

TESIS

**MANAJEMEN BERBASIS DATA
PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(STUDI MULTI KASUS PADA SMP NEGERI 5 KOTABARU DAN SMP
NEGERI 3 PULAU LAUT TENGAH)**

**MUHAMMAD RIZHAN
NIM : 2420111710034**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**MANAJEMEN BERBASIS DATA
PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(STUDI MULTI KASUS PADA SMP NEGERI 5 KOTABARU DAN SMP
NEGERI 3 PULAU LAUT TENGAH)**

**MUHAMMAD RIZHAN
NIM : 2420111710034**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

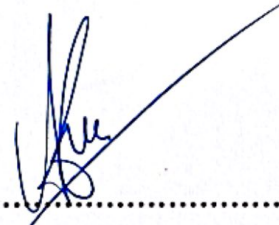
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

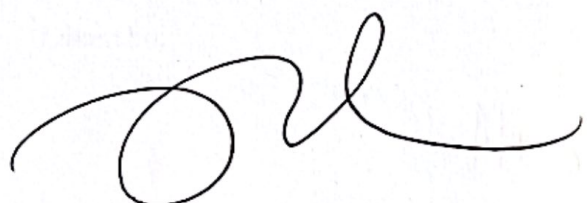
**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH

PEMBIMBING I :


Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd

NIP 19651231 199203 1 034


PEMBIMBING II :

Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd

NIP 19721215 200212 2 001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Muhammad Rizhan

NIM : 2420111710034

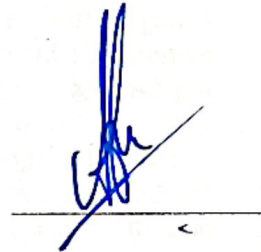
Disetujui pada tanggal : 10 Juli 2026

Oleh Dewan Penguji

1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001 (Ketua)



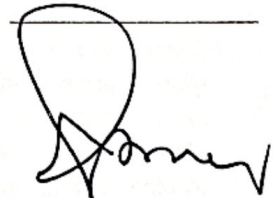
2 Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd
NIP 19651231 199203 1 034 (Penguji I)



3 Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd
NIP 19721215 200212 2 001 (Penguji II)



4 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001 (Penguji III)



Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**“MANAJEMEN BERBASIS DATA PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(STUDI MULTI KASUS PADA SMP NEGERI 5 KOTABARU DAN
SMP NEGERI 3 PULAU LAUT TENGAH)”**

Nama : Muhammad Rizhan

NIM : 2420111710034

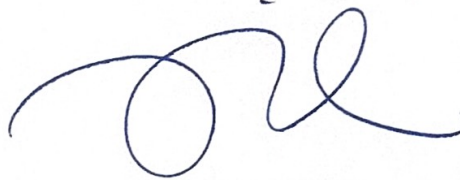
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd
NIP 19651231 199203 1 034

Pembimbing II



Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd
NIP 19721215 200212 2 001

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rizhan

NIM : 2420111710034

Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Batu, 7 Juni 1991

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Manajemen Berbasis Data Pada Sekolah Menengah Pertama (Studi Multi Kasus pada SMP Negeri 5 Kotabaru dan SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah)” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulis saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran tulisan ini.

Banjarmasin, Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Rizhan

2420111710034

ABSTRAK

Muhammad Rizhan. 2026. *Manajemen Berbasis Data pada Sekolah Menengah Pertama (Studi Multi Kasus pada SMP Negeri 5 Kotabaru dan SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah)*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: **Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd** dan Pembimbing II: **Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd**.

Kata Kunci: Manajemen Berbasis Data, Pengembangan Sekolah, Pembinaan dan Pemberdayaan Guru, Kolaborasi, Transparansi.

Pemanfaatan berbagai sumber data dalam pengelolaan sekolah menjadi tuntutan penting untuk mendukung pengambilan keputusan yang lebih objektif dan peningkatan mutu sekolah. Namun, praktik manajemen berbasis data di sekolah masih bervariasi sehingga data belum dimanfaatkan secara optimal sesuai dengan karakteristik masing-masing sekolah.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan praktik manajemen berbasis data pada Sekolah Menengah Pertama melalui studi multi kasus di SMP Negeri 5 Kotabaru dan SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan operator sekolah. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi, kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pengembangan sekolah, pembinaan dan pemberdayaan guru, serta kolaborasi dan transparansi pengelolaan sekolah dilaksanakan melalui pemanfaatan berbagai sumber data secara sistematis, dengan implementasi yang disesuaikan terhadap karakteristik, sumber daya, dan konteks masing-masing sekolah.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa praktik manajemen berbasis data bersifat kontekstual meskipun berlandaskan prinsip yang sama. Temuan ini mengimplikasikan pentingnya penguatan kapasitas kepala sekolah dan guru serta optimalisasi pemanfaatan berbagai sumber data agar pengambilan keputusan berbasis data dapat diterapkan secara berkelanjutan untuk mendukung peningkatan mutu sekolah.

