

PERANAN *NOMOPHOBIA* TERHADAP *ACADEMIC CYBERLOAFING*

PADA MAHASISWA DI BANJARMASIN

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi**

Universitas Lambung Mangkurat



Oleh

Raisya Nur Oktaviana

2110914320025

JURUSAN PSIKOLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

September, 2025

Skripsi

PERANAN NOMOPHOBIA TERHADAP ACADEMIC CYBERLOAFING PADA MAHASISWA DI BANJARMASIN

dipersiapkan dan disusun oleh


Raisya Nur Oktaviana


telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Agustus 2025

Susunan Dewan Penguji


Pembimbing Utama

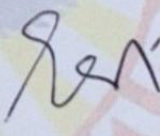
Anggota Dewan Penguji Lain


Sukma Noor Akbar, S.Psi., M.Psi
NIP. 198104212008121005

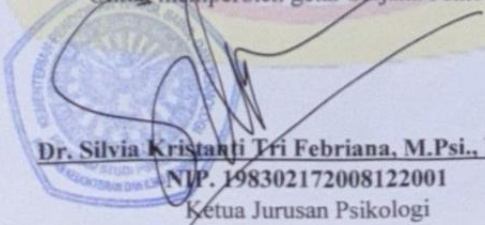

Risna Febriani, S.Psi., M.Si.
NIP. 199402082025062006

Pembimbing Pendamping


Thaifah Ratna Hidayati, M.Psi., Psikolog
NIP. 199108092023212043


Dr. Ermina Istiqomah, M.Si., Psikolog.
NIP. 197009192005012002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang diajukan guna memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 18 September 2025



Raisya Nur Oktaviana

2110914320025

ABSTRAK

PERANAN *NOMOPHOBIA* TERHADAP *ACADEMIC CYBERLOAFING* PADA MAHASISWA DI BANJARMASIN

Raisya Nur Oktaviana

Pesatnya inovasi teknologi telah memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran, namun juga memunculkan permasalahan akademik yang semakin kompleks. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan *nomophobia*, terhadap *academic cyberloafing* pada mahasiswa di Banjarmasin. Subjek penelitian ini melibatkan 76 responden mahasiswa S1 di Banjarmasin. Pendekatan penelitian ini berupa kuantitatif dengan teknik survei berupa kuesioner berbentuk skala likert. *Nomophobia* diukur dengan menggunakan skala NMP-Q-10 (*Indo-version*) sedangkan *academic cyberloafing* diukur menggunakan skala *academic cyberloafing*. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima, sehingga terdapat peranan *nomophobia* terhadap *academic cyberloafing* pada mahasiswa di Banjarmasin. Peranan yang ditemukan bersifat positif, mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat *nomophobia* maka semakin tinggi pula tingkat *academic cyberloafing* pada mahasiswa dan sebaliknya. Pada penelitian ini *nomophobia* memiliki peranan terhadap *academic cyberloafing* sebesar 25,9%.

Kata kunci: *Academic Cyberloafing*, Mahasiswa, *Nomophobia*

ABSTRACT

THE ROLE OF NOMOPHOBIA IN ACADEMIC CYBERLOAFING AMONG UNIVERSITY STUDENTS IN BANJARMASIN

Raisya Nur Oktaviana

The rapid growth of technological innovation has facilitated the learning process but has also given rise to increasingly complex academic problems. This study aims to examine the role of nomophobia in academic cyberloafing among university students in Banjarmasin. The study involved 76 undergraduate students as respondents. A quantitative approach with a survey method was employed, using a Likert-scale questionnaire. Nomophobia was measured using the NMP-Q-10 (Indonesian version), while academic cyberloafing was measured using the Academic Cyberloafing Scale. The results of the simple linear regression analysis revealed a significant positive relationship between nomophobia and academic cyberloafing, indicating that nomophobia plays a role in academic cyberloafing among university students in Banjarmasin. The relationship was positive, suggesting that the higher the level of nomophobia, the higher the level of academic cyberloafing, and vice versa. In this study, nomophobia accounted for 25.9% of the variance in academic cyberloafing.

Keywords: Academic cyberloafing, Nomophobia, University students

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Yang Maha Esa berkat rahmat serta hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Peranan *Nomophobia* terhadap *Academic Cyberloafing* Pada Mahasiswa Di Banjarmasin” dengan baik dan tepat waktu. Penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa dapat menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan ULM, yaitu Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd, FISPH, FISCAM yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama proses penyusunan skripsi ini
2. Koordinator Program Studi Psikologi FKIK ULM yaitu Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang telah memfasilitasi dan memberikan dukungan selama peneliti menempuh pendidikan.
3. Dosen pembimbing utama bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog yang selalu menyediakan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, dan nasihat, agar dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik.
4. Dosen pembimbing pendamping skripsi Ibu Thaifah Ratna Hidayati, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan studi dengan baik.

