

SKRIPSI

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEBERLANJUTAN
PENDIDIKAN ANAK: STUDI KASUS PADA KELUARGA YANG TIDAK
MENDUKUNG PENDIDIKAN DASAR DI DESA BANUA ANYAR**



ADHERA NUR THIANSYAH

2110415320060

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

2025

HALAMAN PENGESAHAN



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEBERLANJUTAN PENDIDIKAN ANAK: STUDI KASUS PADA KEKUARGA YANG TIDAK MEDUKUNG PENDIDIKAN DI DESA BANUA ANYAR

Disusun dan diajukan oleh:

ADHERA NUR THIANSYAH
2110415320060

Dinyatakan lulus dengan nilai 83 (A) dalam ujian mempertahankan skripsi
Tingkat Sarjana (S1) Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, pada tanggal: 16 Juni 2025

Menyetujui,
Pembimbing,

Siti Zulaikha, S.Sos., M.Sos
NIP. 199310162022032019

Penguji 1,

Dimas Asto Aji An'Amta, S.Pd., M.A.
NIP. 198909132019031009

Penguji 2,

Varinia Pura Damaivanti, S.Sos., M.Si
NIP. 198209012006042001

Dekan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat



Prof. Dr. H. Budi Surjadi, S.Sos., M.Si.
NIP. 197301221998021001

Ketua Program Studi Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat



Drs. H. Setia Budhi, M.Si. Ph.D.
NIP. 196501011990031008

BERITA ACARA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin, 16 Juni 2025 Pukul 09,00 WITA, Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan Surat Tugas Nomor: 2995 UN8.1.13/KP.10.00/2025 Tanggal 16 Juni 2025 untuk menguji skripsi :

Nama : Adhera Nur Thiansyah
NIM : 2110415320060
Jurusan/Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Pola Asuh Orang Tua terhadap Keberlanjutan Pendidikan Anak: Studi Kasus pada Keluarga yang Tidak Mendukung Pendidikan Anak di Desa Banua Anyar

Tempat Ujian : Ruang Baca Sosiologi
Waktu Ujian : 09,00 WITA s/d Selesai
Nilai :
Dinyatakan : Lulus / Tidak Lulus


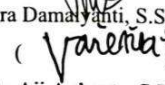
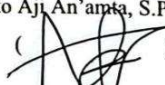
Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : BANJARMASIN
Pada Tanggal : 16 Juni 2025

Tim Penguji,

Mahasiswa yang diuji,

Adhera Nur Thiansyah

1. Ketua : Siti Zulaikha, S.Sos., M.Sos.
()
2. Sekretaris : Varinia Pura Damayanti, S.Sos., M.Si.
()
3. Anggota : Dimas Asto Aji An'anta, S.Pd., M.A.
()

Mengetahui/membenarkan :
a.n. Dekan
Koordinator Program Studi



Drs. Setia Budhi, M.Si, Ph.D
NIP 196501011990031008

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Adhera Nur Thiansyah
Nomor Induk Mahasiswa : 2110415320060
Program Studi : Sosiologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul,

“POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEBERLANJUTAN PENDIDIKAN ANAK: STUDI KASUS PADA KELUARGA YANG TIDAK MENDUKUNG PENDIDIKAN DASAR DI DESA BANUA ANYAR”

Merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini adalah karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang mengaturnya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, tanpa paksaan dan intimidasi dari pihak manapun.

Banjarmasin, 25 Juni 2025

Yang menyatakan,



Adhera Nur Thiansyah
NIM. 2110415320060

KATA PENGANTAR

Setiap perjalanan memiliki awalnya sendiri, dan bagiku, perjalanan ini dimulai dengan keraguan yang mendalam dan ketidakpastian yang menyelimuti. Setiap kali aku duduk di depan lembaran kosong, aku merasakan ketidakpercayaan diri yang begitu besar. Kata-kata seakan menghilang, dan setiap kalimat yang tercipta terasa hampa. Dalam kegelapan malam, keraguan semakin mendalam, mengikis motivasi yang sebelumnya menggebu. Ada saat ketika aku berpikir untuk menyerah, untuk melepaskan mimpi yang pernah ku genggam erat. Namun, dalam setiap kegelapan, selalu ada secercah cahaya yang menyelinap masuk.

