

**PENGARUH MEDIA SOSIAL DAN PERAN AYAH SERTA PEMAHAMAN
GENDER ANAK TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK DI
RAUDHATUL ATHFAL SE KECAMATAN MARTAPURA KOTA**

OLEH

**HASNA KAMALIYA
NIM 2120131320020**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**PENGARUH MEDIA SOSIAL DAN PERAN AYAH SERTA PEMAHAMAN
GENDER ANAK TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK DI
RAUDHATUL ATHFAL SE KECAMATAN MARTAPURA KOTA**

**HASNA KAMALIYA
NIM 2120131320020**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D

NIP 19591225 198603 1 001

PEMBIMBING II :



Dr. Agus Rifani Syaifuddin, M.M

NIP 19610827 199103 1 002

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Hasna Kamaliya
NIM : 2120131320020
Disetujui pada tanggal : Juli 2024

Oleh Dewan Penguji

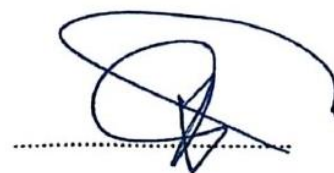
1. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
(NIP. 19761106 200604 2 002)

(Ketua)



2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
(NIP 19591225 198603 1 001)

(Penguji I)



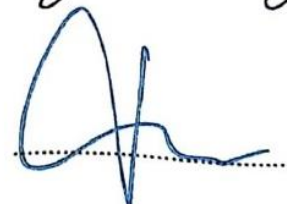
3. Dr. Agus Rifani Syaifuddin, M.M
(NIP 19610827 199103 1 002)

(Penguji II)

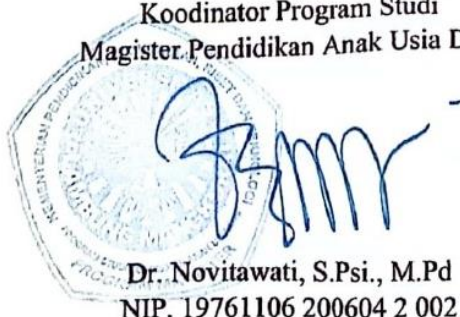


4. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
(NIP 19800702 200501 2 004)

(Penguji III)



Mengetahui
Koodinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

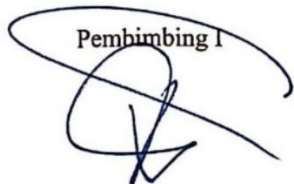
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGARUH MEDIA SOSIAL DAN PERAN AYAH SERTA
PEMAHAMAN GENDER ANAK TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK DI RAUDHATUL ATHFAL SE KECAMATAN
MARTAPURA KOTA**

Nama : Hasna Kamaliya
NIM : 2120131320020
Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
(NIP 19591225 198603 1 001)

Pembimbing II



Dr. Agus Rifani Syaifuddin, M.M
(NIP 19610827 199103 1 002)

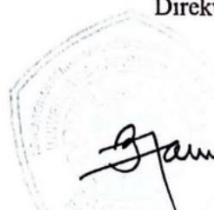
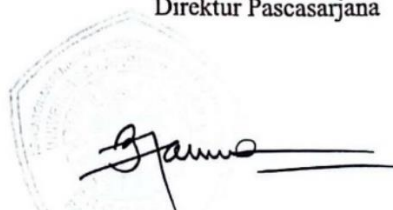
Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
(NIP. 19680507 199303 1 020)



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PASCASARJANA**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 170/UN8.4/SE/2024

Sertifikat ini diberikan kepada:

Hasna Kamaliya

Dengan Judul Tesis :

Pengaruh Media Sosial dan Peran Ayah serta Pemahaman Gender Anak terhadap Perkembangan Sosial Anak di Raudhatul Athfal Se Kecamatan Martapura Kota

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 05 Juni 2024

Direktur,



Prof. **Agung Bambang Biyatmoko, M.Si.**
NIP-196805071993031020



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hasna Kamaliya

NIM : 2120131320020

Tempat, Tanggal Lahir : Martapura, 01 Januari 1998

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENGARUH MEDIA SOSIAL DAN PERAN AYAH SERTA PEMAHAMAN GENDER ANAK TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK DI RAUDHATUL ATHFAL SE KECAMATAN MARTAPURA KOTA” beserta isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Martapura, Juli 2024



Hasna Kamaliya

2120131320020

ABSTRAK

Kamaliya, Hasna. 2024. Pengaruh Media Sosial dan Peran Ayah serta Pemahaman Gender Anak Terhadap Perkembangan Sosial Anak di Raudhatul Athfal Se Kecamatan Martapura Kota. Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Pembimbing II: Dr. Agus Rifani Syaifuddin, M.M

