

Nomor: 479/UN8.1.2.5.4/Skripsi/2026

**PERSEPSI MAHASISWA FKIP ULM TERHADAP PEMBERIAN
HADIAH PADA TAHAPAN PENYELESAIAN SKRIPSI**

SKRIPSI

**OLEH
USWATUN HASANAH
NIM. 1910114220020**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2026**

Number: 479/UN8.1.2.5.4/Skripsi/2026

**ULM FKIP SUDENTS' PERCEPTIONS REGARDING GIFT GIVING
DURING THE THESIS COMPLETION STAGE**

SARJANA'S THESIS

**BY
USWATUN HASANAH
REG NUMBER. 1910114220020**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2026**

**PERSEPSI MAHASISWA FKIP ULM TERHADAP PEMBERIAN
HADIAH PADA TAHAPAN PENYELESAIAN SKRIPSI**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**Oleh:
USWATUN HASANAH
NIM. 1910114220020**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2026**

**ULM FKIP STUDENTS' PERCEPTIONS REGARDING GIFT GIVING
DURING THE THESIS COMPLETION STAGE**

Sarjana's Thesis

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing
for Degree Of Sarjana's Education Program Srata-1 Studies In
Sociology Education**

**By:
USWATUN HASANAH
REG NUMBER. 1910114220020**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2026**

**PERSEPSI MAHASISWA FKIP ULM TERHADAP PEMBERIAN
HADIAH PADA TAHAPAN PENYELESAIAN SKRIPSI**

Oleh
Uswatun Hasanah
NIM. 1910114220020

Disetujui untuk Sidang

Dosen Pembimbing



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.
NIP. 197001262005012001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

**ULM FKIP STUDENTS' PERCEPTION REGARDING GIFT GIVING
DURING THE THESIS COMPLETION STAGE**

By
Uswatun Hasanah
Reg Number. 1910114220020

Approved for Defend

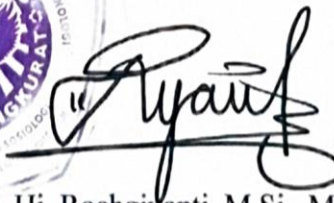
Advisor



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.
NIP. 197001262005012001



Approved by,
Head of Department Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Uswatun Hasanah, NIM 1910114220020
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Juli 2026

Dewan Penguji



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.
NIP. 197001262005012001

Ketua



Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M.A.
NIP. 198404162008121006

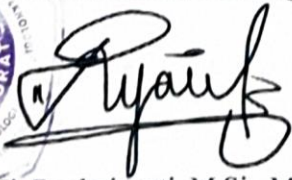
Anggota



Dr. Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.
NIP. 198003092009121002

Anggota

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Uswatun Hasanah, Reg Number 1910114220020
Has been defended in front of the examining council
On 14 July 2026

Examining Council



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.
NIP. 197001262005012001

Chair Person



Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M.A.
NIP. 198404162008121006

Member



Dr. Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.
NIP. 198003092009121002

Member

Approved by,
Head of Department Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgianti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah

NIM : 1910114220020

Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Uswatun Hasanah

NIM. 1910114220020

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2026. *Persepsi Mahasiswa FKIP ULM terhadap Pemberian Hadiah pada Tahapan Penyelesaian Skripsi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Sigit Ruswinarsih.

Kata Kunci: Persepsi, Atribusi, Pemberian Hadiah.

FKIP sebagai fakultas dengan jumlah mahasiswa terbanyak di ULM tidak lepas dari pemberian hadiah saat tahapan penyelesaian skripsi yang terdiri dari seminar proposal, seminar hasil, dan sidang skripsi. Pemberian hadiah menimbulkan beragam persepsi dari Mahasiswa FKIP ULM. Penelitian ini bertujuan (1) menguraikan interpretasi mahasiswa FKIP ULM terhadap pemberian hadiah saat tahapan penyelesaian skripsi dan (2) menguraikan atribusi mahasiswa FKIP ULM terhadap pemberian hadiah saat tahapan penyelesaian skripsi.