5. Dosen penguji Ibu Risna Febriani, S.Psi., M.Si dan Dr. Ermina Istiqomah, M.Si., Psikolog yang telah memberikan saran, masukan, serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama perkuliahan dan civitas akademik Prodi Psikologi ULM
7. Kedua orang tua penulis dan adik penulis yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, dan doa agar selalu dilancarkan.
8. Teman-teman penulis, Hanan, Dafa, Fyona, Maryam, Devi, Azta, Infinity Psikologi 2021, Seventeen dan Kelompok Prabu Kresna PMM 4, yang telah, memberikan bantuan pemikirannya, motivasi, dan telah sama-sama berjuang.
9. Diri sendiri yang tetap mau bertahan dan berjuang selama perkuliahan dan mampu menyelesaikan skripsi ini semaksimal mungkin.
10. Seluruh partisipan penelitian ini yang telah berkenan dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis dengan rendah hati menerima kritik dan saran untuk perbaikan penelitian mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat atau kontribusi bagi seluruh pihak yang membutuhkan, khususnya di bidang ilmu Psikologi.

Banjarbaru 19 Agustus 2025

Raisya Nur Oktaviana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 <i>Academic Cyberloafing</i>	15
2.1.1 Definisi <i>Academic Cyberloafing</i>	15
2.1.2 Aspek- Aspek <i>Academic Cyberloafing</i>	16
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Academic Cyberloafing</i>	19
2.1.4 Dampak-Dampak <i>Academic Cyberloafing</i> Pada Bidang Akademik.....	21
2.2 <i>Nomophobia</i>	22
2.2.1 Definisi <i>Nomophobia</i>	22
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Nomophobia</i>	23
2.2.3 Faktor -Faktor yang Memengaruhi <i>Nomophobia</i>	24

	2.2.4 Dampak-Dampak <i>Nomophobia</i> Pada Bidang Akademik.....	26
	2.3 Mahasiswa	27
	2.4 Durasi Penggunaan Ponsel Pintar	28
	2.5 Peranan <i>Nomophobia</i> terhadap <i>Academic Cyberloafing</i> pada Mahasiswa	28
	2.6 Landasan Teori	30
	2.7 Hipotesis	32
BAB III	METODE PENELITIAN	33
	3.1 Rancangan Penelitian.....	33
	3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasional Variabel Penelitian.....	33
	3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	33
	3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	34
	3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	35
	3.4 Teknik Pengumpulan Data	38
	3.5 Analisis Data.....	42
	3.5.1 Uji Asumsi	42
	3.5.2 Uji Hipotesis	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
	4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	44
	4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	45
	4.3 Hasil Penelitian	46
	4.3.1 Deskriptif Data Penelitian.....	46
	4.3.2 Uji Asumsi	49
	4.3.3 Uji Hipotesis	51
	4.4 Pembahasan	53
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
	5.1 Kesimpulan	58
	5.2 Saran	58

5.2.1	Bagi Subjek Penelitian.....	59
5.2.2	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	59
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN.....		66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala <i>Academic Cyberloafing</i>	39
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala <i>Nomophobia</i>	40
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala <i>Academic Cyberloafing</i> Setelah Uji Coba	41
Tabel 4.1 Hasil Jenis Kelamin dan Usia	44
Tabel 4.2 Perhitungan Skor Hipotetik.....	47
Tabel 4.3 Skor Empirik	47
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik	47
Tabel 4.5 Perhitungan Norma Kategorisasi Data Penelitian.....	48
Tabel 4.6 Norma Kategorisasi Data Penelitian	48
Tabel 4.7 Kategorisasi Data Penelitian	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	51
Tabel 4.11 Nilai Koefisien Determinasi Regresi	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Material Penelitian	67
A.1 Kuesioner <i>Nomophobia</i>	67
A.2 Kuesioner <i>Academic Cyberloafing</i>	72
A.3 Skala Asli <i>Nomophobia</i>	76
A.4 Skala Asli <i>Academic Cyberloafing</i>	78
A.5 Kuesioner Dalam bentuk Google Formulir	80
A.6 Barcode Pengisian Kuesioner.....	83
B. Bukti Izin Alat Ukur	84
C. Surat Pernyataan Kesediaan Membimbing	85
C.1 Dosen Pembimbing Pertama.....	85
C.1 Dosen Pembimbing pendamping.....	85
D. Kartu Bimbingan Skripsi.....	86
E. Formulir Skrining Etik.....	87
F. Halaman Persetujuan	89
G. Sertifikat Lulus Uji Plagiasi	89
H. Keterangan Uji Format Skripsi	90
I. Keterangan Cek Referensi	90
J. Dokumentasi Pengambilan Data	90
K. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Skala	91
K.1 Hasil Uji Skala <i>Nomophobia</i>	92
K.2 Hasil Uji Skala <i>Academic Cyberloafing</i>	92
L. Data Penelitian.....	93
L.1 Skala <i>Nomophobia</i>	93
L.2 Skala <i>Academic Cyberloafing</i>	97
M. Hasil Deskriptif Data Penelitian	100
M.1 Hasil Jenis Kelamin	100
M.2 Skor Empirik.....	100
M.3 Kategorisasi Data Penelitian.....	100

N. Hasil Analisis Data.....	101
N.1 Uji Normalitas	101
N.2 Uji Linearitas	101
N.3 Regresi Linier Sederhana	101
O. Bukti Penggunaan Ponsel Pintar	102