

**IDENTIFIKASI BENTUK PERILAKU *BULLYING* DITINJAU  
DARI JENIS KELAMIN PADA SISWA SMA NEGERI 2  
TANAH GROGOT**

**SKRIPSI**



**MEILIANA AFTA DHIANI**

**NIM 1810123320001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
**BANJARMASIN****

**2024**

**IDENTIFIKASI BENTUK PERILAKU *BULLYING* DITINJAU**  
**DARI JENIS KELAMIN PADA SISWA SMA NEGERI 2**  
**TANAH GROGOT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

**MEILIANA AFTA DHIANI**

**NIM 1810123320001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN**  
**TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**BANJARMASIN**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**IDENTIFIKASI BENTUK PERILAKU *BULLYING* DITINJAU DARI  
JENIS KELAMIN PADA SISWA SMA NEGERI 2  
TANAH GROGOT**

**MEILIANA AFTA DHIANI**

**NIM 1810123320001**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Pembimbing I**



**Muhammad Andri Setiawan, M. Pd**  
NIP. 19860808 202321 1 027

**Pembimbing II**



**Dr. Ali Rachman, M. Pd**  
NIP. 19760427 200801 1 011

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



**Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd**  
NIP. 19800702 200501 2 004

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Meiliana Afta Dhiani

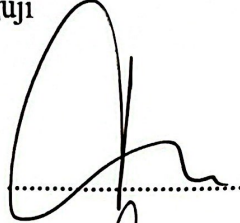
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal, 7 Maret 2024

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd.

NIP. 19800702 200501 2 004

  
..... Ketua


Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd.

NIP. 19920806 201803 2 001

  
..... Sekretaris

Muhammad Andri Setiawan, M. Pd.

NIP. 19860808 202321 1 027

  
..... Penguji I

Dr. Ali Rachman, M. Pd.

NIP. 19760427 200801 1 011

  
..... Penguji II

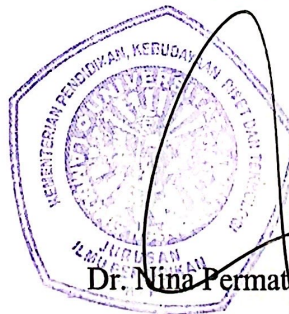
Mufida Istati, M. Pd.

NIP. 19890721 201503 2 002

  
..... Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meiliana Afta Dhiani  
NIM : 1810123320001  
Tempat/tanggal lahir : Tanah Grogot, 4 Mei 2000  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“IDENTIFIKASI BENTUK PERILAKU *BULLYING* DITINJAU DARI JENIS KELAMIN PADA SISWA SMA NEGERI 2 TANAH GROGOT ”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 2024

Hormat saya,



  
Meiliana Afta Dhiani

NIM 1810123320001

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto**

“Akan selalu ada kegagalan di setiap proses. Permata tidak akan bisa berkilau tanpa adanya gesekan, begitu juga dengan manusia tidak ada manusia yang luar biasa tanpa adanya cobaan. Berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak ada yang bertepuk tangan. Maka kelak kita akan bangga kepada diri kita sendiri atas apa yang selama ini kita perjuangkan”.

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, tidak ada kemudahan tanpa do’a”. (Ridwan Kamil)

### **Persembahan**

Alhamdulillahirobil’alamin..Sujud serta syukur kusembahkan kepada Allah Swt. Karena atas takdirmu telah memberikanku kekuatan, membekaliku ilmu serta memperkenalkan ku sebuah kesabaran dalam kehidupan. Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Segala bentuk perjuangan sampai di titik ini saya persembahkan kepada dua orang yang sangat berharga dalam hidup saya, yaitu Bapak dan Ibu dengan kasih sayang serta dukungan dan do’a yang tidak pernah putus untuk keberhasilan anaknya. Persembahan ini salah satu bentuk bakti dan cintaku kepada Bapak dan Ibu, terimakasih telah menjadi kedua orang tua yang sangat sempurna. Selain itu juga terimakasih kepada adik-adik saya, sahabat, dan partner saya yang sampai saat ini senantiasa membantu serta mendukung dalam setiap proses yang saya jalani.