Dukungan dari keluarga dan teman menjadi salah satu penopang terbesar dalam perjalanan ini. Kata penyemangat mereka menjadi penerang di saat gelap. Mereka yang percaya pada kemampuan ku ketika aku sendiri meragukannya, memberi aku kekuatan untuk terus berjuang. Setiap dukungan dan dorongan dari mereka menjadi sumber energi yang membangkitkan semangat yang hampir padam. Hari demi hari, dengan penuh tekad, aku terus menulis. Kadang-kadang hanya beberapa baris, di hari lain mungkin satu halaman penuh. Lambat laun, karya ini mulai terbentuk, seperti sebuah teka-teki yang perlahan menemukan bentuknya. Setiap lembar yang terisi adalah bukti dari perjalanan yang Panjang yang aku lalui.

Dalam momen paling berharga dari perjalanan ini, aku ingin mengucapkan terima kasih yang paling tulus kepada semua yang telah menjadi bagian tak tergantikan dalam pencapaian ini

- 1) Drs. H. Setia Budhi, M.Si. Ph.D., selaku ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan penulis untuk berkembang.
- 2) Siti Zulaikha, S.Sos, M.Sos, selaku Pembimbing yang membantu penulis di setiap keresahan dalam menyelesaikan karya ini.
- 3) Varinia Pura Damaiyanti S.Sos, M.Si. dan Dimas Asto Aji An'amta S.Pd, M.A Selaku dosen penguji.

- 4) Orang tua ku, Mamah dan Papah, ketika aku memandang kembali perjalanan panjang ini, tidak ada yang bisa kukatakan selain rasa syukur. Setiap langkah yang kuambil, setiap mimpi yang kuusahakan, tidak pernah lepas dari doa dan dukungan tak henti-hentinya. Tiap cerita suksesku juga cerita kalian, harapanku setiap langkah yang kupilih dapat memberi kebanggaan dan kebahagiaan untuk keluarga ini.
- 5) Mas Olbie, terima kasih untuk kebaikan hatimu, untuk setiap tawa dan tangisan yang kita bagi. Setiap momen yang dilalui bersama menjadi bagian berharga dari perjalanan hidupku. Semoga Tuhan melanjutkan kebaikan ini dalam setiap langkah hidup kita.
- 6) Teman teman ku, *mixue gurl*. Kita telah mengalami banyak momen berharga bersama, dan setiap saat bersama kalian merupakan berkah yang ku syukuri setiap hari. Terima kasih atas segala kebaikan, pengertian, dan kebersamaan yang hadir di tengah kita. Teruntuk kawan kawan sosiologi seperjuangan terima kasih untuk setiap langkah, setiap tawa, dan setiap dukungan yang kita bagikan dalam perjalanan ini.

Dengan harapan bahwa setiap kata yang tertulis menggambarkan perjalanan yang berarti, aku bersyukur dan bersemangat untuk petualangan selanjutnya. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita ini. Bagi pembaca, terima kasih telah menyempatkan waktu untuk menjelajahi cerita ini. Aku selalu terbuka untuk segala masukan kritik dan saran.

Banjarmasin, 30 Juni 2025

Adhera Nur Thiansyah
2110415320060

ABSTRAK

Adhera Nur Thiansyah. Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lambung Mangkurat. *“Pola Asuh Orang Tua Terhadap Keberlanjutan Pendidikan Anak: Studi Kasus Pada Keluarga yang Tidak Mendukung Pendidikan Dasar di Desa Banua Anyar”*. Dibimbing oleh Siti Zulaikha, S.Sos, M.Sos.

Fenomena anak putus sekolah di tingkat dasar di Desa Banua Anyar mencerminkan persoalan struktural dalam keluarga dan masyarakat yang belum menempatkan pendidikan sebagai prioritas. Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana pola asuh orang tua memengaruhi keberlanjutan pendidikan anak, khususnya pada keluarga yang tidak mendukung pendidikan dasar. Fokus diarahkan pada pola asuh permisif, yaitu gaya pengasuhan yang ditandai dengan minimnya kontrol, arahan, dan dukungan emosional terhadap anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang dianalisis menggunakan prosedur Manual Data Analysis Procedure (MDAP).

