

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF,  
KOMUNIKASI, DAN KERJA SAMA SISWA KELAS V MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN  
MODEL PENTING DI SDN MAWAR 7 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**SITI HASNY NUR**

**NIM 2210125220093**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI SAINS DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2026**



**HALAMAN JUDUL**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR  
KREATIF, KOMUNIKASI, DAN KERJA SAMA SISWA KELAS V  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN MODEL  
PENTING DI SDN MAWAR 7 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Penyelesaian Program Sarjana (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

**OLEH :**

**SITI HASNY NUR**

**NIM 2210125220093**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI SAINS DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jl. Brigjend H. Hasan Basry Kayu Tangi Telp/Fax (0511) 3307329 Banjarmasin 70123

### LEMBAR PERSETUJUAN MELAKSANAKAN UJIAN SKRIPSI

Judul :

**" MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF, KOMUNIKASI, DAN  
KERJA SAMA PADA SISWA KELAS V MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
MENGUNAKAN MODEL PENTING DI SDN MAWAR 7 BANJARMASIN "**

Penulis : Siti Hasny Nur  
NIM : 2210125220093

Skrripsi ini telah diperiksa, disetujui, dan dipastikan memenuhi ketentuan pada panduan penulisan  
skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selanjutnya dapat dipertanggungjawabkan  
dihadapan tim penguji pada Ujian Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin, 29 Juni 2026  
Dosen Pembimbing Skripsi,

Prof. Des. Ahmad Suriansyah., M. Pd, Ph. D  
NIP 1959122519860310001

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Siti Hasny Nur NIM 2210125220093 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :,



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M. Pd. Ph. D  
NIP 1959122519860310001

Penguji I



Dr. Ratna Purwanti, S. Pd., M. Pd  
NIP 198909192023212060

Penguji II



Dr. Asniwati, S.Pd., M.Pd  
NIP 19521217201803201001

Penguji III

Menyetujui,  
Ketua Jurusan PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

**Nur, Siti Hasny (2026). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif, Komunikasi, dan Kerja Sama Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model PENTING di SDN Mawar 7 Banjarmasin**, Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing : **Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D**

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Keterampilan Berpikir Kreatif, Komunikasi, Kerja Sama, Model PENTING**

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, kemampuan berpikir kreatif, komunikasi, dan kerja sama siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran yang berlangsung satu arah, kurang bervariasi, belum adanya penggunaan model yang menarik sehingga siswa cepat bosan dalam belajar. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran PENTING yang merupakan integrasi dari 3 model yaitu *Problem Based Learning*, *Think Talk Write*, dan *Talking Stick* dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru, siswa, serta menganalisis keterampilan berpikir kreatif, komunikasi, kerja sama, dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 4 pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Mawar 7 Banjarmasin yang berjumlah 25 orang, yang terdiri atas 11 orang siswa laki-laki, dan 14 orang siswa perempuan. Pada semester II tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari observasi aktivitas guru, siswa, keterampilan berpikir kreatif, komunikasi, dan kerja sama. Sementara data kuantitatif diperoleh dari hasil belajar siswa melalui tes tertulis. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan *cross tabulasi* yang dijabarkan dengan tabel, grafik, dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan aktivitas guru dengan kriteria “sangat baik” pada pertemuan 1 hingga 4. Aktivitas siswa meningkat dari 48% menjadi 92%. Keterampilan berpikir kreatif meningkat dari 36% menjadi 92%. Keterampilan komunikasi meningkat dari 28% menjadi 96%. Keterampilan kerja sama meningkat dari 32% menjadi 96%. Hal ini berdampak positif pada hasil belajar siswa yang meningkat dari 20% menjadi 100%.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PENTING dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas belajar siswa, keterampilan berpikir kreatif, komunikasi, kerja sama, serta hasil belajar siswa. Penelitian ini disarankan untuk sekolah, guru, siswa, pengawas sekolah, dan peneliti selanjutnya sebagai alternatif penggunaan model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

## ABSTRACT

**Nur, Siti Hasny (2026). *Improving the Creative Thinking, Communication, and Collaboration Skills of Fifth-Grade Students in Indonesian Language Learning Using the PENTING Learning Model at SDN Mawar 7 Banjarmasin*. Thesis of the S1 Program in Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor: **Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.****

**Keywords: *Learning Activities, Creative Thinking Skills, Communication Skills, Collaboration Skills, PENTING Learning Model***

