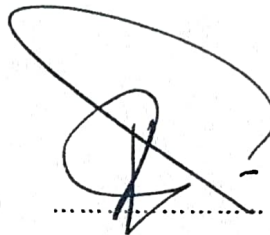
Disetujui pada Tanggal : 23 Oktober 2025

Oleh Dewan Penguji

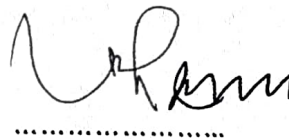
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D. (Ketua)  
NIP 196001101986032001



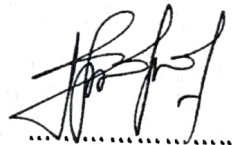
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. (Penguji I)  
NIP 195912251986031001



3. Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd (Penguji II)  
NIP 196904171997031006




4. Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd (Penguji III)  
NIP 198503012008012008



Mengetahui

Koordinator Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



  
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D.  
NIP 196001101986032001

**STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA PADA  
SEKOLAH UNGGUL (STUDI MULTI SITUS SD NEGERI 1.5  
BELIMBING DAN SD NEGERI 3 BELIMBING RAYA  
DI KABUPATEN TABALONG)**

Nama : Rahmatullah Zumaini  
NIM : 2320111310005

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP 195912251986031001

Pembimbing II



Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd  
NIP 196904171997031006

Diketahui

Koordinator Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D.  
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M. Si.  
NIP 196805071993031020

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmatullah Zumaini  
NIM : 2320111310005  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis dengan judul “Strategi Manajemen Pendidikan Karakter Siswa Pada Sekolah Unggul (Studi Multi Situs SD Negeri 1.5 Belimbing dan SD Negeri 3 Belimbing Raya di Kabupaten Tabalong)” benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang telah dicantumkan sumbernya.

Adapun jika terdapat kesalahan atau kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Oktober 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Rahmatullah Zumaini

NIM 2320111310005

## ABSTRAK

**Rahmatullah Zumaini, 2025.** *Strategi Manajemen Pendidikan Karakter Siswa Pada Sekolah Unggul (Studi Multi Situs SD Negeri 1.5 Belimbing dan SD Negeri 3 Belimbing Raya di Kabupaten Tabalong)* Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D, Pembimbing II : Dr. Suhaimi, M.Pd

**Kata Kunci :** Manajemen Pendidikan Karakter, Sekolah Unggul, Sekolah Dasar

Manajemen pendidikan karakter, melalui berbagai kebijakan yang berkaitan dengan metodologi dan isi pendidikan karakter, sangat penting bagi keberhasilan program pendidikan karakter di lembaga pendidikan formal dasar dan menengah. Perilaku dan moralitas siswa akan meningkat dengan manajemen pendidikan karakter yang efektif, yang akan menghasilkan prestasi siswa yang gemilang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana strategi manajemen pendidikan karakter siswa pada sekolah unggul melalui penyusunan strategi pelaksanaan program sekolah, strategi pemberdayaan guru, strategi pembudayaan nilai karakter dan kemitraan sekolah dengan orang tua.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi situs dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Key informan penelitian ini diantaranya adalah Kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan, dan Komite. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dimulai dengan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Sementara teknik pemeriksaan keabsahan datanya dilakukan melalui ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi manajemen pendidikan karakter siswa pada sekolah unggul di kedua sekolah diterapkan dengan 1) penyusunan strategi pelaksanaan program sekolah meliputi visi dan misi nilai karakter, perencanaan kegiatan untuk mencapai tujuan dan integrasi dalam kurikulum; 2) strategi pemberdayaan guru meliputi pelatihan guru terkait karakter siswa, penguatan kompetensi pedagogik dan kepribadian guru dan peran guru sebagai role model karakter di sekolah; 3) strategi pembudayaan nilai karakter meliputi rutinitas harian siswa, keteladanan atau budaya positif sekolah dan pembiasaan baik formal maupun informal, kemudian yang terakhir; 4) kemitraan sekolah dengan orang tua meliputi melibatkan orang tua dalam kegiatan pembiasaan dan kolaborasi dalam memantau karakter siswa.

Berdasarkan hasil temuan penelitian disarankan agar kepala sekolah dan guru terus memperkuat implementasi strategi manajemen pendidikan karakter melalui peningkatan koordinasi, inovasi program, dan evaluasi berkelanjutan. Kepala sekolah diharapkan mampu menjadi penggerak utama dalam menciptakan budaya sekolah yang berkarakter, sementara guru perlu meningkatkan kompetensi serta menjadi teladan dalam penerapan nilai-nilai karakter di lingkungan sekolah.