Kemudian saya ucapkan terimakasih banyak kepada Bapak Muhammad Andri Setiawan, S. P.d., M. Pd dan Bapak Dr. Ali Rachman, S. Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing I dan II saya, kepada Bapak dan Ibu Dosen serta staff Program Studi Bimbingan Konseling yang memberikan banyak saran, masukan, bimbingan serta dukungan selama proses penulisan skripsi ini, serta terimakasih saya ucapkan untuk SMAN 2 Tanah Grogot yang terbuka untuk saya melakukan penelitian di sekolah tersebut. Terutama kepada Kepala Sekolah dan Guru Bimbingan dan Konseling. Tidak ada kata yang bisa menjelaskan atas rasa syukur saya di kelilingi orang-orang baik, sekali lagi terimakasih banyak orang baik.

## **ABSTRAK**

**Meiliana Afta Dhiani, 2024. Identifikasi Bentuk Perilaku Bullying Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa SMA Negeri 2 Tanah Grogot.**

**Pembimbing (I) Muhammad Andri Setiawan, M. Pd. (II) Dr. Ali Rachman, M. Pd.**

**Kata Kunci: Perilaku Bullying, Dinamika Bullying, Perbedaan Jenis Kelamin**

Perilaku bullying di lingkungan sekolah dan di kalangan remaja tentu membawa suasana lingkungan kurang mendukung dalam perkembangan remaja, baik dalam bidang akademik maupun sosialnya. Perilaku bullying di kalangan remaja atau pelajar juga dapat merusak moral karena adanya perilaku menyimpang dan hal ini tentu akan membawa efek kepada berbagai kegiatan siswa disekolah. Bullying merupakan seorang individu atau kelompok yang melakukan berulang kali serangan, menghina, dan membuat orang tak berdaya, yang mana bentuk perilaku bullying dapat berupa verbal, fisik serta psikologis atau mental. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk perilaku bullying yang terjadi di kalangan siswa SMA Negeri 2 Tanah Grogot dengan mempertimbangkan perbedaan jenis kelamin.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan menggunakan teknik pendekatan kuantitatif yang di sajikan dalam bentuk deskriptif dalam pengumpulan data dan fakta secara valid. Penelitian ini menggunakan alat pengumpulan data angket atau kuisioner dengan jumlah populasi dan sampelnya sebanyak 364 siswa kelas X dan XI, teknik yang dipakai pada penelitian ini dengan total sampling serta jenis instrument yang digunakan pada penelitian ini berupa angket dan wawancara.

Penelitian ini dalam teknik analisis data menggunakan uji statistic dasar dan analisis deskriptif untuk menganalisis data. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu, dapat diketahui bahwa siswa laki-laki cenderung melakukan bentuk bullying secara verbal sebanyak 37,59% dan fisik 39,72%, sementara siswa perempuan cenderung melakukan bullying dalam bentuk verbal sebesar 39,91%. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu, bentuk perilaku bullying yang dilakukan siswa laki-laki lebih cenderung mengarah pada bullying verbal dan fisik, sedangkan perempuan lebih ke dalam bentuk bullying verbal . Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman lebih mendalam tentang dinamika bullying di lingkungan sekolah dan memberikan informasi yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan program pencegahan dan intervensi yang lebih efektif. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap upaya menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan mendukung pertumbuhan serta perkembangan siswa secara menyeluruh, dan menyarankan guru bk untuk memberikan layanan dengan tema bentuk-bentuk bullying guna untuk mengidentifikasi adanya perbedaan bentuk perilaku yang dilakukan antara siswa laki-laki dan perempuan.

## ABSTRACT

Meiliana Afta Dhiani. 2024. *Assessment Of Bullying Types According To Gender Among Male High School Students In SMA Negeri 2 Tanah Grogot.*

Pembimbing (I) Muhammad Andri Setiawan, M. Pd. (II) Dr. Ali Rachman, M. Pd.

**Key Words:** *Bullying Behaviour, The Dynamics of Bullying, Gender Differences*

*Bullying behavior in school and among teenagers undoubtedly creates an unsupportive environment for adolescent development, both academically and socially. Bullying behavior among teenagers or students can also damage morals due to deviant behavior, and this will inevitably affect various student activities in school. Bullying involves an individual or a group repeatedly attacking, insulting, and making others powerless, with bullying behavior taking various forms, including verbal, physical, as well as psychological or mental. This study aims to identify the forms of bullying behavior that occur among students at Tanah Grogot State Senior High School, taking into account gender differences.*