*This study was conducted due to the low levels of students' learning activities, creative thinking skills, communication skills, collaboration skills, and learning outcomes in Indonesian language learning. These problems were caused by teacher-centered instruction, limited use of varied learning methods, and the lack of engaging learning models. This study aimed to describe teacher and student activities and to analyze students' creative thinking skills, communication skills, collaboration skills, and learning outcomes.*

*This study employed Classroom Action Research (CAR), conducted in four meetings. The subjects were 25 fifth-grade students of SDN Mawar 7 Banjarmasin, consisting of 11 boys and 14 girls, in the second semester of the 2025/2026 academic year. The study used qualitative and quantitative approaches. Qualitative data were collected through observations of teacher activities, student activities, creative thinking skills, communication skills, and collaboration skills, while quantitative data were obtained from students' learning outcomes through written tests. The data were analyzed using descriptive qualitative and cross-tabulation techniques and presented in tables, graphs, and percentages.*

*The results showed that teacher activities achieved the Very Good category. Student activities increased from 48% to 92%, creative thinking skills from 36% to 92%, communication skills from 28% to 96%, collaboration skills from 32% to 96%, and learning outcomes from 20% to 100%.*

*In conclusion, the PENTING learning model improved teacher activities, student learning activities, creative thinking skills, communication skills, collaboration skills, and students' learning outcomes. Therefore, the model is recommended as an innovative learning alternative to improve the quality of Indonesian language learning.*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbil ‘alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif, Komunikasi, dan Kerja Sama Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model PENTING di SDN Mawar 7 Banjarmasin”.

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga nya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S. E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes. AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ryan Utama, S. STP, M. Si., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D, selaku Dosen Pembimbing Skripsi, Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Jurusan PGSD dan PG-PAUD FKIP Univeristas Lambung Mangkurat.



5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D, selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Jurusan PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
6. Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd, selaku Ketua Jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha Jurusan PGSD Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta ilmu yang menjadi bekal untuk menjadi calon pendidik.
8. Sri Windari, S. Pd. M. Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Mawar 7 Banjarmasin.
9. Aprial Al Kautsar, S. Pd, selaku Wali Kelas V dan observer yang telah banyak membantu memberikan bantuan dan arahan selama melaksanakan penelitian.
10. Seluruh Dewan Guru dan Staff Tata Usaha SDN Mawar 7 Banjarmasin.
11. Seluruh siswa/i kelas V SDN Mawar 7 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini hingga akhir.
12. Seluruh teman-teman mahasiswa kelas D Jurusan PGSD FKIP ULM angkatan 2022, teman satu bimbingan skripsi, serta teman-teman lainnya yang telah memberikan banyak warna selama masa perkuliahan, memberikan dukungan, dan bantuan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
13. Kedua orang tercinta saya, Bapak Ahmad Mamduh dan Ibu Neneng Damayanti. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tidak pernah berhenti. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis, yang terus mendorong untuk tidak menyerah, bahkan disaat segalanya terasa berat. Tanpa kehadiran dan cinta tulus kalian, mungkin langkah ini tak akan pernah sampai sejauh ini.

14. Kepada saudara kandung penulis, Azizah Nur, Mahfuzah Rahmah, dan Muhammad Rahmad Rajabi. Terima kasih untuk segala dukungan yang berarti sehingga penulis dapat mencapai titik ini.

15. Dan kepada diri sendiri, terima kasih karena sudah bertahan dan berjuang sejauh ini, selalu mau belajar, serta berusaha memberikan yang terbaik di setiap langkah.

Atas segala petunjuk, bimbingan, dan partisipasi yang telah di berikan, semoga mendapat berkah dan balasan dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua sebagai pendidik. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh peneliti.