Kata Kunci: Media Sosial, Peran Ayah, Pemahaman Gender, Perkembangan Sosial Anak

Perkembangan Sosial Anak merupakan pencapaian kemampuan berperilaku yang sepadan dengan klaim sosial terdiri dari adat, moral dan tradisi sehingga menjadi kesatuan yang berafiliasi menggunakan komunikasi dan gotong royong. Dari hasil observasi awal perkembangan sosial anak di RA se Kecamatan Martapura Kota masih belum maksimal. Jika perkembangan sosial anak bermasalah maka akan berdampak pada proses belajar dan aspek perkembangan yang lainnya. Penelitian bertujuan untuk menganalisis hubungan antara media sosial, peran ayah dan pemahaman gender anak dengan perkembangan sosial anak.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survey penjelasan. Populasi penelitian sebanyak 200 orang tua dari 5 RA yang berada di Kecamatan Martapura Kota dan dengan teknik *Simple Random Sampling* diambil sampel 133 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala likert yang diuji validitasnya menggunakan *Product Moment* dan uji reabilitas menggunakan *Cronbach Alpha*. Data penelitian dianalisis dengan regresi linier dan analisis jalur.

Hasil Penelitian ini disimpulkan bahwa 1) terdapat pengaruh signifikan antara media sosial dan pemahaman gender anak, 2) terdapat pengaruh signifikan antara peran ayah dan pemahaman gender anak, 3) terdapat pengaruh signifikan antara media sosial dan perkembangan sosial anak, 4) terdapat pengaruh signifikan antara peran ayah dan perkembangan sosial anak, 5) terdapat pengaruh signifikan pemahaman gender anak terhadap perkembangan sosial anak, 6) tidak terdapat pengaruh tidak langsung antara media sosial dan perkembangan sosial anak melalui pemahaman gender anak, 7) terdapat pengaruh tak langsung antara peran ayah dan perkembangan sosial anak melalui pemahaman gender anak. Dari hasil penelitian disarankan ayah khususnya dapat berperan aktif dalam memberikan pemahaman gender pada anak serta mengontrol penggunaan media sosial anak sehingga dapat mengembangkan sosial anak.

ABSTRACT

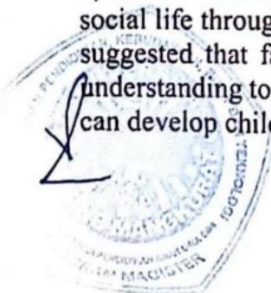
Kamaliya, Hasna. 2024. Impact of Social Media and the Role of Fathers and Child Gender Understanding on the Social Development of Children in Raudhatul Athfal, Martapura City. The Master's Program in Early Childhood Education at the University of Lambung Mang Just Banjarmasin. Guide I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Guide II: Dr. Agus Rifani Syaifuddin M.M.

Keywords: Social Media, Father's Role, Gender Understanding, Children's Social Development

Children's social development is the achievement of behavioral abilities commensurate with social claims consisting of customs, morals, and traditions so that they become an affiliated unit using communication and mutual cooperation. From the results of initial observations, the social development of children in RA throughout Martapura City District is still not optimal. If a child's social development is problematic it will have an impact on the learning process and other aspects of development. The research aims to analyze the relationship between social media, the role of fathers, and children's gender understanding in children's social development.

The approach used in this research is quantitative with an explanatory survey method. The research population was 200 parents from 5 RAs in Martapura Kota District and with the Simple Random Sampling technique a sample of 133 respondents was taken. Data collection used a questionnaire with a Likert scale whose validity was tested using Product Moment and reliability testing using Cronbach Alpha. Research data was analyzed using linear regression and path analysis.

The results of this research concluded that 1) there is a significant influence between social media and children's gender understanding, 2) there is a significant influence between the role of fathers and children's gender understanding, 3) there is a significant influence between social media and children's social development, 4) there is a significant influence between father's role and children's social development, 5) there is a significant influence of children's gender understanding on children's social development, 6) there is no indirect influence between social media and children's social development through children's gender understanding, 7) there is an indirect influence between father's role and development children's social life through understanding children's gender. From the research results, it is suggested that fathers in particular can play an active role in providing gender understanding to children and controlling children's use of social media so that they can develop children's social media.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Media Sosial dan Peran Ayah serta Pemahaman Gender Terhadap Perkembangan Sosial Anak di Raudhatul Athfal Se Kecamatan Martapura Kota”. Tesis ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Magister pada Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing I, dan Dr. Agus Rifani Syaifuddin, M.M sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian tesis ini.

Perkenankanlah juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian Tesis ini, kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat

3. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
4. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister PAUD Universitas Lambung Mangkurat
5. Kepala kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar yang telah memberikan izin penelitian.
6. Kepala Sekolah RA di Kecamatan Martapura Kota yang telah memberikan izin penelitian.
7. Untuk seluruh orang tua murid RA se Kecamatan Martapura Kota yang telah berpartisipasi hingga terlaksananya penelitian ini.
8. Semua sahabat yang telah ikut berpartisipasi dalam memberikan kritik dan saran serta sumbangan pemikiran dalam penyelesaian tesis ini.
9. Untuk Mama saya yang tidak pernah lelah memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengusahakan untuk pendidikan saya.

