

Nomor: 466/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI/2026

**ADAPTASI SOSIAL MAHASISWA PESERTA ASISTENSI MENGAJAR
FKIP ULM DI LINGKUNGAN SEKOLAH SMAN 1 MANDASTANA**

SKRIPSI

**OLEH
RUDINI
NIM 2210114110007**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2026**

Number: 466/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI/2026

**SOCIAL ADAPTATION OF FKIP ULM
TEACHING ASSISTANCE STUDENTS AT SMAN 1 MANDASTANA**

SARJANA'S THESIS

**BY
RUDINI
NIM 2210114110007**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2026**

**ADAPTASI SOSIAL MAHASISWA PESERTA ASISTENSI MENGAJAR
FKIP ULM DI LINGKUNGAN SEKOLAH SMAN 1 MANDASTANA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**Oleh
Rudini
NIM 2210114110007**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2026**

**SOCIAL ADAPTATION OF FKIP ULM
TEACHING ASSISTANCE STUDENTS AT SMAN 1 MANDASTANA**

SARJANA'S THESIS

**Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of
Sarjana Pendidikan in Sociology Education**

**By:
Rudini
NIM 2210114110007**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2026**

**ADAPTASI SOSIAL MAHASISWA PESERTA ASISTENSI MENGAJAR
FKIP ULM DI LINGKUNGAN SEKOLAH SMAN 1 MANDASTANA**

Oleh:

Rudini

NIM 2210114110007

Disetujui untuk Sidang

Dosen Pembimbing,



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.

NIP. 197001262005012001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

NIP. 196212121987032003

**SOCIAL ADAPTATION OF FKIP ULM
TEACHING ASSISTANCE STUDENTS AT SMAN 1 MANDASTANA**

By:

Rudini

NIM 2210114110007

Approve For Defend

Advisor,



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.

NIP. 197001262005012001

Approved by,

Head of Department Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgriyanti, M.Si., M.Pd.

NIP. 196212121987032003

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Rudini, NIM 2210114110007

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada

Dewan Penguji



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.

Ketua

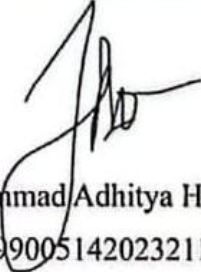
NIP. 197001262005012001



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIP. 199111132019031012



Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd, M.Pd.

Anggota

NIP. 199005142023211023

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

NIP. 196212121987032003

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Rudini, Reg Number 2210114110007
Has been defended in front of the examining council on....

Examining Council



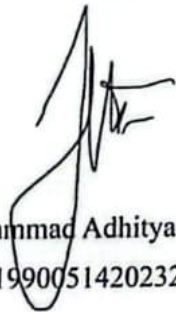
Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.
NIP. 197001262005012001

Chair Person



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199111132019031012

Member

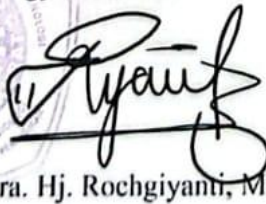
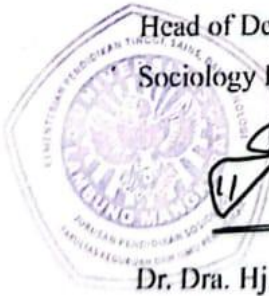


Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd, M.Pd.
NIP. 199005142023211023

Member

Approved by,

Head of Department
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rudini

NIM : 2210114110007

Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplak dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Rudini

NIM. 2210114110007

ABSTRAK

Rudini. 2026. *Adaptasi Sosial Mahasiswa Peserta Asistensi Mengajar FKIP ULM di Lingkungan Sekolah SMAN 1 Mandastana*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Sigit Ruswinarsih.

Kata Kunci: Adaptasi Sosial, Strategi Adaptasi, Asistensi Mengajar, Sekolah.

