

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI SMPN 9 SATU ATAP SATUI**

SKRIPSI

OLEH

KEYIYIN GASELA STEPANI

NIM. 2110112220006



UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

2025

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI SMPN 9 SATU ATAP SATUI**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Universitas Lambung Mangkurat

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH

KEYIYIN GASELA STEPANI

NIM. 2110112220006

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Keiyin Grasela Stepani ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 2 Mei 2025

Pembimbing



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP.19591227 198603 1 003

LEMBAR PESERTUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Keiyin Grasela Stepani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 20 Mei 2025

Dewan Penguji

Prof. Dr. H. Sarbaini M.Pd
NIP. 19591227 198603 1 003

Anggota

Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah M.Si
NIP. 19660115 199102 2 001

Anggota

Dedy Ari Nugroho S.Pd., M.Pd
NIP. 19911122 202012 1 010

Anggota

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Pancasila dan

Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19763027 200501 2 001

Mengesahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan

Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dis. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 1967003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Keiyin Grasela Stepani
NIM : 2110112220006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Mei 2025

Keiyin Grasela Stepani
NIM. 2110112220006

ABSTRAK

Keiyin Grasela Stepani. 2025. *Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Smpn 9 Satu Atap Satui*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Prof. Dr. H. Sarbaini M.Pd.

Kata Kunci: kemandirian belajar, *Discovery Learning*, pendidikan Pancasila

Discovery Learning adalah model pembelajaran yang menekankan pada proses pencarian dan penemuan konsep oleh siswa secara aktif dan mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat kemandirian belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, (2) tingkat kemandirian belajar siswa setelah diterapkan model Discovery Learning, dan (3) pengaruh model pembelajaran Discovery Learning terhadap kemandirian belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMPN 9 Satu Atap Satui.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (quasi experimental research). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIIA dan VIIB, dan sampel penelitian dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang diberi perlakuan dengan model Discovery Learning (Kelas VIIA) dan kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional (Kelas VIIB). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket (kuesioner), dan dokumentasi. Instrumen angket digunakan untuk mengukur tingkat kemandirian belajar siswa, yang kemudian dianalisis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada kelompok eksperimen diperoleh nilai t_{hitung} sebesar -7,925 dan t_{tabel} sebesar 1,995, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran Discovery Learning berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemandirian belajar siswa. Sementara itu, pada kelompok kontrol diperoleh t_{hitung} sebesar -1,228 < t_{tabel} , sehingga H_o diterima, yang menunjukkan bahwa model pembelajaran konvensional tidak berpengaruh signifikan terhadap kemandirian belajar siswa

KATA PENGANTAR

Puji Syukur *Alhamdulillah* atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Smpn 9 Satu Atap Satui”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan, dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs.,M.Kes.,AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin,
5. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Dr. Zainul Akhyar, M.H. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak sekali bimbingan akademik selama peneliti berkuliah di Universitas Lambung Mangkurat.
7. Bapak dan ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.

8. Ibu Irmawaty Natalia S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Satu Atap Satui, Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan Peserta Didik yang telah membantu dan memberikan informasi serta data dengan sebenar benarnya selama penelitian ini.
9. Panutan dan Cinta Pertama peneliti yaitu Bapak Samsi Rainel Rompis yang selalu menjadi panutan dalam ketegasan, kerja keras, dan kesabaran. Terima kasih atas segala perjuangan dan doa-doa yang tak pernah putus untuk mendukung langkah peneliti serta kerja kerasnya hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Pintu Surga dan Donatur Tetap peneliti yaitu Ibu Irmawaty Natalia atas cinta yang tak terbatas, pelukan, motivasi kehidupan, dan doa-doa yang menjadi kekuatan terbesar dalam setiap perjalanan peneliti hingga saat ini.
11. Saudara Kandung peneliti Thries Farel Rinaldi yang telah menjadi teman cerita, penyemangat dalam diam, dan pengingat agar tetap kuat meskipun lelah.
12. Sahabat, orang terdekat, dan seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai teman untuk bertukar pikiran, berdiskusi, dan rekan seperjuangan.
13. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
14. Keiyin Grasela Stepiani, ya! diri peneliti sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai dititik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan diri sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. *God thank you for being me independent women, i know there are more great ones but i'm proud of this achievement.*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 5 Mei 2025

Peneliti,

Keiyin Grasela Stepiani

NIM.2110112220006

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah..	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian yang Digunakan	25
B. Populasi dan Sampel	26
C. Instrumen Penelitian.....	27

D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Analisis Data	32
F. Waktu Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Gambaran Umum.....	36
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
2. Visi dan Misi Sekolah.....	36
3. Kondisi Sekolah.....	36
4. Keadaan Siswa SMP Negeri 9 Satu Atap Satui	37
5. Keadaan Guru SMP Negeri 9 Satu Atap Satui	38
B. Hasil Penelitian	38
1. Gambaran Kemandirian Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning.....	38
2. Gambaran Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning.....	40
3. Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 9 Satu Atap Satui	42
a. Uji Normalitas	42
b. Uji Homogenitas.....	43
c. Uji Hipotesis	44
d. Uji N-Gain	46
BAB V PEMBAHASAN.....	47
A. Kemandirian Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di di SMP Negeri 9 Satu Atap Satui	47
B. Kemandirian Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Pancasila dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di di SMP Negeri 9 Satu Atap Satui	48
C. Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Pancasila di di SMP Negeri 9 Satu Atap Satui	49

BAB VI PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	57
RIWAYAT HIDUP PENULIS	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar.....	28
3.2 Aturan Pemberian Skor.....	28
3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemandirian Siswa.....	29
3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Kategori Perolehan Nilai N-Gain Score	35
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol	39
4.2 Kategori Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	40
4.3 Kategori Frekuensi Angket Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	40
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	41
4.5 Kategori Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen	41
4.6 Kategori Frekuensi Angket Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen	42
4.7 Hasil Uji Normalitas	43
4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	43
4.9 Hasil Uji-T	44
4.10 Pair 1 dan Pair 2.....	44
4.11 Hasil Uji N-Gain.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Langkah-langkah Pembelajaran Discovery Learning	16
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen	25
Gambar 3.2 Rumus Uji Normalitas dengan Chi-Square.....	32
Gambar 3.3 Rumus menghitung N-Gain Score	34
Gambar 4.1 Rumus Analisis Statistik Deskriptif	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian kepada SMP Negeri 9 Satu Atap Satui	58
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari sekolah.....	59
Lampiran 3. Kuesioner	60
Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas	62
Lampiran 5. Hasil Uji Homogenitas	70
Lampiran 6. Hasil Uji N-Gain	78
Lampiran 7. Hasil Uji-T.....	81
Lampiran 8. Hasil Uji Independent Sample T-test	84
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	87
Lampiran 10. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	89
Lampiran 11. Lembar Bimbingan	