

**HUBUNGAN RESILIENSI AKADEMIK TERHADAP  
*ACADEMIC BURNOUT* PADA SISWA KELAS 11 DI SMA  
NEGERI 2 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**PUTRI ANISA ERLIANTI**

**2010123220005**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, SAINS DAN  
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**BANJARMASIN**

**2024**

**HUBUNGAN RESILIENSI AKADEMIK TERHADAP ACADEMIC  
BURNOUT PADA SISWA KELAS 11 DI SMA NEGERI 2  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

**PUTRI ANISA ERLIANTI  
NIM 2010123220005**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, SAINS DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2024**

# LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

HUBUNGAN RESILIENSI AKADEMIK TERHADAP ACADEMIC  
BURNOUT PADA SISWA KELAS 11 DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN

PUTRI ANISA ERLIANTI

2010123220005

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I,



Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

Tanggal:

Dosen Pembimbing II,



Rizky Ildiyanita, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19900205 20180120 1 001

Tanggal:

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permana Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

# LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

iv

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PERSETUJUAN SKRIPSI


Skripsi oleh Putri Anisa Erlianti  
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji  
Pada tanggal 6 Juni 2024

### Dewan Penguji

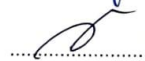
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP 19800702 200501 2 004

 ..... Ketua

Eklys Cheseda Makaria., S.Pd., M.Pd  
NIP 19920806 201803 2 001

 ..... Sekretaris

Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP 19760427 200801 1 011

 ..... Penguji I

Rizky Ildiyanita, M.Psi., Psikolog  
NIP 19900205 20180120 1 001

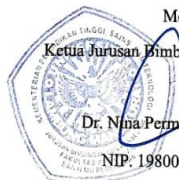
 ..... Penguji II

Dr. Karyono Ibnu Ahmad  
NIP 19500414 20161110 1 001

 ..... Penguji III

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling ULM



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP: 19800702 200501 2 004

iv

# SURAT PERNYATAAN

v

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Anisa Erlianti  
NIM : 2010123220005  
Tempat/tanggal lahir : Pangkalpinang/28 Mei 2001  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Hubungan Resiliensi Akademik Terhadap Academic Burnout Pada Siswa Kelas 11 Di SMA Negeri 2 Banjarmasin**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 27 April 2024

Hormat saya,

Putri Anisa Erlianti  
  
METERAI TEMPEL  
444ANX179868188  
NIM 2010123220005

v

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

“Ketika segalanya menjadi sulit, berhentilah sejenak dan lihat ke belakang dan lihat seberapa jauh kamu telah melangkah dan jangan lupakan betapa berharganya itu.”

### **PERSEMBAHAN:**

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas karunia-Nya yang melimpah dan izin-Nya lah saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Penelitian ini saya selesaikan sebagai bentuk terima kasih dan penghargaan untuk kedua orang tua saya. Terimakasih juga kepada teman-teman yang selalu berada di sisi saya, terutama dalam pengerjaan skripsi ini. Saya mengucapkan banyak-banyak terima kasih karena berkat do'a dan dukungan merekalah saya mampu mencapai sampai di titik ini.

Lalu saya mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya dan sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing saya yaitu, Bapak Dr. Ali Rachman, M. Pd dan Ibu Rizky Ildiyanita, M.Psi., Psikolog, yang tidak pernah lelah dalam membimbing saya untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini. Saya juga mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyak kepada Bapak dan Ibu Dosen serta staff Program Studi Bimbingan dan Konseling yang sudah banyak membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Serta terima kasih untuk pihak SMA Negeri 2 Banjarmasin yang sangat terbuka kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Terutama untuk Kepala Sekolah, Guru Bimbingan dan Konseling, Kepala Kurikulum serta staff Tata Usaha yang sudah sangat membantu saya.

## ABSTRAK

Putri Anisa Erlianti. 2023. *Hubungan Resiliensi Akademik Terhadap Academic Burnout Pada Siswa Kelas 11 Di SMA Negeri 2 Banjarmasin*. Pembimbing: (1) Dr. Ali Rachman, M. Pd; (2) Rizky Ildiyanita, M.Psi., Psikolog

Kata Kunci: Resiliensi Akademik, *Academic Burnout*

*Academic burnout* merupakan salah satu masalah yang banyak dan sering terjadi pada siswa-siswa yang sedang menjalankan tugas pendidikannya. Masalah ini memunculkan dampak yang signifikan jika dibiarkan terus berlanjut. Karena hal itu, setiap siswa seharusnya memiliki kemampuan untuk bangkit dari masalah yang dialaminya. Kemampuan tersebut yaitu adalah resiliensi akademik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian hubungan. Teknik penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Simple Random Sampling*. Penelitian ini dilakukan pada kelas XI di SMA Negeri 2 Banjarmasin dengan populasi sebanyak 454 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 82 orang. Adapun hasil penelitian yaitu terdapat hubungan antara variabel resiliensi akademik terhadap *academic burnout* pada Siswa Kelas 11 Di SMA Negeri 2 Banjarmasin, karena dapat diketahui bahwa nilai signifikansi untuk hubungan resiliensi akademik terhadap *academic burnout* adalah  $0,001 < 0,05$ , artinya variabel resiliensi akademik terhadap *academic burnout* memiliki hubungan, sehingga ( $H_a$ ) dapat diterima, bahwa terdapat hubungan antara resiliensi akademik terhadap *academic burnout* pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Banjarmasin.

