



**ANALISIS PEMAHAMAN DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN BERMAKNA
GURU IPA LULUSAN FKIP DI SMP SWASTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Muhammad Luthfi Akmal

NIM.2210129210013

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

JULI 2026

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS PEMAHAMAN DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN BERMAKNA
GURU IPA LULUSAN FKIP DI SMP SWASTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Muhammad Luthfi Akmal

NIM.2210129210013

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

JULI 2026

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

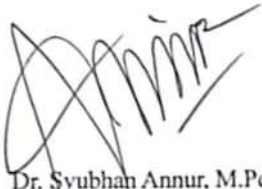
ANALISIS PEMAHAMAN DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN BERMAKNA GURU IPA LULUSAN FKIP DI SMP SWASTA BANJARMASIN

Oleh:
Muhammad Luthfi Akmal
NIM 2210129210013

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 13 Juli 2026 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Syubhan Annur, M.Pd
NIP. 197911072005011004

Anggota Dewan Penguji

1. Wida Salupi, M.Si

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Sauqina, S.Pd., M.A
NIP 199304062019032014

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan IPA
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Syubhan Annur, M.Pd
NIP. 197911072005011004

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 13 Juli 2026

A 10,000 Indonesian Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "10000", "METERAI TEMPEL", and a serial number "97C83AD0X033310603".

Muhammad Luthfi Akmal

NIM.2210129210013

**ANALISIS PEMAHAMAN DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN
BERMAKNA GURU IPA LULUSAN FKIP DI SMP SWASTA
BANJARMASIN** (Oleh: Muhammad Luthfi Akmal, Pembimbing Syubhan Annur,
Sauqina; 2026; 74 Halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman dan praktik pembelajaran bermakna guru IPA lulusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di SMP swasta Banjarmasin. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas enam guru IPA lulusan FKIP yang mengajar di enam SMP swasta di Banjarmasin dan dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi pembelajaran, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan *Constructivist Grounded Theory Coding* oleh Charmaz melalui tahapan *initial coding* dan *focused coding*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman guru IPA lulusan FKIP mengenai pembelajaran bermakna dikonstruksi melalui enam kategori konseptual, yaitu keterkaitan konsep dengan kehidupan nyata, pengalaman belajar langsung, keterlibatan aktif peserta didik, pembelajaran yang berpusat pada kebutuhan peserta didik, penggunaan media dan strategi pembelajaran, serta pembentukan karakter dan nilai. Praktik pembelajaran yang dilakukan guru IPA lulusan FKIP secara umum mencerminkan kategori-kategori tersebut, meskipun tingkat penerapannya berbeda pada setiap guru. Perbedaan tersebut dipengaruhi oleh karakteristik peserta didik, pengalaman mengajar, kondisi sekolah, serta strategi pembelajaran yang digunakan guru. Temuan penelitian menunjukkan bahwa pemahaman guru IPA lulusan FKIP memiliki hubungan dengan praktik pembelajaran bermakna yang diterapkan di kelas. Semakin komprehensif pemahaman guru terhadap konsep pembelajaran bermakna, semakin konsisten pula implementasinya dalam proses pembelajaran, meskipun pelaksanaannya tetap dipengaruhi oleh berbagai faktor kontekstual di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: pembelajaran bermakna, guru IPA lulusan FKIP, pemahaman guru, praktik pembelajaran

**ANALYSIS OF UNDERSTANDING AND PRACTICE OF MEANINGFUL
LEARNING OF SCIENCE TEACHERS GRADUATED FKIP IN PRIVATE
JUNIOR HIGH SCHOOLS IN BANJARMASIN** (By: Muhammad Luthfi
Akmal, Mentor Syubhan Annur, Sauqina; 2026; 74 Pages)