Penelitian ini didasarkan pada teori gaya pola asuh Diana Baumrind dan teori fungsional struktural Talcott Parsons, khususnya skema AGIL. Skema ini menjelaskan bagaimana keluarga menjalankan fungsi adaptasi, pencapaian tujuan, integrasi, dan pelestarian nilai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh permisif merupakan bentuk adaptasi terhadap tekanan ekonomi, rendahnya pendidikan orang tua, dan anggapan bahwa pendidikan tidak membawa manfaat jangka pendek. Dalam situasi ini, anak cenderung diarahkan untuk bekerja daripada melanjutkan pendidikan dasar. Penelitian ini menegaskan bahwa keberlanjutan pendidikan sangat ditentukan oleh nilai, persepsi, dan harapan yang dibentuk di dalam keluarga. Temuan ini memberikan kontribusi bagi kajian sosiologi keluarga dan pendidikan serta menjadi dasar untuk kebijakan intervensi sosial berbasis keluarga.

Kata Kunci: Pola Asuh Permisif, Pendidikan dan Putus Sekolah

ABSTRACT

Adhera Nur Thiansyah. Department of Sociology, Faculty of Social and Political Sciences, Lambung Mangkurat University. "*Parenting and the Continuity of Children's Education: A Case Study of Families That Do Not Support Basic Education in Banua Anyar Village*" Supervised by: Siti Zulaikha, S.Sos, M.Sos

The phenomenon of elementary school dropouts in Banua Anyar Village reflects a structural issue within families and the community, where education is not yet regarded as a priority. This study aims to understand how parenting patterns affect the continuity of children's education, particularly in families that do not support formal basic education. The research focuses on permissive parenting, a style characterized by low control, minimal guidance, and limited emotional support from parents. This research employs a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed using the Manual Data Analysis Procedure (MDAP).

This study is based on Diana Baumrind's theory of parenting styles and Talcott Parsons' structural functional theory, particularly the AGIL framework, which explains how families fulfill the functions of adaptation, goal attainment, integration, and latency. The findings indicate that permissive parenting is not merely parental negligence, but rather a form of adaptation to economic hardship, parents' low level of education, and the belief that education does not provide immediate benefits. In such contexts, children are often encouraged to work rather than pursue education. The study concludes that the continuity of education is heavily influenced by the values, perceptions, and expectations shaped within the family. These findings contribute to the sociological study of family and education and provide a basis for family-based social policy interventions to reduce school dropout rates.

Keywords: Permissive Parenting, Education, School Dropout

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
BERITA ACARA	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 <i>Review</i> Penelitian Terdahulu.....	10
2.2 Uraian Konseptual	17
2.2.1 Hak Pendidikan	17
2.2.2 Pola Asuh	20
2.2.3 Peran Orang Tua	22
2.3 Konsep Teoritis.....	25
2.3.1 Gaya Pola Asuh Oleh Diana Baumrind	25
2.3.2 Teori Fungsional Struktural Oleh Talcott Parson	28
2.4 <i>State of the Art</i> Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Pendekatan Penelitian	33
3.2 Jenis Penelitian.....	34
3.3 Sumber Data.....	35
3.4 Lokasi Penelitian.....	37