Masih banyak kekurangan dan keterbatasan pada karya ini, oleh karena itu saran perbaikan dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk perbaikan di kesempatan-kesempatan selanjutnya. Semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi sebagai mahasiswa sekaligus pendidik dan bagi lembaga PAUD pada umumnya

Banjarmasin, Juli 2024

Penulis



Hasna Kamaliya

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Keterbatasan Penelitian	12
G. Definisi Operasional	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Perkembangan Sosial Anak.....	15
B. Media Sosial	24
C. Peran Ayah	30
D. Pemahaman Gender Anak	35
E. Kerangka Pemikiran	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	47
B. Populasi dan Sampel Penelitian	49
C. Instrumen Penelitian	52
D. Pengumpulan Data	55
E. Pengujian Validitas dan Reabilitas	56
F. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Pelaksanaan Penelitian	64
B. Karakteristik Responden	65
C. Deskripsi Variabel Penelitian	68
D. Penguji Prasyarat Analisis.....	79
E. Pengujian Hipotesis	89
F. Ringkasan Keputusan Pengujian Hipotesis	95

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Langsung Media Sosial terhadap Pemahaman Gender Anak	98
B. Pengaruh Langsung Peran Ayah terhadap Pemahaman Gender Anak	100
C. Pengaruh Langsung Media Sosial terhadap Perkembangan Sosial Anak	102
D. Pengaruh Langsung Peran Ayah terhadap Perkembangan Sosial Anak	105
E. Pengaruh Langsung Pemahaman Gender Anak terhadap Perkembangan Sosial Anak.....	107
F. Pengaruh Tidak Langsung Media Sosial terhadap Perkembangan Sosial Anak melalui Pemahaman Gender Anak.....	109
G. Pengaruh Tidak Langsung Peran Ayah terhadap Perkembangan Sosial Anak melalui Pemahaman Gender Anak.....	110

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	114
B. Saran	115

DAFTAR PUSTAKA	117
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	124
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi orang Tua Siswa Kelompok B di RA Se Kecamatan Martapura Kota	49
Tabel 3.2 Sampel Penelitian di RA Se Kecamatan Martapura Kota.....	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Perkembangan Sosial Anak	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penggunaa Media Sosial Anak	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Peran Ayah.....	54
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Gender Anak.....	55
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel.....	57
Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Uji Reabilitas Instrumen	59
Tabel 4.1 Nama dan Alamat Sekolah.....	64
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	66
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	67
Tabel 4.5 Skor Rata-Rata Jawaban Responden Pada Variabel Perkembangan Sosial Anak	69
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Perkembangan Sosial Anak	70
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Perkembangan Sosial Anak	71
Tabel 4.8 Skor Rata-Rata Jawaban Responden Pada Variabel Media Sosial	72
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Media Sosial	73
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Media Sosial	73
Tabel 4.11 Skor Rata-Rata Jawaban Responden Pada Variabel Peran Ayah	74
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Peran Ayah.....	75
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Variabel Peran Ayah.....	76
Tabel 4.14 Skor Rata-Rata Jawaban Pada Variabel Pemahaman Gender Anak	77
Tabel 4.15 Statistik Deskriptif Pemahaman Gender Anak	78
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Variabel Pemahaman gender Anak	79
Tabel 4.17 Interpretasi Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.18 Interpretasi Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian.....	82
Tabel 4.19 Hasil Uji Anova Struktural I.....	84
Tabel 4.20 Koefisiensi Model Struktural I	85
Tabel 4.21 Model Summary Struktural I	85
Tabel 4.22 Hasil Uji Anova Struktural II.....	87
Tabel 4.23 Koefisiensi Model Struktural II	87
Tabel 4.24 Model Summary Struktural II	88
Tabel 4.25 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Path Analysis.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	48
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	67
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	68
Gambar 4.4 Histogram Normalitas Data	81
Gambar 4.5 Model Struktural antar Variabel X1, X2, Z dan Y	83
Gambar 4.6 Model Struktural I	86
Gambar 4.7 Model Struktural II	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Instrumen Observasi	125
Lampiran 2 Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Uji Coba Instrumen Perkembangan Sosial Anak (Y)	135
Lampiran 3 Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Uji Coba Instrumen Media Sosial (X1)	137
Lampiran 4 Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Uji Coba Instrumen Peran Ayah (X2).....	139
Lampiran 5 Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Uji Coba Instrumen Pemahaman Gender Anak (Z).....	141
Lampiran 6 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Perkembangan Sosial Anak (Y).....	142
Lampiran 7 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Media Sosial (X1)	145
Lampiran 8 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Peran Ayah (X2).....	148
Lampiran 9 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Pemahaman Gender Anak (Z)	151
Lampiran 10 Hasil Pengujian Reabilitas Instrumen	153
Lampiran 11 Instrumen Observasi Penelitian	154
Lampiran 12 Tabulasi Data Perkembangan Sosial Anak (Y)	162
Lampiran 13 Tabulasi Data Media Sosial (X1)	167
Lampiran 14 Tabulasi Data Peran Ayah (X2).....	174
Lampiran 15 Tabulasi Data Pemahaman Gender Anak (Z).....	181
Lampiran 16 Uji Prasyarat Analisis	186
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	187
Lampiran 18 Biodata Penulis	189