*The research method used in this study is a survey using a quantitative approach presented in a descriptive form for data collection and valid facts. This research uses a questionnaire as the data collection tool with a population and sample size of 364 students in grades X and XI, employing total sampling as the technique, and the instruments used in this research are questionnaires and interviews.*

*The data analysis technique used in this research involves basic statistical tests and descriptive analysis to analyze the data. The results of this study reveal that male students tend to engage in verbal bullying at 37.59% and physical bullying at 39.72%, while female students tend to engage in verbal bullying at 39.91%. The conclusion drawn from this research is that male students are more inclined towards verbal and physical bullying, whereas female students tend to engage in verbal bullying. This research is expected to provide a deeper understanding of the dynamics of bullying in the school environment and offer information that can be used as a basis for developing more effective prevention and intervention programs. The results of this study are expected to make a positive contribution to efforts to create a safe and supportive school environment for the comprehensive growth and development of students. It also suggests that school counselors provide services focusing on various forms of bullying to identify differences in behavior between male and female students.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT sang maha segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Identifikasi Bentuk Perilaku *Bullying* Ditinjau dari Jenis Kelamin Pada Siswa SMA Negeri 2 Tanah Grogot” dapat diselesaikan. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat dalam menyelesaikan program SI (Strata-1) di Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam penyelesaian dan keberhasilan skripsi ini tidak luput dari adanya peran berbagai pihak. Penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Bapak Muhammad Andri Setiawan, M. Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Ali Rachman, M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan serta saran dan dukungan melalui bimbingan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Selain itu ucapan terimakasih ditujukan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE, M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Ani Isdiati Basri, MM, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini terlaksana.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd, selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam penelitian.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.

6. Bapak Jon Sutanto, S. Pd, dan Ibu Renny Novita, S. Pd selaku Kepala sekolah dan Guru Bimbingan Konseling yang sudah banyak membantu serta memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Siswa kelas X dan XI MIPA dan IPS tahun ajaran 2023/2024 di SMA Negeri 2 Tanah Grogot yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
8. Kedua orang tua Bapak Achmad Rusdiansyah, S. Sos., dan Ibu Hariani, S. E., terimakasih atas segala yang sudah diberikan dalam membesarkan dan selalu membimbing serta mendukung atas semua pilihan yang saya buat sampai hari ini. Terimakasih juga kepada Adik-adik saya yang selalu memberikan dukungan serta menghibur saya, dan terimakasih kepada partner saya Muhammad Iqbal Fajri yang senantiasa mendukung serta membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Sahabat baik saya yang bersama dan membantu saya selama kuliah, Siti Ayu Wulandari, Astri Depika Putri, dan Fajriatuz Zahro yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Dan bermanfaat bagi kita semua. Aminnn

Banjarmasin, 8 Januari 2024

Meiliana Afta Dhiani

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	
SURAT PERNYATAAN.....	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	
ABSTRAK.....	
ABSTRACT.....	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Masalah.....	5
C. Batasan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>7</b>
A. <i>Bullying</i> .....	7
1. Pengertian <i>Bullying</i> .....	8
2. Jenis-jenis Perilaku <i>Bullying</i> .....	10
3. Faktor Penyebab <i>Bullying</i> .....	11
4. Dampak <i>Bullying</i> .....	15
B. Hasil Penelitian Relevan.....	17

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
B. Setting Penelitian.....	20
1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian.....	20
C. Jenis dan Sumber Data.....	22
1. Jenis Data.....	22
2. Sumber Data.....	23
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel.....	24
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	24
1. Teknik Pengumpulan Data.....	25
2. Prosedur Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	28
1) Uji Statistik Dasar.....	28
2) Analisis Deskriptif.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Prosedur Penelitian.....	33
B. Hasil Uji Coba Instrumen.....	34
1. Uji Validitas.....	34
2. Uji Reliabilitas.....	36
C. Hasil Penelitian.....	36
1. Deskripsi Jenis Kelamin Responden.....	36
2. Analisa Deskriptif.....	37

