

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PECS
(*PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM*) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF
ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTISME**

SKRIPSI

Oleh:

**NOOR AINI
NIM. 2210127120002**



**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2026**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PECS (*PICTURE EXCHANGE
COMMUNICATION SYSTEM*) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF
ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTISME**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Khusus

Oleh:
NOOR AINI
NIM. 2210127120002

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PECS (*PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTISME

Oleh:

Noor Aini

NIM. 2210127120002

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Prof. Dr. Imam Yuwono, S. Pd., M. Pd
NIP. 19660803 199103 1 014



Hayatun Thaibah, S. Psi., M. Psi., Psikolog
NIP. 19810726 202521 2 018

Mengetahui/Menyetujui
Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 198508062010121006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Noor Aini NIM. 2210127120002 dengan judul “Efektivitas Penggunaan PECS (*Picture Exchange Communication System*) dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Dengan Spektrum Autisme” telah di setujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Serjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.

Penguji I,



Mirnawati, M.Pd.

NIP. 19881010 201504 2 002

Tanggal 13 Juli 2026

Penguji II,



Prof. Dr. Imam Yuwono, S. Pd., M. Pd

NIP. 19660803 199103 1 014

Tanggal 10 Juli 2026

Penguji III,



Havatun Thaibah, S. Psi., M. Psi., Psikolog

NIP. 19810726 202521 2 018

Tanggal 11 Juli 2026

Ketua Jurusan
Pendidikan Khusus,



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP. 19850806 201012 1 006

Tanggal 13 Juli 2026

LEMBAR PENYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Aini
Kelas : A-01
NIM : 2210127120002
Jurusan : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan PECS (*Picture Exchange Communication System*) dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme”** sepenuhnya merupakan hak milik dan karya sendiri, tidak ada unsur plagiat dari karya orang lain, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku baik secara tertulis maupun tersirat. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko atau sanksi yang akan dijatuhkan apabila ditemukannya pelanggaran etika penulisan dan keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini.

Banjarbaru, 13 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Noor Aini

NIM. 2210127120002

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*
(QS. Al-Insyirah: 5–6)

This beautiful quote for me:

“Seburuk apapun halaman sebelumnya, langkahmu tetap masa depan. Tugasmu hanya menjadi lebih baik bukan menjadi sempurna dan hanya perlu menjadi lebih baik dari hari kemarin, bukan lebih baik dari orang lain.”

Lancarkan, mudahkan, dan yakinkan segala niat baik kita ya Allah.

-Meyonfcs-

ABSTRAK

Noor Aini. 2210127120002. 2026. Efektivitas Penggunaan Pecs (*Picture Exchange Communication System*) dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme. Dosen Pembimbing I: Imam Yuwono. Dosen Pembimbing II: Hayatun Thaibah.

Kata Kunci: Media PECS (*Picture Exchange Communication System*), Bahasa Ekspresif, Anak dengan Spektrum Autisme.

Kemampuan bahasa ekspresif merupakan kemampuan individu dalam mengungkapkan pikiran, kebutuhan, dan informasi melalui bahasa verbal yang dapat dipahami oleh orang lain. Anak dengan spektrum autisme umumnya mengalami hambatan dalam kemampuan bahasa ekspresif, termasuk dalam menyebutkan nama benda secara verbal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan *Picture Exchange Communication System* (PECS) dalam meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak dengan spektrum autisme.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis *Single Subject Research* (SSR) menggunakan desain A-B-A. Subjek penelitian adalah seorang anak dengan spektrum autisme yang bersekolah di SD Negeri 1 Landasan Ulin Barat. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung menggunakan instrumen *rating scale*. Teknik analisis data dilakukan menggunakan analisis visual grafik yang meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan PECS memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak dengan spektrum autisme dalam menyebutkan nama benda secara verbal. Pada fase *Baseline 1* (A₁) diperoleh *mean level* sebesar 21, kemudian meningkat pada fase Intervensi (B) menjadi 41, 71, dan pada fase *Baseline 2* (A₂) meningkat menjadi 52. Hasil overlap dari A₁ ke B sebesar 14% dan dari B ke A₂ sebesar 0%. Persentase overlap yang rendah menunjukkan adanya pengaruh intervensi terhadap peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak. Namun, efektivitas intervensi belum dapat disimpulkan secara optimal karena kestabilan data belum tercapai pada seluruh fase penelitian sehingga hasil penelitian perlu diinterpretasikan secara hati-hati. Maka dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan PECS belum cukup efektif terhadap peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak dengan spektrum autisme dalam menyebutkan nama benda secara verbal.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Imam Yuwono, M. Pd.
NIP. 19660803 199103 1 014

KATA PENGANTAR DAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas limpahan rahmat, taufik, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan PECS (*Picture Exchange Communication System*) dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Dengan Spektrum Autisme” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas ketersediaan waktu dalam membimbing dan memberikan masukan, nasihat serta motivasi selama proses penyusunan proposal penelitian ini berlangsung.