Banjarmasin, 27 Juni 2026  
Peneliti



Siti Hasny Nur  
NIM 2210125220093

## DAFTAR ISI

|                                                         |             |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                              | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>              | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....</b>             | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                     | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                   | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                             | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                 | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                               | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                              | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                             | <b>xvii</b> |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>                           | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                 | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                | 17          |
| C. Rencana Pemecahan Masalah .....                      | 18          |
| D. Tujuan Penelitian .....                              | 22          |
| E. Manfaat Penelitian .....                             | 22          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                       | <b>25</b>   |
| A. Kajian Teori .....                                   | 25          |
| 1. Karakteristik Anak Usia Sekolah dasar .....          | 25          |
| 2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....                | 28          |
| 3. Aktivitas Guru .....                                 | 30          |
| 4. Aktivitas Siswa .....                                | 34          |
| 5. Keterampilan Berpikir Kreatif .....                  | 34          |
| 6. Keterampilan Kerja Sama.....                         | 37          |
| 7. Keterampilan Komunikasi .....                        | 39          |
| 8. Hasil Belajar .....                                  | 41          |
| 9. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar ..... | 42          |
| 10. Model Pembelajaran PENTING .....                    | 45          |
| B. Penelitian yang Relevan.....                         | 54          |
| C. Kerangka Berpikir .....                              | 60          |
| D. Hipotesis.....                                       | 63          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>               | <b>64</b>   |

|                                          |                                                                                  |           |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| A.                                       | Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                                             | 64        |
| 1.                                       | Pendekatan .....                                                                 | 64        |
| 2.                                       | Jenis Penelitian .....                                                           | 65        |
| B.                                       | Setting / Lokasi Penelitian .....                                                | 70        |
| C.                                       | Faktor yang diteliti .....                                                       | 71        |
| 1.                                       | Aktivitas Guru .....                                                             | 71        |
| 2.                                       | Aktivitas Siswa .....                                                            | 72        |
| 3.                                       | Keterampilan Berpikir Kreatif .....                                              | 73        |
| 4.                                       | Keterampilan Komunikasi .....                                                    | 73        |
| 5.                                       | Keterampilan Kerja Sama.....                                                     | 74        |
| 6.                                       | Hasil Belajar .....                                                              | 74        |
| D.                                       | Skenario Tindakan .....                                                          | 78        |
| 1.                                       | Perencanaan / Planning.....                                                      | 78        |
| 2.                                       | Tahap Pelaksanaan Tindakan .....                                                 | 79        |
| 3.                                       | Observasi .....                                                                  | 81        |
| 4.                                       | Refleksi .....                                                                   | 82        |
| E.                                       | Data dan Cara Pengambilan Data .....                                             | 83        |
| 1.                                       | Sumber Data .....                                                                | 83        |
| 2.                                       | Jenis Data.....                                                                  | 83        |
| 3.                                       | Cara Pengambilan Data .....                                                      | 84        |
| F.                                       | Teknis Analisis Data .....                                                       | 84        |
| 1.                                       | Analisis Deskriptif Kualitatif .....                                             | 84        |
| a.                                       | Analisis Aktivitas Guru .....                                                    | 86        |
| b.                                       | Analisis Aktivitas Siswa .....                                                   | 86        |
| c.                                       | Keterampilan Berpikir Kreatif .....                                              | 87        |
| d.                                       | Keterampilan Komunikasi .....                                                    | 88        |
| e.                                       | Keterampilan kerja Sama.....                                                     | 89        |
| f.                                       | Hasil Belajar .....                                                              | 90        |
| 2.                                       | Analisis Kecenderungan Seluruh Faktor Penelitian ( <i>Cross Analysis</i> ) ..... | 93        |
| G.                                       | Indikator Keberhasilan .....                                                     | 94        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> |                                                                                  | <b>97</b> |
| A.                                       | Gambaran Umum dan Lokasi Sekolah Dasar .....                                     | 97        |
| 1.                                       | Profil Sekolah .....                                                             | 97        |
| 2.                                       | Ruang Kelas.....                                                                 | 98        |
| 3.                                       | Gambaran Umum Pembelajaran di Kelas.....                                         | 98        |

|                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------|------------|
| 4. Permasalahan Pembelajaran di Kelas .....               | 99         |
| B. Persiapan Penelitian .....                             | 101        |
| 1. Persiapan Administrasi .....                           | 101        |
| 2. Penunjukan Observer .....                              | 103        |
| 3. Persiapan Teknis Penelitian .....                      | 103        |
| 4. Jadwal Pelaksanaan .....                               | 104        |
| C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....            | 105        |
| 1. Pertemuan 1 .....                                      | 105        |
| 2. Pertemuan 2 .....                                      | 153        |
| 3. Pertemuan 3 .....                                      | 201        |
| 4. Pertemuan 4 .....                                      | 248        |
| D. Kecenderungan Seluruh Aspek Penelitian Pertemuan ..... | 285        |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian .....                      | 290        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                | <b>309</b> |
| A. Kesimpulan .....                                       | 309        |
| B. Saran .....                                            | 310        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                               | <b>312</b> |