

**MANEJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP NEGERI 14
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Fajar Maulana

NIM. 1810127210021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2024**

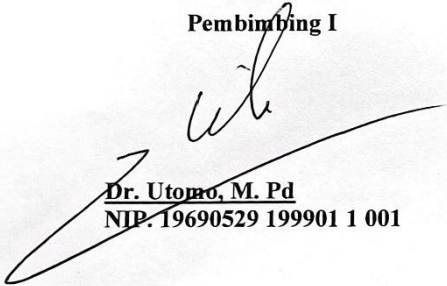
SKRIPSI

MANEJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP NEGERI 14 BANJARMASIN

Oleh:
Muhammad Fajar Maulana
NIM 1810127210021


Telah dipertahankan di depan dosen penguji pada tanggal 3 Januari 2025
Susunan dosen penguji:

Pembimbing I




Dr. Utomo, M. Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Dosen penguji:



Mirnawati, M. Pd

Pembimbing II



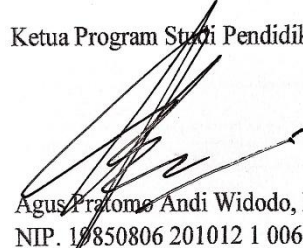
H. Fauzul Adhim, M. Pd
NIP. 19661230 199203 1 007



Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP Universitas Lambung Mangkurat

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

ABSTRAK

Maulana, M. Fajar. 1810127210021. 2024. Manajemen Pendidikan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus Di SMP Negeri 14 Banjarmasin. Skripsi Program Strata-1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Dr. H. Utomo, M. Pd, dan Pembimbing II: H. Fauzul Adhim, M. Pd

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan Karakter, Anak Berkebutuhan Khusus

Pendidikan inklusi memberikan kesempatan kepada anak berkebutuhan khusus untuk mendapatkan hak belajar yang sama dengan anak lainnya di sekolah. Hadirnya Pendidikan inklusi bisa menjadi sebuah upaya untuk menggali lebih dalam berbagai kemampuan siswa yang mempunyai perbedaan dan potensi yang berbeda-beda dan mendapatkan dukungan yang membuat mereka dapat turut serta dalam kegiatan reguler. Pendidikan inklusif menjadi sarana yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai karakter siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen Pendidikan karakter bagi anak berkebutuhan khusus di SMP Negeri 14 Banjarmasin. Hal – hal yang diteliti meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian Pendidikan karakter. Sumber data yaitu guru – guru di SMP Negeri 14 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data ini menggunakan teknik triangulasi sumber. Teknik analisis model interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pengelolaan Pendidikan karakter yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian berjalan sudah cukup baik, karena hal tersebut sejalan dengan adanya dukungan dari pihak sekolah, orangtua, keluarga dan lingkungan Masyarakat. SMP Negeri 14 Banjarmasin memiliki nilai – nilai karakter yang sudah dimasukkan kedalam kegiatan pembelajaran, pembiasaan, keteladanan, dan penguatan. Para guru memberikan pelayanan dan bimbingan yang sesuai dengan kebutuhan. kendala yang dihadapi yaitu persepsi orangtua siswa ABK yang belum mengerti kemampuan siswa dan orangtua cenderung ingin melihat perkembangan anaknya secara cepat tanpa memikirkkan keadaan dan kemampuan siswa. Pihak sekolah berusaha semaksimal mungkin agar siswa dapat secara mandiri menggunakan dan meningkatkan pengetahuan serta kemampuannya untuk dapat menginternalisasikan nilai karakter dalam perilaku sehari – hari sesuai dengan visi dan misi SMP Negeri 14 Banjarmasin.

ABSTRACT

Maulana, M. Fajar. 1810127210021. 2024. Management Character Education of Children with Special Needs in SMP Negeri 14 Banjarmasin. Strata-1 Special Education Program. Faculty of Educational Sciences. The Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Guide I: Dr. H. Utomo, M. Pd, and Guide II: H. Fauzul Adhim, M. Pd

Keywords: Management, Character Education, Children with Special Needs

Inclusive education provides opportunities for children with special needs to have the same learning rights as other children at school. The presence of inclusive education can be an effort to dig deeper into the various abilities of students who have differences and different potentials and get support that enables them to participate in regular activities. Inclusive education is an effective means of instilling students' character values.

This research uses a qualitative approach with descriptive research. This research aims to describe the management of character education for children with special needs at SMP Negeri 14 Banjarmasin. The things studied include planning, implementation and assessment of character education. The data source is teachers at SMP Negeri 14 Banjarmasin. Data collection techniques using interview, observation and documentation methods. The validity of this data uses source triangulation techniques. Interactive model analysis techniques consisting of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research show that the character education management process starting from planning, implementation and assessment has progressed quite well, because this is in line with support from the school, parents, family and community environment. SMP Negeri 14 Banjarmasin has character values that have been included in learning, habituation, example and strengthening activities. Teachers provide services and guidance according to needs. The obstacles faced are the perception of parents of ABK students who do not understand the students' abilities and parents tend to want to see their children's development quickly without considering the students' condition and abilities. The school makes every effort so that students can independently use and improve their knowledge and abilities to be able to internalize character values in daily behavior in accordance with the vision and mission of SMP Negeri 14 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmah-Nya, dengan ini saya selaku mahasiswa pendidikan khusus Universitas Lambung Mangkurat mampu menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “Manajemen Pendidikan Karakter di SMP NEGERI 14 Banjarmasin “. Proposal ini menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd) di Universitas Lambung Mangkurat.

Bersamaan dengan ini juga saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar nya kepada Bapak Dr. H. Utomo, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak H. Fauzul Adhim, M. Pd selaku dosen pembimbing kedua. Tidak terlepas juga ucapan terima kasih sebesarnyanya terhadap Orang Tua saya yang memberikan support terbaik semasa dari awal kuliah sampai di titik ini. Dan juga terhadap teman kerabat seperkumpulan yang selalu memberikan semangat kepada diri saya agar terus berjuang sampai akhir saya ucapkan juga terima kasih yang besar kepada kalian.

Semoga berkat dan rahmat Allah Swt selalu mengalir mengiringi kita semua di dalam dunia dan akhirat kelak.

Banjarmasin, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

MANEJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP NEGERI 14 BANJARMASIN	1
SKRIPSI.....	ii
MANEJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP NEGERI 14 BANJARMASIN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Batasan Istilah	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI	9
A. Hakikat Manajemen Pendidikan Karakter.....	9
B. Hakikat Anak Berkebutuhan khusus	23
C. Penelitian Relevan	31
BAB III	32
METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Setting penelitian	32
C. Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Instrumen Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Teknik Keabsahan Data.....	37
BAB 4	39
HASIL PENELITIAN.....	39

A. Gambaran Umum SMPN 14 Banjarmasin	39
B. Hasil Penelitian.....	39
C. Pembahasan	56
BAB 5	68
PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-nilai pendidikan karakter	16
--	----