

**PERAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA DI
SMAN 8 BANJARMASIN**



OLEH :

**WAFIQ AULIA SARI
NIM. 2010122220015**

ARTIKEL

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2024**

ABSTRAK

Wafiq Aulia Sari, (2024). Peran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Dalam Membangun Karakter Siswa di SMAN 8 Banjarmasin. Artikel, Prodi, Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Dr. Herita Warni, M. Pd., (II) Dr. H. Syamsul Arifin, M. Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana kontribusi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam meningkatkan karakter siswa di SMAN 8 Banjarmasin. Manfaat penelitian ini untuk menentukan kemajuan karakter siswa di SMAN 8 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi seluruh murid kelas 10 yaitu ada 5 kelas, di kelas X1 ada 32 orang, X2 ada 32 orang, X3 ada 31 orang, X4 ada 30 orang dan X5 ada 30 orang. Dengan total sampel sebanyak 155 murid di kelas 10 SMAN 8 Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel ini menggunakan total sampling. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini yaitu survey dengan menggunakan koesioner dibagi melalui media google form untuk mempermudah pengumpulan data. Pertanyaan yang di buat dalam penelitian ini 1 – 4, pertanyaan yang di buat memiliki kategori dari sangat setuju mempunyai nilai skor 4, setuju mempunyai nilai skor 3, kurang setuju mempunyai nilai skor 2, dan sangat tidak setuju mempunyai nilai skor 1. Pengolahan data yang di kumpulkan diolah menggunakan Microsoft Excel, analisis data dilakukan dengan menghitung total skor untuk setiap indikator dan persentase dari jawaban responden tujuan analisis untuk menguji hipotesis yang diajukan tentang peran Pendidikan olahraga dalam peningkatan karakter siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa presentase dari 155 peserta didik seluruh kelas 10 SMA NEGERI 8 BANJARMASIN, terdapat 5% indicator jujur, 5,23% indicator disiplin, 3,06% indicator percaya diri, 3,51% indicator santun, 4,51% teliti dan cermat, 6,13% Kerjasama, 3,25% indicator peduli, 3,98% indicator toleransi, 2,15% indicator kreatif, dan 6,26% indicator bertanggung jawab. Berdasarkan temuan penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa peningkatan karakter peserta didik melalui Pendidikan jasmani. Bahwa faktor bertanggung jawab pada peserta didik lebih tinggi, dari indikator lainnya, dan faktor Kerjasama peserta didik juga cenderung lebih mengikuti indikator bertanggung jawab. Karakter peserta didik dalam Pendidikan jasmani dapat di tingkatkan dari pertanggung jawaban peserta didik pentingnya memaksimalkan Pendidikan karakter sejak usia dini untuk mencapai hasil yang optimal dalam pembentukan karakter peserta didik.

Kata kunci: Pendidikan Jasmani, Karakter Siswa, Olahraga

ABSTRACT

Wafiq Aulia Sari, (2024). *the role of physical education, sports and health in building student character at SMAN 8 Banjarmasin. Articles, Physical Education Study Program. Department of Sports and Health Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor: (I) Dr. Herita Warni, M. Pd., (II) Dr. H. Syamsul Arifin, M. Pd.*

Character education aims to instil positive moral, ethical, and social values in students so that they can grow into individuals with integrity, responsibility, and contribute positively to society. In Indonesia, character education is integrated in various subjects, including Physical Education, Sports, and Health (PJOK). The purpose of this study was to determine the extent of the contribution of physical education, sport and health in improving students' character. This study uses quantitative descriptive method. The population of all 10th grade students is 5 classes, in class X1 there are 32 people, X2 there are 32 people, X3 there are 31 people, X4 there are 30 people and X5 there are 30 people. With a total sample of 155 students in class 10 SMAN 8 Banjarmasin. This sampling technique uses total sampling. The instrument used in collecting data for this study is a survey using a questionnaire divided through google form media to facilitate data collection. Processing of data collected was processed using Microsoft Excel. . The results showed that the percentage of 155 students, there were 5% honest indicators, 5.23% discipline indicators, 3.06% confident indicators, 3.51% polite indicators, 4.51% meticulous and careful, 6.13% cooperation, 3.25% caring indicators, 3.98% tolerance indicators, 2.15% creative indicators, and 6.26% responsible indicators. It is concluded that there is an increase in the character of students through physical education. That the responsible factor in students is higher than other indicators, and the cooperation factor of students also tends to be more following the responsible indicator. The character of students in physical education can be improved from the responsibility of students the importance of maximising character education from an early age to achieve optimal results in the formation of student character.

