

**GAMBARAN *NOMOPHOBIA* PENGGUNA *SMARTPHONE*
PADA SISWA SMAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**RIZKI DINA KHALISHA
NIM 2010123220029**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

**GAMBARAN *NOMOPHOBIA* PENGGUNA *SMARTPHONE*
PADA SISWA SMAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

**RIZKI DINA KHALISHA
NIM 2010123220029**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

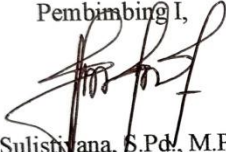
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI GAMBARAN *NOMOPHOBIA* PENGGUNA *SMARTPHONE* PADA SISWA SMAN 1 BANJARMASIN

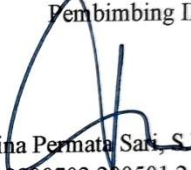
RIZKI DINA KHALISHA
NIM 2010123220029

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,


Dr. Sulistyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850301 200801 2 008
Tanggal : 04 Juli 2024

Pembimbing II,


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004
Tanggal : 04 Juli 2024

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rizki Dina Khalisha
Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada tanggal : 04 Juli 2024

Dewan penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920806 201803 2 001

Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850301 200801 2 008

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

Mufida Istati, M.Pd.
NIP. 19890721 201503 2 002



Ketua

Sekretaris

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP ULM



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Dina Khalisha
NIM : 2010123220029
Tempat/tanggal lahir : Banjarmasin, 20 Februari 2002
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Gambaran *Nomophobia* Pengguna *Smartphone* Pada Siswa SMA Negeri 1 Banjarmasin” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 3 Agustus 2024
Hormat Saya,

Rizki Dina Khalisha
NIM. 2010123220029



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Sesulit apa pun sesuatu yang sedang dihadapi, percaya lah Allah pasti
memberikan pertolongan pada hamba-Nya.*

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayat-Nya, karena ridho dan kuasa-Nya peneliti mampu mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini sampai akhir. Shalawat dan salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wassalam.

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang disayangi terutama orang tua, kakak, dan sahabat-sahabat yang mendoakan dan mendukung selama ini. Selain itu, juga pada Bapak dan Ibu Dosen Prodi BK FKIP ULM Banjarmasin terutama Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi. Skripsi ini juga dipersembahkan untuk SMA Negeri 1 Banjarmasin yang menjadi tempat melaksanakan penelitian, terutama kepada bapak/ibu guru bimbingan dan konseling yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini, sehingga dapat selesai. Serta teman-teman mahasiswa BK FKIP ULM angkatan 2020 yang telah bersama-sama berjuang dalam menempuh pendidikan.

ABSTRAK

Rizki Dina Khalisha. 2024. *Gambaran Nomophobia Pengguna Smartphone Pada Siswa SMAN 1 Banjarmasin*. Pembimbing : (I) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci : *Nomophobia*, Pengguna *Smartphone*, Siswa

Nomophobia atau *no mobile phone phobia* merupakan adanya perasaan cemas pada pengguna *smartphone* saat berada jauh dari jangkauan *smartphone* maupun cemas dikarenakan *smartphone* tidak dapat digunakan. Siswa generasi sekarang yang lebih cepat dapat memahami teknologi baru akan mudah mengalami *nomophobia* jika mempunyai pengendalian diri yang kurang baik. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini, yaitu untuk mendeskripsikan gambaran perilaku dan tingkatan dimensi *nomophobia* pengguna *smartphone* pada siswa SMAN 1 Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian berupa deskriptif, dan metode penelitian survei. Pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen angket *nomophobia* pengguna *smartphone* dengan pengukuran *Skala Likert*. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan total sampel sebanyak 195 siswa kelas 10 di SMAN 1 Banjarmasin. Analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa SMAN 1 Banjarmasin mengenai *nomophobia* pengguna *smartphone* paling banyak berada pada kategori sedang dengan persentase 36%. Pada dimensi tidak dapat berkomunikasi berada pada kategori sedang dengan persentase 50%, dimensi kehilangan koneksi berada pada kategori sedang dengan persentase 38%, dimensi tidak dapat memperoleh informasi berada pada kategori sedang, dan dimensi melepaskan kenyamanan berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 65%. Dari hasil penelitian tersebut, diharapkan guru bimbingan dan konseling dapat memberikan intervensi berupa layanan konseling kelompok atau pun individual pada siswa yang mengalami kecenderungan *nomophobia* pengguna *smartphone*.

ABSTRACT

Rizki Dina Khalisha. 2024. *Description of a Smartphone User Nomophobia in SMAN 1 Banjarmasin*. Advisor : (I) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

Keyword : Nomophobia, smartphone users, students

Nomophobia or no mobile phone phobia is an anxiety feeling for smartphone users when far from the reach of the smartphone or anxiety because the smartphone cannot be used. Current generation students who can understand faster understand new technology will easily experience nomophobia if they have poor self-control. The purpose of this research is to describe the picture of the behavior and level of the nomophobia dimensions of smartphone users in SMAN 1 Banjarmasin students.

The approach used in this study is quantitative with the type of research in the form of descriptive, and survey research methods. The data collection used is a nomophobia questionnaire instrument smartphone user with a Likert scale measurement. The sampling technique using proportionate stratified random sampling techniques with a total sample of 195 students in 10th grade at SMAN 1 Banjarmasin. The data analysis used is descriptive statistics.

