

**PERANAN STIGMA PUBLIK TERHADAP
PERILAKU Mencari BANTUAN PSIKOLOGIS PROFESIONAL
PADA REMAJA MELALUI LITERASI KESEHATAN MENTAL
SEBAGAI MEDIATOR**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Dea Anindya

2210914320016

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

April, 2026

Skripsi

**PERANAN STIGMA PUBLIK TERHADAP PERILAKU Mencari BANTUAN
PSIKOLOGIS PROFESIONAL PADA REMAJA MELALUI LITERASI
KESEHATAN MENTAL SEBAGAI MEDIATOR**

dipersiapkan dan disusun oleh

Dea Anindya

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 01 April 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog.
NIP. 198711242014041001



Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog.
NIP. 199204192019032019

Pembimbing Pendamping



Risna Febrani, S.Psi., M.Si.
NIP. 199402082025062006



Dr. Neka Ertvani, M.Psi., Psikolog.
NIP. 198312262008122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 13 Maret 2026



Dea Anindya

NIM. 2210914320016

ABSTRAK

PERANAN STIGMA PUBLIK TERHADAP PERILAKU Mencari BANTUAN PSIKOLOGIS PROFESIONAL PADA REMAJA MELALUI LITERASI KESEHATAN MENTAL SEBAGAI MEDIATOR

Dea Anindya

Stigma publik terhadap individu dengan masalah kesehatan mental dapat memengaruhi kecenderungan remaja untuk mencari bantuan psikologis profesional. Literasi kesehatan mental diperkirakan membantu individu memahami masalah kesehatan mental secara lebih rasional sehingga dapat memengaruhi perilaku mencari bantuan. Penelitian ini bertujuan menguji peranan stigma publik terhadap perilaku mencari bantuan psikologis profesional pada remaja dengan literasi kesehatan mental sebagai mediator. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *cross-sectional* pada 222 remaja di Kalimantan Selatan yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu *Perceived Devaluation-Discrimination Scale* (PDD), *Mental Health Literacy Scale* (MHLS), dan *Attitudes Toward Seeking Professional Psychological Help Scale-Short Form* (ATSPPHS-SF) yang dimodifikasi. Analisis data menggunakan *PROCESS macro* Hayes Model 4 pada IBM SPSS Statistics 25. Hasil menunjukkan stigma publik berpengaruh negatif dan signifikan terhadap literasi kesehatan mental ($\beta = -0,6903$; $p < 0,05$), sedangkan literasi kesehatan mental berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku mencari bantuan psikologis profesional ($\beta = 0,0759$; $p < 0,05$). Stigma publik tidak berpengaruh langsung terhadap perilaku mencari bantuan ($\beta = -0,0346$; $p > 0,05$), tetapi berpengaruh tidak langsung melalui literasi kesehatan mental (indirect effect = $-0,0524$; CI $[-0,1104, -0,0100]$). Temuan ini menunjukkan bahwa literasi kesehatan mental berperan penting dalam munculnya perilaku mencari bantuan psikologis profesional pada remaja.

Kata kunci: stigma publik, literasi kesehatan mental, perilaku mencari bantuan psikologis profesional, remaja.

ABSTRACT

THE ROLE OF PUBLIC STIGMA IN PROFESSIONAL PSYCHOLOGICAL HELP-SEEKING BEHAVIOR AMONG ADOLESCENTS WITH MENTAL HEALTH LITERACY AS A MEDIATOR

Dea Anindya

Public stigma toward individuals with mental health issues can influence adolescents' willingness to seek professional psychological help. Mental health literacy is expected to enhance individuals' understanding of mental health issues, thereby influencing help-seeking behaviour. This study examines the role of public stigma in professional psychological help-seeking behaviour among adolescents, with mental health literacy as a mediator. This study employed a quantitative cross-sectional design involving 222 adolescents in South Kalimantan selected through purposive sampling. Data were collected using the Perceived Devaluation-Discrimination Scale (PDD), the Mental Health Literacy Scale (MHLS), and a modified version of the Attitudes Toward Seeking Professional Psychological Help Scale–Short Form (ATSPPHS-SF). Data were analyzed using Hayes' PROCESS Macro Model 4 in IBM SPSS Statistics 25. The results indicate that public stigma has a significant negative effect on mental health literacy ($\beta = -0.6903, p < .05$), while mental health literacy has a significant positive effect on professional psychological help-seeking behaviour ($\beta = 0.0759, p < .05$). Public stigma does not have a significant direct effect on help-seeking behaviour ($\beta = -0.0346, p > .05$), but it has a significant indirect effect through mental health literacy (indirect effect = $-0.0524, CI [-0.1104, -0.0100]$). These findings suggest that mental health literacy plays a crucial mediating role in shaping professional psychological help-seeking behaviour among adolescents.

Keywords: public stigma, mental health literacy, professional psychological help-seeking behavior, adolescents.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Stigma Publik terhadap Perilaku Mencari Bantuan Psikologis Profesional pada Remaja melalui Literasi Kesehatan Mental sebagai Mediator” dengan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM atas kesempatan serta fasilitas dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang memberikan kesempatan dan izin penelitian ini.
3. Dosen pembimbing utama Bapak Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog dan dosen pembimbing pendamping Ibu Risna Febriani, S.Psi., M.Si. bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dosen penguji Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog dan Ibu Dr. Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan saran dan arahan guna penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Seluruh dosen dan staf di Jurusan Psikologi yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.

6. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, baik secara moril maupun materil, serta motivasi kepada penulis selama pendidikan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Caca Songel selaku sahabat, teman satu kos, teman sepayung, serta teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi yang telah menemani, memberikan dukungan, serta berbagi semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Abel selaku sahabat yang selalu ada dan sering menemani penulis dalam beberapa waktu terakhir. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta kesediaan untuk mendengarkan keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Ade dan Anjel juga selaku sahabat penulis yang senantiasa membersamai perjalanan perkuliahan penulis sejak semester 1 hingga semester 8. Terima kasih telah menjadi teman berkelana, teman bertumbuh, serta tempat berbagi cerita dan dukungan dalam berbagai proses yang dilalui penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Nawa, Akram, Farabi, Renny dan Intan selaku sahabat penulis sejak masa OSIS di SMA hingga sekarang, terima kasih tetap hadir dan saling menguatkan meski tidak sering berjumpa. Doa terbaik menyertai setiap langkah kalian.
11. Teman-teman angkatan yang telah menemani penulis selama proses pengerjaan skripsi ini, termasuk kebersamaan saat mengerjakan skripsi di kafe hingga tempat tersebut terasa seperti markas bersama, serta teman-teman yang telah berkenan membantu menyebarkan dan mengisi kuesioner dalam penelitian ini.

Dukungan dan partisipasi tersebut sangat berarti bagi kelancaran proses penelitian hingga penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang.

Banjarbaru, Maret 2026

Dea Anindya

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5. Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Perilaku Mencari Bantuan Psikologis Profesional	14
2.1.1 Definisi Perilaku Mencari Bantuan Psikologis Profesional.....	14
2.1.2 Dimensi Perilaku Mencari Bantuan Psikologis Profesional	15
2.1.3 Faktor Memengaruhi Perilaku Mencari Bantuan Psikologis Profesional	16
2.1.4 Faktor yang Memfasilitasi Perilaku Mencari Bantuan Psikologis Profesional	20
2.2 Stigma Publik	21
2.2.1 Definisi Stigma Publik.....	21

2.2.2 Dimensi Stigma Publik	23
2.3 Literasi Kesehatan Mental	24
2.3.1 Definisi Literasi Kesehatan Mental	24
2.3.2 Dimensi Literasi Kesehatan Mental.....	25
2.4 Peranan Stigma Publik dengan Perilaku Mencari Bantuan Psikologis Profesional melalui Mediasi Literasi Kesehatan Mental	27
2.5 Landasan Teori.....	30
2.6 Hipotesis Penelitian	33
2.6.1 Hipotesis Mayor.....	33
2.6.2 Hipotesis Minor	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Rancangan Penelitian.....	35
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	35
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	35
3.2.2 Konseptualisasi dan Operasional Variabel Penelitian.....	36
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	39
3.3.1 Remaja Akhir Berusia 18-22 Tahun.....	40
3.3.2 Berdomisili di Kalimantan Selatan	41
3.3.3 Pernah atau sedang mengakses bantuan psikologis profesional	42
3.3.4 Bersedia menjadi sampel penelitian.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.4.1 Instrumen Penelitian	43
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur.....	46
3.4.3 Modifikasi Alat Ukur <i>Attitude Toward Seeking Professional Psychological Help-Short Form</i>	50
3.4.4 Seleksi Butir, Validitas, dan Reliabilitas Alat Ukur	54
3.4.5 Pelaksanaan Uji Coba (<i>Pre-testing</i>)	56
3.5 Analisis Data.....	62
3.5.1 Uji Asumsi Klasik	62
3.5.2 Uji Hipotesis	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	66

4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	67
4.3 Hasil Penelitian	68
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	68
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian.....	73
4.4 Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	98
5.2.1 Bagi Remaja dan Masyarakat	98
5.2.2 Bagi Tenaga Kesehatan Psikologis	99
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	99
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint Skala Perceived Devaluation-Discrimination (PDD)</i>	45
Tabel 3.2 <i>Blueprint ATSPPHS-SF</i>	46
Tabel 3.3 <i>Blueprint Mental Health Literacy Scale (MHLS)</i>	47
Tabel 3.4 Perubahan Pernyataan Butir	53
Tabel 3.5 Perubahan Respons Jawaban.....	54
Tabel 3.6 Rincian Skala Stigma Publik Setelah Uji Coba	60
Tabel 3.7 Rincian Skala Literasi Kesehatan Mental Setelah Uji Coba.....	62
Tabel 3.8 Rincian Skala Perilaku Mencari Bantuan Psikologis Setelah Uji Coba	63
Tabel 4.1 Demografi Subjek Penelitian	66
Tabel 4.2 Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	71
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian.....	71
Tabel 4.4 Skor Kategorisasi	73
Tabel 4.5 Hasil Kategorisasi	74
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i>	75
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas	77
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas (<i>Spearman's rho</i>).....	78
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis <i>PROCESS macro Hayes</i>	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Peranan Variabel Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Diagram Arah Hubungan Variabel Penelitian	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Skala Penelitian.....	108
Lampiran B. Adaptasi Alat Ukur.....	130
Lampiran C. Email Izin Menggunakan, Adaptasi, Modifikasi Alat Ukur	161
Lampiran D. Uji Keterbacaan Alat Ukur	162
Lampiran E. Uji Coba Alat Ukur	177
Lampiran F. Pengambilan Data Penelitian.....	183
Lampiran G. Hasil Analisis Data Penelitian	204
Lampiran H. Uji Sampel <i>G*Power</i>	211
Lampiran I. Sertifikat Uji Plagiasi	211
Lampiran J. Catatan Bimbingan Skripsi	212
Lampiran K. Surat Pernyataan Kesiediaan Membimbing Skripsi	213
Lampiran L. Lembar Skrinning Etik Penelitian.....	214
Lampiran M. Hasil Validitas I-CVI dan S-CVI.....	215
Lampiran N. Formulir Cek Referensi	220
Lmpiran O. Formulir Cek Format dan Tata Tulis.....	221