ABSTRACT

This study aimed to analyze the understanding and practices of meaningful learning among science teachers who graduated from the Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) and teach in private junior high schools in Banjarmasin. The study employed a qualitative approach with a case study design. The participants consisted of six FKIP graduate science teachers selected through purposive sampling. Data were collected through in-depth interviews, classroom observations, and documentation. Data were analyzed using Charmaz's *Constructivist Grounded Theory Coding* through the stages of *initial coding* and *focused coding*. The findings revealed that the FKIP graduate science teachers' understanding of meaningful learning was constructed through six conceptual categories: connecting concepts to real-life situations, providing direct learning experiences, encouraging active student participation, implementing student-centered learning, utilizing instructional media and learning strategies, and fostering character and values. The classroom practices of the FKIP graduate science teachers generally reflected these six categories, although the extent of implementation varied among participants. These variations were influenced by student characteristics, teaching experience, school context, and instructional strategies employed by the teachers. The study concludes that the understanding of meaningful learning among FKIP graduate science teachers is closely related to their classroom practices. The more comprehensive the teachers' understanding of meaningful learning, the more consistently they implemented it in classroom instruction, although the implementation remained influenced by various contextual factors within the school environment.

Keywords: meaningful learning, FKIP graduate science teachers, teacher understanding, teaching practices.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pemahaman Dan Praktik Pembelajaran Bermakna Guru IPA Lulusan FKIP Di SMP Swasta Banjarmasin” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penyusun skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan dorongan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Syubhan Annur, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Syubhan Annur, M.Pd. dan Ibu Sauqina, S.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Wida Salupi, M.Si. selaku dosen penguji yang memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh responden penelitian yang tidak bisa saya sebut satu-satu, atas kesediaan waktu dan partisipasinya dalam memberikan data, pengalaman, serta informasi yang sangat berharga bagi kelancaran dan keberhasilan penelitian.
7. Kedua orang tua saya, Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan.
8. Teman-teman mahasiswa angkatan 2022 yang tidak bisa disebut satu persatu yang mana telah banyak membantu selama perkuliahan.
9. Semua pihak yang turut membantu secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Banjarmasin, 13 Juli 2026

Muhammad Luthfi Akmal

NIM.2210129210013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Teori belajar	6
2.2 Pembelajaran Bermakna.....	8
2.3 Pemahaman.....	12
2.4 Kurikulum Merdeka	14
2.5 Pendidikan IPA yang Bermakna	18
2.6 Keyakinan Guru (<i>teacher beliefs</i>).....	19
2.7 Penelitian Terdahulu	23
2.8 Kerangka Berpikir.....	25
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain dan Jenis Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Subjek Penelitian	29

3.4 Data dan Sumber Data	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
4.2 Profil Subjek Penelitian	39
4.3 Hasil <i>Initial Coding</i>	40
4.4 Hasil <i>Focused Coding</i>	41
4.5 Kategori Konseptual Pemahaman Guru tentang Pembelajaran Bermakna	42
4.6 Hasil Observasi Praktik Pembelajaran Bermakna	54
4.7 Pembahasan	56
4.8 Kelemahan Penelitian	70
BAB V	72
PENUTUP.....	72
5.1 KESIMPULAN	72
5.2 SARAN	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Sebelumnya	24
Tabel 3.1 Kriteria Sampel dan Jumlah Sampel Masing-masing Kriteria	29
Tabel 3.2 Daftar SMP Swasta di Banjarmasin	30
Tabel 4.1 Identitas Sekolah Penelitian	36
Tabel 4.2 Kode Subjek Penelitian	39
Tabel 4.3 Hasil Focused Coding	42
Tabel 4.4 Analisis Kesesuaian antara Pemahaman dan Praktik Pembelajaran Bermakna	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	79
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	91
Lampiran 3. Transkrip Wawancara.....	94
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	149
Lampiran 5. Hasil Initial Coding	219
Lampiran 6. Hasil Focused Coding.....	230
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan	240
Lampiran 8 Letter of Accepted (LoA)	243
Lampiran 9 Sertifikat Plagiasi.....	244