Metode penelitian yang digunakan, yaitu metode penelitian kualitatif. Sumber data ditentukan dengan teknik *purposive sampling*, terdapat 5 informan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pemberian hadiah diinterpretasikan sebagai bentuk apresiasi, penghargaan, dan rasa syukur. Bentuk hadiah yang diterima dan diberikan, berupa benda, yaitu buket bunga, buket balon, buket makanan, baju, makanan, boneka, kue, buku, sepatu dan non-benda, yaitu ucapan dan kehadiran. Kisaran biaya ditentukan untuk memberikan hadiah yang sesuai dengan kemampuan pemberi hadiah. Pemberian hadiah menjadi keharusan jika hadiah yang diberikan ditujukan untuk teman dekat dan harapan akan diberi balasan hadiah tetap dirasakan. (2) Alasan pemberian hadiah karena ingin mengapresiasi, mengungkapkan selamat, dan bentuk kasih sayang. Pemberian hadiah juga timbul karena rasa timbal balik untuk melakukan hal yang sama kepada seseorang yang terlebih dahulu memberikan hadiah. Selain itu, pemberian hadiah juga memberikan rasa senang dan memposting hadiah serta pencapaian setelah melewati tahapan ujian skripsi menimbulkan rasa kagum, keren, dan kepuasan tersendiri. Atribusi dalam pemberian hadiah dipengaruhi oleh atribusi internal dan eksternal.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan: (1) Mahasiswa diharapkan tidak menjadikan pemberian hadiah saat tahapan penyelesaian skripsi sebagai sebuah keharusan dan tidak memaksakan diri untuk memberi hadiah jika tidak memungkinkan. Pemberian hadiah sebaiknya dilakukan secara sukarela dan disesuaikan dengan kemampuan. (2) Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian yang berhubungan dengan persepsi dan pemberian hadiah, seperti pengaruh pemberian hadiah saat tahapan penyelesaian skripsi terhadap peningkatan penjualan hadiah untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

ABSTRACT

Uswatun Hasanah, 2026. *ULM FKIP Students' Perception Regarding Gift Giving During The Thesis Completion Stage*. Sarjana's Thesis Department of Sociology Education, Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor: Sigit Ruswinarsih.

Keywords: Perception, Attribution, Gift Giving

As the faculties with the largest number of students at Lambung Mangkurat University, FKIP is no exception to the practice of gift giving during the thesis completion stage, consisting of the proposal seminar, results seminar, and thesis defense. The practice of gift giving elicits a variety of perceptions among FKIP students. This study aims to (1) describe ULM FKIP students' interpretations of gift giving during the thesis completion stage and (2) describe ULM FKIP students' attributions regarding gift giving during the thesis completion stage.

The research method used is a qualitative research method. Data sources in this study were determined using purposive sampling, there are 5 informants. Data collection was conducted through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques in this study included data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested through source triangulation, technique triangulation, and temporal triangulation.

The results of this study show: (1) Gift giving during the thesis completion stage is interpreted as a form of appreciation, recognition, and gratitude. The types of gifts received and given include tangible gifts such as flower bouquets, balloon bouquets, food bouquets, clothing, dolls, cakes, books, shoes and intangible gifts such as congratulatory message and presence. The wide variety of gift types and price ranges available allows gift-givers to determine a budget that aligns the gift they intend to give with their financial means. Gift giving during the thesis completion stage becomes a necessity if the gift is intended for a close friend and the expectation of receiving a reciprocal gift remains. (2) The reasons for gift giving include appreciation, congratulations, and a gesture of affection toward fellow friends. Gift giving also arises from a sense of reciprocity, the desire to do the same for someone who has given a gift first. Additionally, giving gifts brings joy, and sharing photos of the gifts and achievements after passing the final undergraduate exams evokes a sense of admiration, coolness, and personal satisfaction. The attribution behind gift giving is influenced by internal and external attributions.

Based on the results of this study, the following recommendations are made: (1) Students should not view the gift giving during the final exams of their undergraduate program as a requirement and should not feel pressured to give gifts if they are unable to do so. Gift giving should be done voluntarily and in accordance with one's means. (2) It is hoped that this study can serve as a reference for research related to perceptions of and gift giving practices such as the impact of gift giving during the final exams of the first degree on increased gift sales to broaden insights and knowledge.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, karena hanya atas izin-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Terima kasih banyak atas segala kesempatan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa FKIP ULM terhadap Pemberian Hadiah pada Tahapan Penyelesaian Skripsi” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari segala usaha, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd., dan Ibu Laila Azkia, S.Sos., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan waktu, bimbingan, arahan, masukan, dan semangat dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M.A., selaku Dewan Penguji I skripsi yang telah

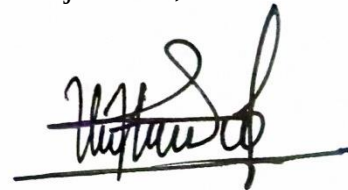
memberikan banyak masukan, kritik, saran, dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.