## ABSTRACT

**Rahmatullah Zumaini, 2025.** *Student Character Education Management Strategy in Superior Schools (Multi-Site Study of SD Negeri 1.5 Belimbing and SD Negeri 3 Belimbing Raya in Tabalong Regency)* Thesis. Master of Educational Administration Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D, Supervisor II: Dr. Suhaimi, M.Pd

**Keywords:** Character Education Management, Excellent Schools, Elementary Schools

Character education management, through various policies related to the methodology and content of character education, is crucial to the success of character education programs in formal elementary and secondary education institutions. Effective character education management improves student behavior and morality, leading to excellent student achievement. The purpose of this study is to describe the strategies for managing student character education in superior schools through the development of school program implementation strategies, teacher empowerment strategies, character value inculcation strategies, and school-parent partnerships.

This research was conducted using a qualitative approach with a multi-site study design and data collection techniques through interviews, observation, and documentation. Key informants included the principal, teachers, education personnel, and the committee. Data analysis used descriptive analysis, beginning with data condensation, data presentation, and drawing and verifying conclusions. Data validity was verified through diligent observation and triangulation.

The results of this study indicate that the strategies for managing student character education in both superior schools are implemented through: 1) developing a school program implementation strategy, encompassing the vision and mission of character values, planning activities to achieve objectives, and integrating them into the curriculum; 2) Teacher empowerment strategies include teacher training related to student character, strengthening teachers' pedagogical and personality competencies, and their role as role models in schools. 3) Character values inculcation strategies include students' daily routines, positive school culture, and formal and informal habituation. 4) School-parent partnerships include parental involvement in habituation activities and collaboration in monitoring student character.

Based on the research findings, it is recommended that principals and teachers continue to strengthen the implementation of character education management strategies through increased coordination, program innovation, and ongoing evaluation. Principals are expected to be the primary drivers in creating a character-based school culture, while teachers need to improve their competencies and serve as role models in the application of character values within the school environment.



## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbi'l'alamin. Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang memberikan kekuatan, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Strategi Manajemen Pendidikan Karakter Siswa Pada Sekolah Unggul (Studi Multi Situs SD Negeri 1.5 Belimbing dan SD Negeri 3 Belimbing Raya di Kabupaten Tabalong)”. Shalawat dan salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau Illayaumulkiyamah.

Peneliti dalam kesempatan ini, mengungkapkan rasa terima kasih yang sangat besar kepada Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D dan Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing tesis yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Tesis ini berhasil diselesaikan berkat dukungan serta bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua yang turut serta membantu dalam menyelesaikan tesis ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si, Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat;
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan;

4. Pengelola dan para Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
5. Kedua orang tua tercinta, Surdani dan Samilah memberikan kasih sayang dan doa-doa yang senantiasa dipanjatkan;
6. Ketiga adik tercinta, Herliyanti, Habibah, Hartati yang telah memberikan dukungan dalam pengerjaan tesis ini;
7. Istri saya tercinta Novika Sari dan anak saya Muhammad Al Fatih yang selalu mendoakan keselamatan dalam menempuh perkuliahan ini;
8. Pihak yang telah memberikan dorongan, masukan, dan semangat sehingga beberapa kesulitan dan hambatan Alhamdulillah dapat terselesaikan;

Atas petunjuk, bimbingan, bantuan, serta partisipasi yang telah diberikan oleh semua pihak. Semoga Allah SWT memberkahi segala yang telah diberikan. Peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dirinya dan seluruh insan guru dalam meningkatkan profesionalitas di masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Terakhir, peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca, terutama sebagai referensi dalam penelitian mendatang. Aamiin.