Keywords: *Physical Education, Student Character, Sport.*

MOTTO & PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka mehidupimu."

(Ika df)

“Hanya aku yang tau usahaku.”

“yang tahu seberapa menderita nya kita hanyalah diri kita sendiri.”

(Na Hee Do)

PERSEMBAHAN :

1. Terimakasih Kepada Kedua Orang tua saya Cinta pertama saya Bapak Akhmad Riduan Rasyid dan pintu surga saya Ibu Erni Susilowati, selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan perhatian, kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Karna kalian berdua hidup terasa begitu mudah dilalui dan penuh kebahagiaan dan akan menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Semoga Bapak dan Ibu sehat, Panjang umur dan Bahagia selalu.
2. Terimakasih Kepada Dosen Pembimbing I Dr. Herita Warni, M.Pd., Dosen Pembimbing II Dr. H. Syamsul Arifin, M.Pd. dan Dosen Pembimbing Akademik Bapak Ramadhan Arifin, S.Pd., M.Pd.
3. Terimakasih Kepada pacar saya Muhammad Baichaki Maulana yang selalu memberikan segala bantuan, waktu, semangat, dukungan, motivasi dan kebaikan kepada saya disaat masa-masa yang sulit.
4. Terimakasih Kepada Kepala Sekolah, Guru, Staff Tata Usaha di SMAN 8 Banjarmasin
5. Terimakasih Kepada Semua peserta didik kelas 10 SMAN 8 Banjarmasin yang sudah berpartisipasi terhadap Penelitian saya.
6. Terimakasih Kepada semua teman-teman JPOK Angkatan 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama diperkuliahan.
7. Terakhir terimakasih Kepada diri sendiri, proud of my self karena telah mampu berusaha keras bertahan berjuang sampai sejauh ini tidak pernah menyerah dan terus berusaha, terkadang aku ga harus ngerengek nyeritain semua masalah ku ke orang lain dan memilih berdamai dengan diri sendiri, karena pada akhirnya aku cuma punya diri aku sendiri, semoga sehat dan bahagia selalu untuk diriku sendiri.

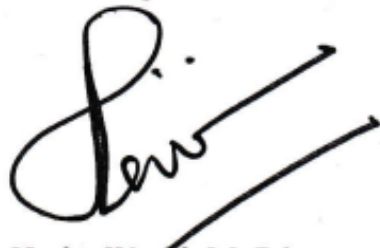
HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA DI SMAN 8
BANJARMASIN

Oleh :

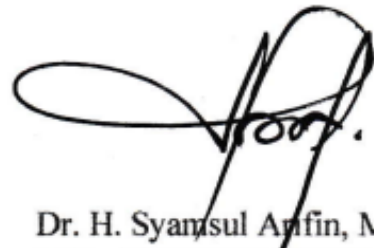
Wafiq Aulia Sari
NIM 2010122220015

Pembimbing Utama



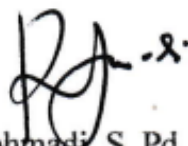
Dr. Herita Warni, M. Pd.
NIP 196305151992032001

Pembimbing Pendamping



Dr. H. Syamsul Anfin, M. Pd.
NIP 196105031987031001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru,






Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.
NIP 19780731 200212 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada tanggal : 1 Juli 2024