6. Bapak Dr. Syahlan Mattiro, S.H., M.Si., selaku Dewan Penguji II skripsi yang telah memberikan banyak masukan, kritik, saran, dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.
7. Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang membangun selama proses perkuliahan.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan.
9. Seluruh informan yang telah bersedia untuk bekerja sama, meluangkan waktu, dan memberikan data dalam penulisan skripsi ini.
10. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua, yaitu Bapak Akhmadi dan Ibu Umi Kalsum, serta adik, Ahmad Effendi, yang selalu memberikan dukungan dan doa agar penulis selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat dan teman seperjuangan, yaitu Monalisa, Adistiya Ramadhana, Mariyani, dan Sabirin yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa, dan bantuan lainnya dalam proses penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman mahasiswa Jurusan Pendidikan Sosiologi Angkatan 2019 yang telah menemani dan memberikan bantuan selama proses perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan

bantuan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang diberikan mendapat balasan yang melimpah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan, segala masukan, kritik, dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penulisan skripsi yang lebih baik. Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Akhir kata, saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, Juli 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Uswatun Hasanah', written over a horizontal line.

Uswatun Hasanah

NIM. 1910114220020

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Persepsi	10
B. Atribusi.....	17
C. Hadiah	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Metode Penelitian.....	24
B. Tempat Penelitian.....	24
C. Sumber Data.....	25
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Pengujian Keabsahan Data.....	31
H. Jadwal Penelitian.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
a. Profil Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat	35
b. Profil Informan.....	37

B. Temuan Penelitian.....	39
1. Interpretasi Mahasiswa FKIP ULM terhadap Pemberian Hadiah pada Tahapan Penyelesaian Skripsi.....	39
2. Atribusi Mahasiswa FKIP ULM terhadap Pemberian Hadiah pada Tahapan Ujian Penyelesaian Skripsi.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
1. Interpretasi Mahasiswa FKIP ULM terhadap Pemberian Hadiah pada Tahapan Penyelesaian Skripsi.....	69
2. Atribusi Mahasiswa FKIP ULM terhadap Pemberian Hadiah pada Tahapan Penyelesaian Skripsi.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Mahasiswa yang Pernah Memberi dan Menerima Hadiah.....	25
Tabel 4. 1 Daftar Program Studi FKIP ULM.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gedung FKIP ULM.....	35
Gambar 4. 2 Wawancara dengan FAP	40
Gambar 4. 3 Bentuk Hadiah yang Diterima dan Diberikan	43
Gambar 4. 4 Bentuk Hadiah yang Diterima dan Diberikan	46
Gambar 4. 5 Wawancara dengan AR.....	59
Gambar 4. 6 Postingan di Media Sosial	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Interpretasi Mahasiswa FKIP ULM terhadap Pemberian Hadiah pada Tahapan Penyelesaian Skripsi.....	70
Bagan 4. 2 Atribusi Mahasiswa FKIP ULM terhadap Pemberian Hadiah pada Tahapan Penyelesaian Skripsi.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

1 Daftar Informan.....	87
2 Pedoman Observasi	88
3 Pedoman Wawancara	89
4 Dokumentasi Penelitian	91
5 Surat Rekomendasi dari Dekan.....	94
6 Surat Penunjukan Pembimbing.....	95
7 Kartu Seminar	96
8 Kartu Bimbingan Proposal.....	98
9 Halaman Pengesahan Proposal Skripsi	100
10 Berita Acara Seminar Proposal	101
11 Kartu Bimbingan Skripsi	102
12 Halaman Pengesahan Skripsi	104
13 Berita Acara Seminar Hasil.....	105
14 Revisi Seminar Hasil.....	105
15 Kartu Bimbingan Jurnal	107
16 Berita Acara Sidang Skripsi	109
17 Riwayat Hidup	111