5. Hayatun Thaibah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II dengan sabar dan penuh perhatian dalam memberikan motivasi, arahan, serta masukan yang berharga dalam penyusunan proposal penelitian ini.
6. Kepada Dosen Pendidikan Khusus, terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan motivasi yang diberikan selama masa perkuliahan.
7. Cinta pertama sekaligus panutan hidupku, Ayahanda Alm. Fauji yang telah tenang lebih dahulu sebelum anak perempuan bungsunya ini memperlihatkan perjuangannya meraih gelar serjana yang diimpikannya. Pintu surga ku Ibunda Norhayati yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi luar biasa. Terimakasih atas cinta yang tak bertepi dan pengorbanan yang tak terhingga. Meski beliau tak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun beliau telah memberikan segalanya hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar serjana. Penulis percaya doa-doa beliau-lah yang selalu menyelamatkan dan menuntun penulis melewati masa-masa sulitnya dalam memperjuangkan gelar serjana impian itu.
8. Untuk kaka tercinta, Hairiyah, S.Pd., Nasrullah, S.E., dan Yuli. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan kasih sayangnya. Terimakasih telah menjaga rumah agar tetap hangat baik dari Ain kecil sampai di masa-masa sulit Ain, serta selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan studinya sehingga penulis tetap bisa fokus dalam menyelesaikannya.

9. Serta tak lupa kepada sahabat-sahabat tercinta Iqlima Magfiroh dan keluarga bengek (Aminah, Lea Rahatini, Mawarni Nurhidayah, dan Nur Hikmah Maulida) yang dengan sabar menemani penulis melewati masa-masa kelam. Terimakasih telah menjadi sistem pendukung yang luar biasa, memberikan hiburan di saat duka, dan dorongan tanpa henti hingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
10. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, berani melawan dan mengubah ketakutan menjadi keberanian. Terimakasih kepada hati yang selalu tabah dan Ikhlas meski cobaan datang seiring berganti dan selalu mencoba untuk tetap terlihat baik-baik saja. Mudahkan dan yakinkan kedepannya penulis untuk bisa selalu tegar, Ikhlas, dan selalu sabar dalam melewati setiap fase kehidupan kedepannya. Mari kita selalu bekerja sama dalam mewujudkan setiap mimpi yang tertunda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak khususnya bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

Banjarbaru, 06 Juli 2026

Peneliti,



Noor Aini

NIM. 2210127120002

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENYATAAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR DAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Anak dengan Spektrum Autisme	12
B. Komunikasi.....	23
C. Konsep Perkembangan Bahasa	29
D. Intervensi PECS (<i>Picture Exchange Communication System</i>).....	35
E. Penelitian yang Relevan	41
F. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Desain Penelitian	49
C. Prosedur Penelitian	50
D. Variabel Penelitian	53
E. Waktu dan Tempat Penelitian	54
F. Subjek Penelitian	54
G. Teknik Pencatatan Data	55
H. Validitas Instrumen	57
I. Reliabilitas Instrumen.....	58
J. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian.....	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
BAB V PENUTUP	123
A. Simpulan.....	123

B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN.....	132
LAMPIRAN <i>BASELINE</i> 1 (A1)	139
LAMPIRAN INTERVENSI (B).....	195
LAMPIRAN <i>BASELINE</i> 2 (A2)	289
DOKUMENTASI PENELITIAN	344
RIWAYAT HIDUP PENULIS	349

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Prosedur Dasar Desain A-B-A	49
Tabel 3.2 Prosedur Penelitian Desain A-B-A.....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	56
Tabel 3.4 Menentukan Kondisi	61
Tabel 3.5 Panjang Interval.....	61
Tabel 3.6 Estimasi Kecenderungan Arah	62
Tabel 3.7 Kecenderungan Stabilitas	62
Tabel 3.8 Kecenderungan Stabilitas	63
Tabel 3.9 Level Stabilitas dan Rentang.....	64
Tabel 3.10 Level Perubahan Data	64
Tabel 3.11 Jumlah Variabel	65
Tabel 3.12 Perubahan Arah dan efeknya.....	66
Tabel 3.13 Kecenderungan Stabilitas	66
Tabel 3.14 Perubahan Level.....	67
Tabel 3.15 Jumlah Variabel	67
Tabel 4.1 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme pada Baseline 1 (A_1).....	70
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme pada Baseline 1 (A_1)	70
Tabel 4.3 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme pada Sesi 1 Intervensi (B)	76
Tabel 4.4 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme pada Sesi 2 Intervensi (B)	77
Tabel 4.5 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme pada Sesi 3 Intervensi (B)	78
Tabel 4.6 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme pada Sesi 4 Intervensi (B)	79
Tabel 4.7 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme pada Sesi 5 Intervensi (B)	81
Tabel 4.8 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme pada Sesi 6 Intervensi (B)	82
Tabel 4.9 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme pada Sesi 7 Intervensi (B)	83
Tabel 4.10 Hasil Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme pada Intervensi (B)	84
Tabel 4.11 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme pada Baseline 2 (A_2).....	86
Tabel 4.12 Hasil Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme pada Baseline 2 (A_2)	87
Tabel 4.13 Hasil Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme selama Baseline 1 (A_1), Intervensi (B),	88