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.1 Observasi.....	39
3.5.2 Wawancara.....	41
3.5.3 Dokumentasi	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	44
3.6.1 Catatan Lapangan.....	44
3.6.2 Transkrip	46
3.5.3 <i>Coding</i>	46
3.5.4 Kategorisasi.....	47
3.5.5 Tema	48
3.5.6 Memos.....	49
3.7 Waktu dan Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	51
BAB IV DESA BANUA ANYAR: SESUAP NASI DAN SECERCAH	
MIMPI.....	52
4.1 Informasi Umum Desa Banua Anyar.....	52
4.1.1 Letak dan Jarak	52
4.1.2 Aksesibilitas	55
4.1.3 Luas Wilayah dan Kondisi Geografis	55
4.2 Masyarakat Desa Banua Anyar.....	56
4.2.1 Demografi	56
4.2.2 Mata Pencaharian.....	58
4.2.3 Tingkat Pendidikan dan Akses Sekolah.....	59
BAB V PELUK ASUHAN ORANG TUA DAN JEJAK PENDIDIKAN	
ANAK.....	63
5.1 Profil Informan.....	63
5.2 Keluarga yang Tidak Mendukung Pendidikan Dasar di Desa Banua Anyar.....	68
5.2.1 Latar Belakang Ekonomi dan Pendidikan Orang Tua	69
5.2.2 Kondisi Anak-anak dan Keputusan Berhenti Sekolah.....	70
5.2.3 Pola Asuh dan Pandangan terhadap Pendidikan.....	72
5.3 Pola Asuh Permisif pada Mayoritas Keluarga di Desa Banua Anyar.....	75

5.4 Hambatan dalam Mendukung Pendidikan Anak	81
5.4.1 Latar Belakang Pendidikan Orang Tua.....	81
5.4.2 Persepsi Orang Tua: Pendidikan Hanya Untuk Baca Tulis	82
5.4.3 Faktor Ekonomi	85
5.4.4 Kejar Paket untuk Dapat Ijazah Sebagai Syarat Kerja.....	88
5.4.5 Adab di Banding Ilmu.....	90
5.5 Peran Pola Asuh dalam Keberlanjutan Pendidikan Dasar Anak.....	92
5.6 Analisis Pola Asuh dan Pendidikan di Desa Banua Anyar Melalui Teori Fungsional Struktural.....	96
5.6.1 <i>Adaptation</i> (Adaptasi).....	99
5.6.2 <i>Goal Attainment</i> (Pencapaian Tujuan).....	101
5.6.3 <i>Integration</i> (Integrasi).....	103
5.6.4 <i>Latency</i> (Latensi)	104
5.7 Dampak Pola Asuh terhadap Keberlanjutan Pendidikan Anak	107
5.8 Peningkatan Dukungan Pendidikan di Desa Banua Anyar.....	108
5.9 Pandangan Perangkat Desa terhadap Tantangan Pendidikan Anak.....	111
5.10 Suara Guru SD Mengenai Tantangan Pendidikan di Desa Banua Anyar..	115
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	120
6.1 Kesimpulan	120
6.2 Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Anak Putus Sekolah.....	6
Tabel 3.1 Matriks Waktu dan Tahapan Penelitian.....	51
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Desa Tahun 2019 – 2024 (dalam jiwa)	57
Tabel 4.2 Mata Pencaharian Tahun 2018 – 2024	58
Tabel 4.3 Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan Formal.....	59
Tabel 5.1 Narasumber Anak yang Putus Sekolah.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Desa Banua Anyar.....	52
Gambar 4.2 Jarak Desa Banua Anyar ke Bakumpai sekitar 11,8 km.	53
Gambar 4.3 Jarak Banua Anyar ke ibukota Barito Kuala 17 km.....	54
Gambar 4.4 Rute dari desa ke SMPN 2 Marabahan	61
Gambar 4.5 Rute dari desa ke SMAN 1 Bakumpai	61
Gambar 4.6 Situasi jalan yang harus di lalui untuk pergi ke SMP dan SMA	62
Gambar 5.1 Gerbang SD Banua Anyar.....	74
Gambar 5.2 Ibu Mengasuh Anak	76
Gambar 5.3 Aktivitas Anak Anak Sore Hari	79
Gambar 5.4 Paman yang baru pulang dari kebun	85
Gambar 5.5 Anak yang Bekerja di Jam Sekolah	87
Gambar 5.6 Orang Tua Mengantar Anaknya Mengaji	91
Gambar 5.7 Kegiatan sore ibu ibu	97
Gambar 5.8 Keceriaan Anak Anak	107
Gambar 5.9 Paman berkegiatan di sawah	109