Asistensi mengajar merupakan program pembelajaran berbasis pengalaman yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terlibat langsung dalam proses pendidikan di satuan pendidikan. Namun pelaksanaan asistensi mengajar tetap menghadapi tantangan tertentu, terutama dalam hal adaptasi sosial. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui penyesuaian diri mahasiswa terhadap norma-norma di lingkungan sekolah mitra (2) Untuk mengetahui strategi mahasiswa mengatasi hambatan-hambatan dalam beradaptasi sosial selama menjalani program asistensi mengajar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pemilihan informan menggunakan teknik *snowball sampling* dilengkapi dengan teknik *purposive sampling* dengan informan berjumlah 5 orang. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan teknik mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penyesuaian diri mahasiswa terhadap norma-norma di lingkungan sekolah SMAN 1 Mandastana. (a) Penyesuaian terhadap standar pakaian sekolah (b) Adaptasi kedisiplinan waktu (c) Implementasi etika dan sopan santun (5S). (2) Strategi mahasiswa mengatasi hambatan-hambatan dalam beradaptasi sosial selama menjalani program asistensi mengajar. (a) Membangun komunikasi proaktif dan inisiatif (b) Adaptasi komunikasi terhadap keragaman bahasa (c) Kolaborasi dan dukungan sosial antar rekan mahasiswa.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan : (1) mahasiswa lebih proaktif dan kemampuan komunikasi *interpersonal* harus terus diasah agar proses adaptasi sosial berjalan lebih cepat dan efektif. (2) fakultas diharapkan memberikan pembekalan yang lebih mendalam mengenai aspek sosiologis dan budaya sekolah lokal. (3) peneliti selanjutnya menggali dengan pembahasan atau tema yang berbeda, agar mendapat kajian yang banyak tentang mahasiswa peserta asistensi mengajar.

ABSTRACT

Rudini.2026. *Social Adaptation of FKIP ULM Teaching Assistance Students at SMAN 1 Mandastana*. Sarjana' Thesis, Department of Sociology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat. Advisor: Sigit Ruswinarsih.

Keywords: Social Adaptation, Adaptation Strategy, Teaching Assistance, Students, Partner Schools.

Teaching Assistance is an experiential learning program that provides opportunities for students to be directly involved in the educational process in educational units. However, the implementation of teaching assistance still faces certain challenges, particularly regarding social adaptation. This study aims to (1) identify how students adjust to the norms in the partner school environment and (2) determine the students' strategies to overcome barriers in social adaptation during the teaching assistance program.

This study employed a qualitative method with a case study approach. The informant selection technique used snowball sampling supplemented by purposive sampling, involving a total of 5 informants. The data analysis techniques used were data reduction, data display, and drawing conclusions. To test the validity of the data, source triangulation, technique triangulation, and time triangulation were conducted.

The results of the study indicate that: (1) Student self-adjustment to the norms in the partner school environment involves (a) adjustment to school dress codes, (b) adaptation to time discipline, and (c) the implementation of ethics and politeness (*5S - Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun*). (2) Student strategies to overcome barriers in social adaptation during the teaching assistance program include (a) building proactive communication and initiative, (b) adapting communication to language diversity, and (c) collaboration and social support among fellow students.

Based on the research findings, it is suggested that: (1) students should be more proactive and continuously hone their interpersonal communication skills so that the social adaptation process runs faster and more effectively; (2) the faculty is expected to provide more in-depth preparation regarding the sociological aspects and local school culture; (3) future researchers should explore different discussions or themes to gain broader studies regarding teaching assistance students.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas nikmat yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Adaptasi Sosial Mahasiswa Peserta Asistensi Mengajar FKIP ULM di Lingkungan Sekolah SMAN 1 Mandastana" Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidaklah sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki. Namun, dengan upaya maksimal yang disertai semangat dan ketekunan, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak dukungan, bimbingan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

3. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Ibu Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak sekali memberikan petunjuk dan meluangkan waktu serta pikiran dalam memberikan masukan, saran dan arahan yang positif untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd, M.Pd., selaku Dewan Penguji I yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Rahmat Nur, S.Pd.,M.Pd., selaku Dewan Penguji II yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Reski P, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Sumiati, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di jurusan ini.
8. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staff Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan.
9. Ucapan terima kasih yang sangat tulus penulis sampaikan kepada orang tua tercinta. Kepada Ayahanda Hasan Basri dan Ibunda Maisarah yang selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran. Panutan yang selalu mengajarkan

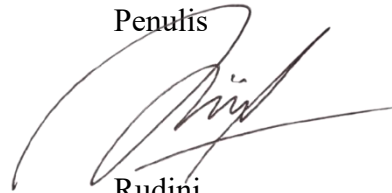
penulis arti tanggung jawab, kesabaran, dan semangat untuk terus berjuang. Mereka adalah sumber kekuatan terbesar yang membantu penulis melewati berbagai rintangan, ujian, dan proses panjang dalam kehidupan penulis. Dengan penuh cinta dan rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan sebagai ungkapan terima kasih atas segala pengorbanan, doa, dan cinta tanpa syarat yang telah diberikan selama ini.

10. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada kakak tercinta Hafizah atas segala dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan penghibur di tengah perjalanan penulis, menghadirkan tawa, doa, serta dorongan yang membuat penulis mampu bertahan hingga tahap ini.
11. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi kepada penulis, memberikan dukungan, memberikan segala macam bantuan selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat pulang yang penuh kehangatan dan menjadi bagian penting dalam proses yang penulis jalani hingga saat ini.
12. Semua teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2022 yang telah memberikan semangat dan motivasi selama masa studi hingga penyelesaian skripsi ini.
13. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan waktu, informasi, dukungan, dan motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana semestinya.

Atas segala bantuan dari semua pihak tersebut, penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih tak terhingga semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan demi lebih baiknya skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, Juni 2026

Penulis

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Rudini', written over the printed name.

Rudini

NIM. 2210114110007

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Adaptasi Sosial.....	14
B. Lingkungan Sekolah.....	21
C. Program Asistensi Mengajar	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Metode Kualitatif	26
B. Tempat Penelitian.....	27
C. Sumber Data.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	36

G. Pengujian Keabsahan Data.....	38
H. Jadwal Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1. Profil SMA Negeri 1 Mandastana	42
2. Visi misi SMA Negeri 1 Mandastana	43
3. Struktur organisasi SMA Negeri 1 Mandastana	44
B. Temuan Penelitian	46
1. Penyesuaian Diri Mahasiswa Terhadap Norma-Norma di Lingkungan Sekolah Mitra.	46
2. Strategi Mahasiswa Mengatasi Hambatan-Hambatan dalam Beradaptasi Sosial Selama Menjalani Program Asistensi Mengajar.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
1. Penyesuaian Diri Mahasiswa Terhadap Norma-Norma di Lingkungan Sekolah Mitra.	65
2. Strategi Mahasiswa Mengatasi Hambatan-Hambatan dalam Beradaptasi Sosial Selama Menjalani Program Asistensi Mengajar.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Jumlah Mahasiswa Berdasarkan Jenjang Pendidikan	4
1.2 Sebaran Wilayah Geografis dan Klasifikasi Lokasi Sekolah Mitra SMA/MA/SMK Sederajat.....	5
1.3 Data Mahasiswa Peserta AM pada Jenjang SMA/MA/SMK Sederajat.....	7
3.1 Daftar Informan.....	31
3.2 Jadwal Penelitian.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 SMA Negeri 1 Mandastana	42
4.2 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Mandastana	45
4.3 Proses FL Mengajar di Kelas	47
4.4 Penggunaan Sasirangan Saat Mengajar di Kelas	49
4.5 Informan DAS Menggunakan Pakaian Formal dalam Mengajar di Kelas	50

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
4.1 Penyesuaian Diri Mahasiswa di Lingkungan Sekolah Mitra	67
4.2 Strategi Mahasiswa Mengatasi Hambatan-Hambatan dalam Beradaptasi Sosial	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Profil Informan.....	87
2 Pedoman Observasi.....	88
3 Pedoman Wawancara	89
4 Dokumentasi Penelitian	92
5 Surat Penunjukan Pembimbing	97
6 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan	98
7 Surat Izin Penelitian SMAN 1 Mandastana	100
8 Kartu Seminar Proposal	101
9 Kartu Sidang Skripsi	102
10 Buku Bimbingan Skripsi	103
11 Halaman Pengesahan Seminar Proposal Skripsi	106
12 Berita Acara Seminar Proposal	107
13 Halaman Pengesahan Seminar Hasil.....	108
14 Berita Acara Seminar Hasil.....	109
15 Revisi Seminar Hasil Penguji 1	110
16 Revisi Seminar Hasil Penguji 2	111
17 Kartu Bimbingan Jurnal	112
18 Halaman Pengesahan Skripsi	114
19 Berita Acara Ujian Sidang Skripsi	115
20 Riwayat Hidup	116