Kesimpulannya dari penelitian ini bahwa resiliensi akademik memiliki hubungan terhadap *academic burnout* kepada siswa ke arah negatif yang artinya semakin rendah resiliensi akademik siswa SMAN 2 Banjarmasin, maka semakin tinggi *academic burnout* yang dimiliki. Guru BK dan guru mata pelajaran diharapkan mampu melakukan pendekatan holistik dan kolaboratif juga untuk mengembalikan motivasi siswa, memperkuat keterampilan belajar dan memberikan dukungan yang diperlukan untuk mengatasi *academic burnout*.

## ABSTRACT

Putri Anisa Erlianti, 2023. *Correlation of Academic Resilience to Academic Burnout at SMAN*

*2 Banjarmasin. Thesis Guide:* (1) Dr. Ali Rachman, M. Pd; (2) Rizky Ildiyanita, M.Psi.,

Psikolog

*Keywords: Academic Resilience, Academic Burnout*

Academic burnout is a problem that often occurs among students who are carrying out their educational duties. This problem has significant impacts if allowed to continue. Because of this, every student should have the ability to rise above the problems they experience. This ability is academic resilience.

This research uses a quantitative approach with a type of relationship research. The sampling technique used in this research is Simple Random Sampling. This research was conducted in class XI at SMA Negeri 2 Banjarmasin with a population of 454 students and a sample of 82 people. The results of the research are that there is a relationship between the academic resilience variable and academic burnout in students at SMA Negeri 2 Banjarmasin, because it can be seen that the significance value for the relationship between academic resilience and academic burnout is  $0.001 < 0.05$ , meaning that the academic resilience variable has a relationship with academic burnout. So ( $H_a$ ) can be accepted, that there is a relationship between academic resilience and academic burnout in class XI students at SMA Negeri 2 Banjarmasin.

The conclusion from this research is that academic resilience has a negative relationship with students' academic burnout, which means that the lower the academic resilience of students at SMAN 2 Banjarmasin, the higher their academic burnout. Guidance and subject teachers are expected to be able to take a holistic and collaborative approach to restore student motivation, strengthen learning skills and provide the support needed to overcome academic burnout.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, berkat karunia-Nya jualah, sehingga skripsi yang berjudul **“Hubungan Resiliensi Akademik Terhadap Academic Burnout Pada Siswa Kelas 11 Di SMA Negeri 2 Banjarmasin”** ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Dengan hormat saya berikan rasa terima kasih saya kepada:

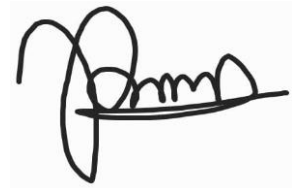
1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs, M. Kes, AIFO selaku dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Dr. Ali Rachman, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.

6. Ibu Rizky Ildiyanita, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Bapak H. Mukeniansyah, S.Pd., M.I. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banjarmasin yang telah memperkenankan saya untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Banjarmasin.
9. Bapak Fauzi Rahman selaku Wakasek Akademik dan seluruh guru di SMA Negeri 2 Banjarmasin yang telah memberikan waktu dan semangat untuk saya dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Banjarmasin.
10. Siswa-siswi kelas kelas XI di SMA Negeri 2 Banjarmasin dan seluruh siswa-siswi di SMA Negeri 2 Banjarmasin yang selalu memberikan semangat dalam saya menyelesaikan pendidikan saya.
11. Orang tua yang sangat saya sayangi, Bapak Ruslian Noor Siregar dan ibu Almh. Erwin dan adik saya, Anggita Adis Alfina atas dukungan, doa, dan pengertian untuk segala sesuatu yang saya lakukan dan kerjakan.
12. Teman-teman yang benar-benar saya sayangi seperti saudara sendiri, Tania, Nisa dan Dina.
13. Teman-teman seperjuangan di perkuliahan, kakak tingkat, adik tingkat, rekan sekelas, dan semua orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan waktunya untuk menjadi teman diskusi dan teman berkeluh kesah.
14. Teman-teman yang saya temui di sosial media yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, Savian, Ecil, Irid, Gavin, Axena, dan Kak Gavian.
15. Dan Putri Anisa Erlianti, diri saya sendiri yang hampir menyerah namun dapat bangkit kembali.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 11 Januari 2024

Putri Anisa Erlianti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Putri Anisa Erlianti', written in a cursive style.

2010123220005

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	14
A. Latar Belakang Masalah .....	14
B. Rumusan Masalah.....	17
C. Batasan Masalah .....	18
D. Tujuan Penelitian .....	18
E. Manfaat Penelitian .....	18
F. Asumsi Dasar Penelitian.....	19
BAB II.....	20
KAJIAN TEORETIK.....	20
A. Deskripsi Konseptual.....	20
B. Hipotesis .....	36
C. Kerangka Berpikir .....	37
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37

BAB III.....	40
METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Variabel Penelitian .....	41
C. Jenis dan Sumber Data .....	42
D. Populasi dan Sampel.....	43
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data .....	45
G. Uji Persyaratan Analisis Data.....	51
b. Uji Linearitas .....	51
c. Uji Homogenitas/Heterokedastisitas .....	51
H. Teknik Analisis Data .....	52
BAB IV .....	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Prosedur Penelitian .....	54
B. Deskripsi Data .....	56
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	61
D. Hasil Teknik Analisis Data.....	64
E. Hasil Pengujian Hipotesis.....	76
F. Pembahasan .....	79
BAB V.....	88
PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran .....	88

DAFTAR PUSTAKA ..... 92

LAMPIRAN ..... 96