Tabel 4.14 Data Panjang Kondisi Fase <i>Baseline 1</i> (A_1), Intervensi (B), dan <i>Baseline 2</i> (A_2).....	91
Tabel 4.15 Kecenderungan Arah Fase <i>Baseline 1</i> (A_1), Intervensi (B), dan <i>Baseline 2</i> (A_2).....	93
Tabel 4.16 Jejak Data Fase <i>Baseline 1</i> (A_1), Intervensi (B), dan <i>Baseline 2</i> (A_2)	101
Tabel 4.17 Level Stabilitas dan Rentang Fase <i>Baseline 1</i> (A_1), Intervensi (B), dan <i>Baseline 2</i> (A_2).....	102
Tabel 4.18 Level Perubahan Fase <i>Baseline 1</i> (A_1), Intervensi (B), dan <i>Baseline 2</i> (A_2)	104
Tabel 4.19 Jumlah Variabel yang Diubah.....	105
Tabel 4.20 Perubahan Kecenderungan Arah	106
Tabel 4.21 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	107
Tabel 4.22 Level Perubahan	108
Tabel 4.23 <i>Overlap</i> Data	112

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Bepikir	47
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media PECS	36
-----------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme pada <i>Baseline 1 (A₁)</i>	72
Grafik 4.2 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme pada Intervensi (B).....	84
Grafik 4. 3 Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme pada <i>Baseline 2 (A₂)</i>	87
Grafik 4. 4 Hasil Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme pada <i>Baseline 1 (A₁)</i> , Intervensi, dan <i>Baseline 2 (A₂)</i>	89
Grafik 4. 5 Kecenderungan Arah Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak dengan Spektrum Autisme	92
Grafik 4. 6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 1 (A₁)</i>	96
Grafik 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	98
Grafik 4. 8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 2 (A₂)</i>	100
Grafik 4. 9 <i>Overlap Baseline 1 (A₁)</i> dan Intervensi (B).....	110
Grafik 4.10 <i>Overlap Intervensi (B)</i> dan <i>Baseline 2 (A₂)</i>	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	133
Lampiran 2. Fakta Integritas (Surat Izin Orang Tua).....	134
Lampiran 3. Hasil Identifikasi dan Asesmen Subjek dari Rumah Sakit	135
Lampiran 4. Hasil Observasi dan Identifikasi Peneliti.....	137
Lampiran 5. Pernyataan Selesai Penelitian dari Sekolah	138
Lampiran 6. Sesi 1 <i>Baseline</i> 1 (05 Mei 2026).....	140
Lampiran 7. Sesi 2 <i>Baseline</i> 1 (06 Mei 2026).....	153
Lampiran 8. Sesi 3 <i>Baseline</i> 1 (07 Mei 2026).....	166
Lampiran 9. Sesi 4 <i>Baseline</i> 1 (08 Mei 2026).....	179
Lampiran 10. Lembar Pedoman Observasi <i>Baseline</i> 1 (B1).....	192
Lampiran 11. Sesi 1 Intervensi (11 Mei 2026).....	196
Lampiran 12. Sesi 2 Intervensi (12 Mei 2026)	209
Lampiran 13. Sesi 3 Intervensi (13 Mei 2026)	222
Lampiran 14. Sesi 4 Intervensi (18 Mei 2026)	235
Lampiran 15. Sesi 5 Intervensi (19 Mei 2026)	248
Lampiran 16. Sesi 6 Intervensi (20 Mei 2026)	261
Lampiran 17. Sesi 7 Intervensi (21 Mei 2026)	274
Lampiran 18. Lembar Pedoman Observasi Intervensi (B).....	287
Lampiran 19. Sesi 1 <i>Baseline</i> 2 (22 Mei 2026).....	290
Lampiran 20. Sesi 2 <i>Baseline</i> 2 (25 Mei 2026).....	303
Lampiran 21. Sesi 3 <i>Baseline</i> 2 (26 Mei 2026).....	316
Lampiran 22. Sesi 4 <i>Baseline</i> 2 (29 Mei 2026).....	329
Lampiran 23. Lembar Pedoman Observasi <i>Baseline</i> 2 (A2).....	342
Lampiran 24. Dokumentasi <i>Baseline</i> 1 (A1).....	345
Lampiran 25. Dokumentasi Intervensi (B).....	346
Lampiran 26. Dokumentasi <i>Baseline</i> 2 (A2).....	348