3. Interpretasi Data Hasil Penelitian.....	53
D. Pembahasan.....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
<b>Daftar Rujukan.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1</u>	<u>Populasi Dan Sampel Penelitian</u>	25
<u>Tabel 3.3</u>	<u>Kisi-Kisi Angket Penelitian</u>	28
<u>Tabel 3.4</u>	<u>Kriteria Skor Jawaban</u>	28
<u>Tabel 3.5</u>	<u>Kategori Standar Deviasi</u>	29
<u>Tabel 4.1</u>	<u>Kisi-Kisi Instrumen Angket Perilaku <i>Bullying</i></u>	35
<u>Tabel 4.2</u>	<u>Hasil Analisis Reliabilitas Angket Bentuk Perilaku <i>Bullying</i></u>	36
<u>Tabel 4.3</u>	<u>Data Responden</u>	36
<u>Tabel 4.4</u>	<u>Data Perilaku <i>Bullying</i> Verbal Siswa Laki-Laki</u>	38
<u>Tabel 4.5</u>	<u>Range Kriteria</u>	38
<u>Tabel 4.6</u>	<u>Presentase Perilaku <i>Bullying</i> Verbal Siswa Laki-Laki</u>	39
<u>Tabel 4.7</u>	<u>Data Perilaku <i>Bullying</i> Fisik Siswa Laki-Laki</u>	41
<u>Tabel 4.8</u>	<u>Range Kriteria</u>	41
<u>Tabel 4.9</u>	<u>Presentase Perilaku <i>Bullying</i> Fisik Siswa Laki-Laki</u>	42
<u>Tabel 4.10</u>	<u>Data Perilaku <i>Bullying</i> Psikologi Mental Siswa Laki-Laki</u>	43
<u>Tabel 4.11</u>	<u>Range Kriteria</u>	44
<u>Tabel 4.12</u>	<u>Presentase Perilaku <i>Bullying</i> Psikologi Mental Siswa Laki-Laki</u>	45
<u>Tabel 4.13</u>	<u>Data Perilaku <i>Bullying</i> Verbal Siswa Perempuan</u>	46
<u>Tabel 4.14</u>	<u>Range Kriteria</u>	47
<u>Tabel 4.15</u>	<u>Presentase Perilaku <i>Bullying</i> Verbal Siswa Perempuan</u>	48
<u>Tabel 4.16</u>	<u>Data Perilaku <i>Bullying</i> Fisik Siswa Perempuan</u>	49
<u>Tabel 4.17</u>	<u>Range Kriteria</u>	50
<u>Tabel 4.18</u>	<u>Presentase Perilaku <i>Bullying</i> Fisik Siswa Perempuan</u>	51

<u>Tabel 4.19</u>	<u>Data Perilaku <i>Bullying</i> Psikologi Mental Siswa Perempuan</u>	52
<u>Tabel 4.20</u>	<u>Range Kriteria</u>	52
<u>Tabel 4.21</u>	<u>Presentase Perilaku <i>Bullying</i> Psikologi Mental Siswa Perempuan</u>	53
<u>Tabel 4.22</u>	<u>Data Perbandingan Presentase Perilaku <i>Bullying</i> Verbal Siswa</u>	55
<u>Tabel 4.23</u>	<u>Data Perbandingan Presentase Perilaku <i>Bullying</i> Fisik Siswa</u>	55
<u>Tabel 4.24</u>	<u>Data Perbandingan Presentase Perilaku <i>Bullying</i> Psikologi Mental Siswa</u>	56

## DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2.1</u>	<u>Bagan Kerangka Berpikir</u>	21
<u>Gambar 4.1</u>	<u>Diagram Perbandingan Siswa Laki-Laki Dan Perempuan</u>	27

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<u>Lampiran 1</u>	<u>Angket Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> Sebelum Uji Ahli 1</u>
<u>Lampiran 2</u>	<u>Hasil Instrument Uji Ahli Angket Perilaku <i>Bullying</i></u>
<u>Lampiran 3</u>	<u>Angket Perilaku <i>Bullying</i> Sebelum Uji Validitas</u>
<u>Lampiran 4</u>	<u>Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Perilaku <i>Bullying</i> Menggunakan <i>Spss Statistic</i></u>
<u>Lampiran 5</u>	<u>Angket Perilaku <i>Bullying</i> Setelah Uji Validitas</u>
<u>Lampiran 6</u>	<u>Data Perilaku <i>Bullying</i></u>
<u>Lampiran 7</u>	<u>Jurnal Revisi Dosen Pembimbing I</u>
<u>Lampiran 8</u>	<u>Surat Penelitian</u>
<u>Lampiran 9</u>	<u>Berita Acara</u>
<u>Lampiran 10</u>	<u>Dokumentasi</u>