The results of this study show that students of SMAN 1 Banjarmasin about the most smartphone users nomophobia are in the medium category with a percentage of 36%. On the dimensions cannot communicate in the medium category with a percentage of 50%, the dimension of the loss of connection is in the medium category with a percentage of 38%, the dimensions cannot obtain information in the medium category, and the dimension releases comfort is in a very high category with a percentage of 65%. From the results of the study, it is expected that guidance and counseling teachers can provide interventions in the form of group or individual counseling services to students who experience the trend of nomophobia smartphone users.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Gambaran *Nomophobia* Pengguna *Smartphone* Pada Siswa SMAN 1 Banjarmasin” dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat berhasil disusun karena peran dari berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung, terutama terima kasih disampaikan kepada Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi. Selain itu, ucapan terima kasih juga peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sumarno, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.

3. Bapak Muhammadun, AKS., M.I.Kom., selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi penelitian.
4. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan, sehingga penelitian ini terlaksana.
5. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM yang telah memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Fery Setyawan Amadhy, S.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian, sehingga dapat terlaksana.
7. Bapak Muhammad Helmi, S.Pd., selaku Koordinator BK SMA Negeri 1 Banjarmasin yang telah membantu dalam memberikan bimbingan dan arahan.
8. Bapak/Ibu Guru BK SMA Negeri 1 Banjarmasin yang telah membantu, memberikan arahan, serta informasi dan data dalam pelaksanaan penelitian.
9. Papah, Mamah, dan Aa yang peneliti sayangi karena selalu mendoakan, mendukung, dan menjadi alasan untuk tidak menyerah.
10. Siswa dan Siswi SMA Negeri 1 Banjarmasin yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
11. Aulia Rahmah, Riska Ariyani, Dina Amanah Hidayati, Wennie Rosalinda, Shinta Nuryana, Areta Nathaniela Rahman, Raudatun Nisa, Kak KL, dan Jen

sebagai sahabat-sahabat yang telah mendoakan, membantu menyelesaikan penelitian, menjadi pendengar, dan selalu memberikan dukungan.

12. Seluruh teman-teman mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2020 yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Banjarmasin, 1 Juni 2024

Rizki Dina Khalisha

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Deskripsi Konseptual	10
B. Kerangka Berpikir.....	21

C. Hasil Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Setting Peneliti	28
C. Jenis dan Sumber Data	29
D. Populasi dan Sampel	30
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Prosedur Penelitian.....	41
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	45
C. Hasil Uji Teknik Analisis Data	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	86
DAFTAR RUJUKAN	89
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3.2 : Sampel Penelitian	33
Tabel 3.3 : Ketentuan Pemberian Skor pada Angket Menggunakan Skala Likert.	34
Tabel 3.4 : Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Nomophobia</i> Pengguna <i>Smartphone</i>	36
Tabel 3.5 : Kelas Interval Lima Kategori.....	39
Tabel 4.1 : Hasil Uji Validitas <i>Nomophobia</i> Pengguna <i>Smartphone</i>	46
Tabel 4.2 : Kisi-Kisi Instrumen <i>Nomophobia</i> Pengguna <i>Smartphone</i> (Setelah Uji Coba).....	48
Tabel 4.3 : Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4.4 : Rata-Rata Skor Indikator Variabel <i>Nomophobia</i> Pengguna <i>Smartphone</i>	53
Tabel 4.5 : Deskriptif Statistik <i>Nomophobia</i> Pengguna <i>Smartphone</i>	54
Tabel 4.6 : Kelas Interval Kategorisasi <i>Nomophobia</i> Pengguna <i>Smartphone</i>	55
Tabel 4.7 : Statistik Deskriptif Dimensi Tidak Dapat Berkomunikasi	60
Tabel 4.8 : Kelas Interval Kategorisasi Dimensi Tidak Dapat Berkomunikasi	61
Tabel 4.9 : Statistik Deskriptif Dimensi Kehilangan Koneksi.....	65
Tabel 4.10 : Kelas Interval Kategorisasi Dimensi Kehilangan Koneksi.....	65
Tabel 4.11 : Statistik Deskriptif Dimensi Tidak Dapat Memperoleh Informasi....	69
Tabel 4.12 : Kelas Interval Kategorisasi Dimensi Tidak Dapat Memperoleh Informasi	70
Tabel 4.13 : Statistik Deskriptif Dimensi Melepaskan Kenyamanan	74

Tabel 4.14 : Kelas Interval Kategorisasi Dimensi Melepaskan Kenyamanan75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1 : Grafik Persentase Skala <i>Nomophobia</i> Pengguna <i>Smartphone</i>	56
Gambar 4.2 : Grafik Persentase Skala Dimensi Tidak Dapat Berkomunikasi	62
Gambar 4.3 : Grafik Persentase Skala Dimensi Kehilangan Koneksi	67
Gambar 4.4 : Grafik Persentase Skala Dimensi Tidak Dapat Memperoleh Informasi	71
Gambar 4.5 : Grafik Persentase Skala Dimensi Melepaskan Kenyamanan	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Sebelum Uji Validitas	95
Lampiran 2. Angket Sebelum Uji Validitas	96
Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Setelah Uji Validitas	99
Lampiran 4. Angket Setelah Uji Validitas	100
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	102
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	110
Lampiran 8. Tabulasi Data.....	111
Lampiran 9. Dokumentasi.....	115
Lampiran 10. Jurnal Revisi	117