

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL (*INSTAGRAM*) SEBAGAI
MEDIA PENYAJIAN TUGAS PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS XI SMK FARMASI PANGERAN
SURYANATA BARABAI**

SKRIPSI



**MUHAMMAD AKMAL RINDANA
1710130310009**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL (*INSTAGRAM*) SEBAGAI
MEDIA PENYAJIAN TUGAS PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS XI SMK FARMASI PANGERAN
SURYANATA BARABAI

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan

Disusun Oleh :

Muhammad Akmal Rindana

1710130310009

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

2024

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

Pemanfaatan Media Sosial (*Instagram*) sebagai Media Penyajian Tugas Pembelajaran

Bahasa Indonesia di Kelas XI SMK Farmasi Pangeran Suryanata Barabai

Disusun oleh :

Muhammad Akmal Rindana

1710130310009

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Qomario, S.Pd., M.Pd		26 JUN 2024
Penguji Utama Agus Hadi Utama, M.Pd		26 JUN 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, M.Pd		04 JUL 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN
PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL (INSTAGRAM) SEBAGAI MEDIA PENYAJIAN
TUGAS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS XI FARMASI
PENGERAN SURYANATA BARABAI

Disusun oleh :


Muhammad Akmal Rindana

1710130210009


Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Qomario, M.Pd


NIP. 19890326202311022


Adrie Satrio, M.Pd

NIP. 199103222023211011

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Sufyadi S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Akmal Rindana

NIM : 1710130310009

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : "Pemanfaatan Media Sosial (Instagram) Sebagai Media Penyajian Tugas Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas XI Farmasi Pangeran Suryanata Barabai"

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 14 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Akmal Rindana

1710130310009

ABSTRAK

Muhammad Akmal Rindana (2024), Pemanfaatan Media Sosial (Instagram) sebagai Media Penyajian Tugas Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI SMK Farmasi Pangeran Suryanata Barabai. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Adrie Satrio, M.Pd. Pembimbing II: Qomario, M. Pd.

Penelitian memiliki tujuan untuk mengetahui kondisi faktual pemanfaatan media sosial (*Instagram*) sebagai media penyajian tugas dan mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat Media Sosial (*Instagram*) sebagai media penyajian tugas mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI di SMK Farmasi Pangeran Suryanata Barabai. Metode penelitian yang diterapkan ialah metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian diperoleh bahwa *Instagram* dimanfaatkan sebagai media penyajian tugas pembelajaran Bahasa Indonesia dengan melibatkan metode pemberian tugas yang prosesnya guru memberikan materi dilanjutkan dilakukan perencanaan, pembuatan dan pengeditan kemudian dihasilkan tugas berupa video atau foto yang kemudian diunggah ke *Instagram*. *Instagram* sebagai media penyajian tugas memiliki kelebihan pada fitur dan kemudahan akses namun memiliki kekurangan karena mengkonsumsi kuota lebih boros dan memori penyimpanan harus banyak. Namun melalui *Instagram* efektivitas pembelajaran mampu meningkatkan kreativitas siswa. Kemudian dari sisi guru, kegiatan ini memungkinkan integrasi materi dengan tugas visual serta mampu mempererat hubungan dengan siswa melalui interaksi di dunia maya. Faktor pendukung pemanfaatan *Instagram* sebagai media penyajian tugas yaitu seperti penyediaan *Wifi* dan aplikasi lain sebagai membantu *editing* tugas. Faktor penghambat yaitu berupa jaringan yang tidak stabil dan ukuran aplikasi yang lumayan besar.

Kata Kunci : Pemanfaatan, *Instagram*, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Media Penyajian Tugas

ABSTRACT

Muhammad Akmal Rindana (2024), Utilization of Social Media (Instagram) as a Media for Presenting Indonesian Language Learning Assignments in Class XI of Prince Suryanata Barabai Pharmacy Vocational School. Thesis. Educational Technology Study Program. Department of Educational Sciences. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor I: Adrie Satrio, M.Pd. Supervisor II: Qomario, M. Pd.

The research aims to determine the factual conditions of the use of social media (Instagram) as a medium for presenting assignments and to determine the supporting and inhibiting factors of Social Media (Instagram) as a medium for presenting assignments in class XI Indonesian at the Prince Suryanata Barabai Pharmacy Vocational School. The research method applied is a descriptive qualitative method. Data collection techniques use observation, interviews and documentation techniques. The research results showed that Instagram was used as a medium for presenting Indonesian language learning assignments by involving an assignment method in which the teacher provided the material, followed by planning, creating and editing, then producing assignments in the form of videos or photos which were then uploaded to Instagram. Instagram as a media for presenting tasks has advantages in terms of features and ease of access, but has disadvantages because it consumes more quota and requires a lot of storage memory. However, through Instagram the effectiveness of learning can increase student creativity. Then from the teacher's side, this activity allows the integration of material with visual tasks and is able to strengthen relationships with students through interaction in cyberspace. Supporting factors for using Instagram as a medium for presenting assignments are the provision of Wifi and other applications to assist with assignment editing. The inhibiting factors are an unstable network and a fairly large application size.

Keywords: *Utilization, Instagram, Indonesian Language Learning, Assignment Presentation Media*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Sosial (*Instagram*) sebagai Media Penyajian Tugas Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI SMK Farmasi Pangeran Suryanata Barabai” dengan baik.

Terima kasih diucapkan kepada pihak yang telah membantu dan memberikan arahan serta pengetahuan mengenai penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak-banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.
4. Adrie Satrio, M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, membantu, mengarahkan dan memberikan saran serta menyetujui penelitian ini.
5. Qomario, S.Pd., M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, membantu, mengarahkan dan memberikan saran serta menyetujui penelitian ini.
6. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan ilmu pengajaran, motivasi dan pengalaman selama masa perkuliahan.
8. Guru dan siswa kelas XI SMK Farmasi Pangeran Suryanata Barabai yang telah memberikan izin sehingga terlaksananya penelitian
9. Mahasiswa FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang membantu kelancaran penelitian sehingga terlaksananya penelitian.
10. Kedua orang tua saya serta keluarga yang selalu memberikan dukungan,

semangat dan mendoakan saya.

11. Teman-teman perjuangan yang memberi semangat dan mendengarkan keluh kesah saya dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
12. Serta untuk semua pihak yang ikut membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak saya sebutkan satu-satu.

Peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang dapat membangun dari para pembaca demi menyempurnakan penyusunan proposal. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga bagi pembaca.

Banjarmasin, Juni 2024

Muhammad Akmal Rindana

1710130310009

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kawasan Teknologi Pendidikan	8
B. Kawasan Pemanfaatan.....	11
C. Metode Pemberian Tugas	13
D. Media Sosial.....	16
E. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	25
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas XI	29
G. Penelitian yang Relevan	30
H. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36

A. Metode dan Jenis Penelitian	36
B. Setting Penelitian.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Teknik Keabsahan Data.....	43
E. Teknik Analisa Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	50
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	80