ABSTRACT

Muhammad Rizhan. 2026. *Data-Driven Management in Junior High Schools (A Multi-Case Study at SMP Negeri 5 Kotabaru and SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah)*. Master's Thesis, Master of Educational Administration Program, Graduate School, Lambung Mangkurat University. Supervisor I: Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd. and Supervisor II: Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.

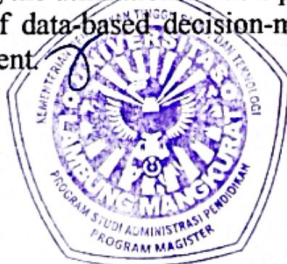
Keywords: Data-Driven Management, School Development, Teacher Development and Empowerment, Collaboration, Transparency.

The utilization of multiple data sources in school management has become an essential requirement for supporting more objective decision-making and improving school quality. However, the implementation of data-based management in schools remains varied, resulting in data not being optimally utilized in accordance with the unique characteristics of each school.

This study aimed to describe the practices of data-based management in junior high schools through a multiple-case study conducted at SMP Negeri 5 Kotabaru and SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah. The study employed a qualitative approach using a multiple-case study design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis involving principals, vice principals, teachers, and school operators. Data were analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña, while the trustworthiness of the findings was established through triangulation, credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The findings revealed that school development strategies, teacher development and empowerment, as well as collaboration and transparency in school management were implemented through the systematic use of multiple data sources, with implementation adapted to the characteristics, resources, and context of each school.

This study concludes that data-based management practices are contextual, although they are grounded in the same fundamental principles. The findings imply the importance of strengthening the capacity of school principals and teachers, as well as optimizing the utilization of multiple data sources, to ensure the sustainable implementation of data-based decision-making in support of continuous school quality improvement.



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama Muhammad Rizhan, lahir di Tanjung Batu, Kabupaten Kotabaru, Kalimantan Selatan, pada 7 Juni 1991. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Sungai Punggawa pada tahun 2003, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kelumpang Tengah dan lulus pada tahun 2006. Selanjutnya, penulis menyelesaikan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Kotabaru Program Studi Ilmu Alam pada tahun 2008.

Pada tahun 2008, penulis melanjutkan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada tahun 2013.

Saat ini penulis berprofesi sebagai Guru Aparatur Sipil Negara Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (ASN PPPK) di SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah, Kabupaten Kotabaru, Kalimantan Selatan.

Pada tahun 2024, penulis melanjutkan pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.), penulis menyusun tesis yang berjudul "Manajemen Berbasis Data pada Sekolah Menengah Pertama (Studi Multi Kasus pada SMP Negeri 5 Kotabaru dan SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah)."

Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu Administrasi Pendidikan, khususnya dalam pengembangan praktik manajemen berbasis data sebagai dasar pengambilan keputusan untuk mendukung peningkatan mutu sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Berbasis Data pada Sekolah Menengah Pertama (Studi Multi Kasus pada SMP Negeri 5 Kotabaru dan SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

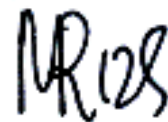
1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
5. Ibu Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, dan bimbingan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik

6. Tim penguji tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan tesis ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan selama proses perkuliahan.
8. Kepala SMP Negeri 5 Kotabaru Ibu Hartina Dewi, S.Pd., M.Pd, Kepala SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah Ibu Hj. Misbahul Aslamiyah, M.Pd, Wakil Kepala Sekolah, dan seluruh Dewan Guru yang telah memberikan izin, informasi dan bantuan kepada penulis.
9. Kedua orang tua, Istri, anak-anak, saudara, keluarga, dan seluruh pihak yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh studi hingga penyelesaian tesis ini.

Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu administrasi pendidikan dan menjadi referensi dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Banjarmasin, Juni 2026

Penulis,



Muhammad Rizhan

NIM. 2420111710034

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoretis	12
2. Manfaat Praktis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Konsep Manajemen dalam Pendidikan	14
B. Manajemen berbasis data (Data-Driven Management)	18
C. Pemanfaatan Data dalam Pengambilan Keputusan Pendidikan	24
D. Budaya Sekolah yang Mendukung Pemanfaatan Data.....	27
E. Tantangan dan Strategi dalam Manajemen Berbasis Data	30
F. Mutu Pendidikan sebagai Konteks Manajemen Berbasis Data	33
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	35
H. Kerangka Berpikir Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Sumber Data	46
D. Instrument Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52

F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	63
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	63
1. SMP Negeri 5 Kotabaru	63
2. SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah	66
B. Paparan Data	69
1. SMP Negeri 5 Kotabaru	69
2. SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah	96
C. Temuan Penelitian.....	125
1. SMP Negeri 5 Kotabaru	125
2. SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah	128
D. Temuan Lintas Kasus	132
1. Strategi Pengembangan Sekolah Berbasis Data	132
2. Pengambilan Keputusan Berbasis Data dalam Pembinaan dan Pemberdayaan Guru	135
3. Manajemen Berbasis Data dalam Membangun Kolaborasi dan Transparansi Pengelolaan Sekolah	138
E. Proposisi.....	140
BAB V PEMBAHASAN	144
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	177
DAFTAR PUSTAKA.....	180

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dan Posisi Penelitian.....	3
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 4.1 Profil Sekolah SMP Negeri 5 Kotabaru.....	63
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 5 Kotabaru TP. 2025/2026 Berdasarkan Tingkat Pendidikan	65
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 5 Kotabaru TP. 2025/2026 Berdasarkan Usia	65
Tabel 4.4 Profil Sekolah SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah	67
Tabel 4.5 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah TP. 2025/2026 Berdasarkan Tingkat Pendidikan	68
Tabel 4.6 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah TP. 2025/2026 Berdasarkan Usia	69
Tabel 4.7 Temuan Kasus 1 Fokus Strategi Pengembangan Sekolah Berdasarkan Data	126
Tabel 4.8 Temuan Kasus 1 Fokus Pengambilan Keputusan Berbasis Data	127
Tabel 4.9 Temuan Kasus 1 Fokus Manajemen Berbasis Data dalam Membangun Kolaborasi dan Transparansi Pengelolaan Sekolah.....	128
Tabel 4.10 Temuan Kasus 2 Fokus Strategi Pengembangan Sekolah Berdasarkan Data	129
Tabel 4.11 Temuan Kasus 2 Fokus Pengambilan Keputusan Berbasis Data dalam Pembinaan dan Pemberdayaan Guru	130
Tabel 4.12 Temuan Kasus 2 Fokus Manajemen Berbasis Data dalam Membangun Kolaborasi dan Transparansi Pengelolaan Sekolah.....	131
Tabel 4.13 Temuan Lintas Kasus Strategi Pengembangan Sekolah Berdasarkan Data	132
Tabel 4.14 Temuan Lintas Kasus Pengambilan Keputusan Berbasis Data dalam Pembinaan dan Pemberdayaan Guru	135
Tabel 4.15 Temuan Lintas Kasus Manajemen Berbasis Data dalam Membangun Kolaborasi dan Transparansi Pengelolaan Sekolah.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	41
Gambar 3.1 Model Analisis Data Interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña (2014)	54
Gambar 3.2 Model Analisis Lintas Kasus.....	59
Gambar 4.1 Poster Rapor Pendidikan SMPN5 Kotabaru Tahun 2025	71
Gambar 4.2 Poster Rapor Pendidikan SMPN 3 Pulau Laut Tengah.....	99
Gambar 4.3 Bagan Temuan Lintas Kasus Strategi Pengembangan Sekolah Berbasis Data	134
Gambar 4.4 Bagan Temuan Lintas Kasus Pengambilan Keputusan Berbasis Data dalam Pembinaan dan Pemberdayaan Guru.....	137
Gambar 4.5 Bagan Temuan Lintas Kasus Manajemen Berbasis Data dalam Membangun Kolaborasi dan Transparansi Pengelolaan Sekolah	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Penelitian	187
Lampiran 2 Pedoman Observasi	193
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	196
Lampiran 4 Sertifikat TOEFL	197
Lampiran 5 Sertifikat Plagiasi.....	198
Lampiran 6 Surat Keterangan Penerimaan Jurnal (LoA).....	199
Lampiran 7 Foto Penelitian SMPN 5 Kotabaru	200
Lampiran 8 Foto Penelitian SMPN 3 Pulau Laut Tengah	202