Banjarmasin, Oktober 2025

Peneliti

Rahmatullah Zumaini  
NIM. 2320111310005

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	17
C. Tujuan Penelitian .....	17
D. Manfaat Penelitian .....	18
E. Definisi Istilah Penelitian.....	20
1. Strategi Manajemen .....	20
2. Pendidikan Karakter Siswa .....	20
3. Sekolah Unggul.....	22
<b>BAB II .....</b>	<b>22</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
A. Konsep Dasar Strategi Manajemen.....	22
B. Manajemen Pendidikan Karakter Siswa .....	26
C. Sekolah Unggul.....	33
D. Penelitian Relevan.....	36
E. Kerangka Berpikir.....	39
<b>BAB III.....</b>	<b>43</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	43

C. Setting Penelitian .....	45
D. Pengumpulan Data Penelitian .....	47
E. Instrumen Penelitian .....	52
F. Key Informan .....	54
G. Keabsahan/ Validitas Data Penelitian .....	54
H. Analisis Data Penelitian .....	57
<b>BAB IV .....</b>	<b>62</b>
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
A. Paparan Data.....	62
1. Situs 1 SD Negeri 1.5 Belimbing.....	62
2. Situs 2 SD Negri 3 Belimbing Raya.....	87
B. Temuan Penelitian.....	110
1. Temuan Situs 1 SD Negeri 1.5 Belimbing.....	110
2. Temuan Situs 2 SD Negri 3 Belimbing Raya .....	126
C. <b>Proposisi Penelitian</b> .....	156
D. <b>Temuan Akhir Penelitian</b> .....	168
<b>BAB V .....</b>	<b>171</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>171</b>
A. Penyusunan Strategi Pelaksanaan Program Sekolah.....	171
B. Strategi Pemberdayaan Guru .....	179
C. Strategi Pembudayaan Nilai Karakter.....	184
D. Kemitraan Sekolah Dengan Orang Tua .....	189
<b>BAB VI.....</b>	<b>193</b>
A. <b>Kesimpulan</b> .....	193
B. Saran .....	195
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>196</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> merinci instrumen penelitian I.....	<b>52</b>
<b>Tabel 4.1</b> Data Analisis Lintas Situs 1 dan 2 .....	<b>156</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Peneliti.....	42
Gambar 3.1 Analisis Kasus dari Miles dan Huberman (2014).....	57
Gambar 2.2 Model Analisis Data Lintas Situs (Miles & Huberman (1992) .....	60
Gambar 4.1 Wawancara terhadap Kepala Sekolah situs 1.....	65
Gambar 4.2 Visi dan misi situs 1.....	67
Gambar 4.3 Wawancara terhadap guru situs 1.....	69
Gambar 4.4 Sosialisasi Visi dan misi sekolah situs 1 .....	69
Gambar 4.5 Pelatihan guru terkait pendidikan karakter siswa situs 1 .....	73
Gambar 4.6 Solat dhuha berjamaah situs 1.....	78
Gambar 4.7 Latihan upacara bendera di lapangan situs 1.....	81
Gambar 4.8 Sosialisasi pelibatan orang tua situs 1.....	84
Gambar 4.9 Fakta integritas orang tua situs 1.....	86
Gambar 4.10 Wawancara terhadap Kepala Sekolah situs 2.....	88
Gambar 4.11 pembuatan visi dan misi sekolah situs 2.....	91
Gambar 4.12 Wawancara terhadap guru di situs 2.....	93
Gambar 4.13 Pelatihan guru terkait pendidikan karakter di situs 2.....	98
Gambar 4.14 kebiasaan senyum sapa salam di situs 2.....	104
Gambar 4.15 Kolaborasi guru dengan orang tua memantau anak di situs 2..	110
Gambar 4.16 temuan situs 1 fokus 1.....	115
Gambar 4.17 temuan situs 1 fokus 2.....	119
Gambar 4.18 temuan situs 1 fokus 3.....	123
Gambar 4.19 temuan situs 1 fokus 4.....	126
Gambar 4.20 temuan situs 2 fokus 1.....	131
Gambar 4.21 temuan situs 2 fokus 2.....	135
Gambar 4.22 temuan situs 2 fokus 3.....	139
Gambar 4.23 temuan situs 2 fokus 4.....	142
Gambar 4.24 temuan situs 1.....	165
Gambar 4.25 temuan situs 2.....	166
Gambar 4.26 temuan lintas situs.....	167

## LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian/ Observasi.....</b>	<b>202</b>
<b>Lampiran 2 Surat Izin Penelitian/ Observasi Disdik Kabupaten Tabalong.....</b>	<b>203</b>
<b>Lampiran 3 Pedoman Wawancara Penelitian.....</b>	<b>204</b>
<b>Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....</b>	<b>207</b>
<b>Lampiran 5 Sertifikat Plagiasi.....</b>	<b>209</b>
<b>Lampiran 6 Hasil Toefl.....</b>	<b>210</b>
<b>Lampiran 7 LoA Jurnal.....</b>	<b>211</b>