Dewan Penguji

- | | | |
|----------------------------------|-------------------|---|
| 1. Dr. Herita Warni, M. Pd. | (Ketua)..... |  |
| 2. Dr. H. Syamsul Arifin, M. Pd. | (Sekretaris)..... |  |
| 3. Dr. Nurdiansyah, M. Pd. | (Anggota)..... |  |

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wafiq Aulia Sari
NIM : 2010122220015
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Jurusan : Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruhnya dari skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 15 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan,

Wafiq Aulia Sari
NIM. 2010122220015

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala Karunia Dan Rahmat yang telah dilimpahkannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Artikel ini dengan judul “PERAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA DI SMAN 8 BANJARMASIN”. Artikel ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani (PSPJ) di Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan (JPOK) fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM).

Penulis memohon masukan dan saran beserta arahan perbaikan kepada dosen pembimbing utama dan pembimbing pedamping serta penguji dalam penuntasan penulisan proposal skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan dan penelitian artikel ini :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan motivasi untuk semua mahasiswa termasuk penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Perdinanto, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
4. Bapak Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
5. Bapak Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
6. Bapak Dr. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
7. Bapak Ramadhan Arifin, S.Pd., M.Pd Selaku dosen pembimbing Akademik
8. Ibu Dr. Herita Warni, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta masukan sehingga karya tulis dapat

terselesaikan.

9. Bapak Dr. H. Syamsul Arifin, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta masukan sehingga karya tulis dapat terselesaikan.
10. Terimakasih Kepada Kedua Orang tua saya Bapak Akhmad Riduan Rasyid dan Ibu Erni Susilowati, selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Karna kalian berdua hidup terasa begitu mudah dilalui dan penuh kebahagiaan dan akan menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita, tanpa Bapak dan Ibu saya tidak akan pernah menjadi orang seperti sekarang ini.
11. Terimakasih Kepada pacar saya Muhammad Baichaki Maulana yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi.
12. Terimakasih Kepada Kepala Sekolah, Guru dan Staff Tata Usaha SMAN 8 Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
13. Terimakasih Kepada seluruh Peserta Didik Kelas 10 SMAN 8 Banjarmasin yang sudah berpartisipasi dalam penelitian ini.
14. Kepada seluruh rekan kuliah Program Studi Pendidikan Jasmani Angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat.

Demikian Artikel ini disusun, semoga dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa melimpahkan rahmatnya kepada kita semua.

Banjarbaru, 15 Juli 2024

Wafiq Aulia Sari
NIM. 2010122220015

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II METODE PENELITIAN.....	4
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	5
BAB IV KESIMPULAN.....	8
DAFTAR PUSTAKA.....	9
DOKUMEN PENELITIAN.....	28

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil rata-rata peningkatan.....	5
2. Hasil rata-rata presantase.....	6

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Hasil Penelitian Bentuk Diagram Batang	5
2. Penyampaian pelaksanaan prosedur koesioner.....	28
3. Sampel mengisi koesioner.....	28
4. Pengecekan pengisian koesioner.....	29
5. Foto Bersama.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Letter Of Acceptance (LOA).....	13
2. Sertifikat Plagiasi.....	14
3. Hasil Turnitin.....	15
4. Penunjuk Pembimbing Artikel.....	17
5. Kartu Bimbingan Utama.....	18
6. Kartu Bimbingan Pendamping.....	19
7. Surat Permohonan Uji Plagiasi.....	20
8. Surat Permohonan Uji Plagiasi.....	21
9. Surat Permohonan Penilaian Artikel Pembimbing Utama.....	22
10. Surat Permohonan Penilaian Artikel Pembimbing Pendamping	23
11. Format Tuntas Revisi.....	24
12. Surat Izin Penelitian Dari Kampus Ke Kepala Sekolah SMAN 8 Banjarmasin.....	25
13. Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari Kepala Sekolah SMAN 8 Banjarmasin.....	26