

**PENERAPAN SANKSI DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN PESERTA DIDIK
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

BAKHTIAR

NIM. 2110112110006



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

**PENERAPAN SANKSI DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN PESERTA DIDIK
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh

Bakhtiar

NIM. 2110112110006

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Bakhtiar ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 30 April 2025

Dosen Pembimbing,



Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si

NIP. 19660115 199102 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Bakhtiar

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 6 Mei 2025

Dewan Penguji



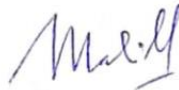
Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP. 19660115 199102 2 001

Anggota



Dr. Zainul Akhyar, M.H
NIP. 19620806 199102 1 002

Anggota



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 00 1

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bakhtiar
NIM : 2110112110006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik tulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2025



Bakhtiar
2110112110006

ABSTRAK

Bakhtiar, 2025. *Penerapan Sanksi dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin*. Skripsi program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Rabiatul Adawiah.

Kata Kunci: Penerapan Sanksi, Kedisiplinan Peserta Didik.

Sekolah telah berupaya dalam meningkatkan disiplin peserta didik melalui berbagai cara, seperti memberikan contoh yang baik, implementasi aturan dan tata tertib namun selama diberlakukannya hal tersebut masih terdapat pelanggaran yang dilakukan oleh peserta didik, seperti datang terlambat, tidak menggunakan atribut lengkap saat upacara pagi senin, mengumpulkan tugas melewati batas waktu yang ditentukan, serta bolos pada saat jam pelajaran berlangsung. Untuk mengatasi hal tersebut, sanksi merupakan alternatif dalam menumbuhkan disiplin peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis 1) Jenis pelanggaran kedisiplinan peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin, 2) Bentuk sanksi atas pelanggaran kedisiplinan peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin 3) Penerapan sanksi atas pelanggaran kedisiplinan peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Sumber data dipilih secara *purposive sampling*, dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data kemudian diperoleh dan dianalisis melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelanggaran kedisiplinan di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin masih terjadi dari pelanggaran ringan sampai berat, akan tetapi untuk pelanggaran ringan dan sedang masih sering terulang meski diberi sanksi, pemicunya karena faktor internal seperti rasa malas, kebiasaan dan kurangnya motivasi sedangkan faktor eksternal seperti pengaruh teman. Bentuk sanksi yang diberikan juga berjenjang, mulai dari teguran dan pemanggilan ke ruang BK, bimbingan guru atau *home visit*, hingga pemanggilan orang tua, pencatatan dalam buku kasus, atau bahkan dikeluarkan. Sanksi diberikan dengan pendekatan edukatif yang mana melibatkan peran orang tua peserta didik. Penerapan sanksi telah disesuaikan dengan tingkat pelanggaran, mulai dari teguran, pencatatan, pembinaan melalui bimbingan konseling, *home visit*, pemanggilan orang tua, hingga pengeluaran dari sekolah untuk pelanggaran berat. Sebagian siswa menunjukkan perubahan usai diberi sanksi, namun banyak pula yang mengulang pelanggaran karena menganggap sanksi hal biasa. Dapat dikatakan bahwa kepatuhan siswa umumnya masih bersifat *compliance*, belum sampai pada tahap internalisasi nilai kedisiplinan.

Disarankan bagi sekolah agar tidak hanya memberikan sanksi bagi pelanggar tetapi juga memberikan penghargaan kepada peserta didik yang disiplin, guru sebaiknya melakukan pembinaan persuasif agar peserta didik memahami pentingnya disiplin dan peserta didik diharapkan selalu mentaati tata tertib agar tercipta lingkungan sekolah aman, tertib dan kondusif.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya akhirnya penelitian skripsi yang berjudul “Penerapan Sanksi dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin” ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Penelitian skripsi ini merupakan salah satu persyaratan yang harus ditempuh oleh peneliti guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung ataupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih ini khususnya diberikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan FKIPULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Rabiatal Adawiah, M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penelitian skripsi hingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP ULM yang memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada penelitian ini dapat selesai.
7. Bapak H. Jumanhuri, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin, Dewan Guru, Staff, dan Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian, serta memberi bantuan informasi kepada peneliti selama melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
8. Kedua orang tua peneliti, Bapak Syamsudin dan Ibu Umi Kalsum. Terima kasih atas doa, cinta, dukungan, kepercayaan dan segala bentuk apapun yang telah diberikan, sehingga peneliti merasa terdukung segala pilihan dan keputusan, serta mengusahakan segalanya dan mendengar keluh kesah peneliti hingga sampai dititik ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, yang mana telah menjadi *figure* orang tua terbaik bagi peneliti.

9. Kakak dan adik peneliti yakni Rabiatul Adawiyah, Saibatul Aslamiyah dan Siti Mawaddah serta seluruh keluarga peneliti yang telah memberikan doa dan dukungan. Semoga kita dilimpahkan keberkahan, kesehatan dan kebahagiaan dalam hidup oleh Allah SWT.
10. Seluruh teman Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai teman untuk bertukar pikiran, berdiskusi, dan rekan perjuangan.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penelitian karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, Mei 2025

Peneliti,



Bakhtiar

NIM 2110112110006

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Penerapan Sanksi	11
B. Kedisiplinan Peserta Didik	20
C. Sanksi dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik.....	28
D. Bentuk-bentuk Peraturan dan Sanksi Disiplin di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin.....	31
E. Penelitian Terdahulu.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	42
B. Tempat Penelitian	43
C. Sumber Data	43
D. Instrumen Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	48

G. Pengujian Keabsahan Data	49
H. Jadwal Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	59
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	82
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Jenis Pelanggaran dan Sanksi	36
3. 1 Jadwal Penelitian.....	52
4. 1 Urutan Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin	54
4. 2 Rekapitulasin SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin	57
4. 3 Ruang Penunjang Lain	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi.....	101
2. Pedoman Dokumentasi	103
3. Pedoman Wawancara.....	104
4. Hasil Observasi	108
5. Daftar Informan.....	111
6. Rekap Hasil Wawancara	114
7. Surat-surat	130
8. Dokumentasi	132
9. Lembar Konsultasi	139