

**PENGARUH KELEKATAN PADA AYAH TERHADAP
FLEKSIBILITAS KOGNITIF SISWA *ISLAMIC BOARDING SCHOOL X***

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Aziza Alfisyahrin

2110914220014

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli, 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

PENGARUH KELEKATAN PADA AYAH TERHADAP FLEKSIBILITAS KOGNITIF SISWA *ISLAMIC BOARDING SCHOOL X*

dipersiapkan dan disusun oleh

Aziza Alfisyahrin

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Emma Yuniarramah, S.Psi., M.A
NIP. 197706042005012002



Thaifah Ratna Hidavati, M.Psi., Psikolog
NIPPK. 199108092023212043

Pembimbing Pendamping


Siti Ra'iyati, S.Psi.L., M.Psi
NIPPPK. 198312262008122001


Ainun Alkaff, M.Psi., Psikolog
NIP. 199406012025062004

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 13 Juli 2025



METER
TEMPEL

Aziza Alfisvahrin

2110914220014

ABSTRAK

PENGARUH KELEKATAN PADA AYAH TERHADAP FLEKSIBILITAS KOGNITIF SISWA *ISLAMIC BOARDING SCHOOL X*

Aziza Alfisyahrin

Kelekatan pada ayah berperan dalam perkembangan kognitif remaja, khususnya kemampuan berpikir fleksibel dan beradaptasi di lingkungan kompleks seperti *boarding school*. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh kelekatan ayah terhadap fleksibilitas kognitif siswa di *Islamic Boarding School X*, dengan metode kuantitatif dan analisis regresi linier sederhana. Sebanyak 186 siswa SMP dan SMA menjadi subjek menggunakan instrumen IPPA dan CFI. Hasil menunjukkan kelekatan ayah berpengaruh signifikan terhadap fleksibilitas kognitif dengan kontribusi 4,3%. Temuan ini menegaskan pentingnya peran ayah dalam mendukung perkembangan kognitif remaja, khususnya di pendidikan berasrama.

Kata kunci : kelekatan pada ayah, fleksibilitas kognitif, remaja, *boarding school*.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF FATHER ATTACHMENT ON COGNITIVE FLEXIBILITY OF STUDENTS AT ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Aziza Alfisyahrin

Father attachment plays a role in adolescents' cognitive development, particularly in their ability to think flexibly and adapt in complex environments such as boarding schools. This study aims to examine the influence of father attachment on the cognitive flexibility of students at Islamic Boarding School X, using a quantitative approach with simple linear regression analysis. A total of 186 junior and senior high school students participated in the study using the IPPA and CFI instruments. The results show that father attachment has a significant influence on cognitive flexibility, contributing 4.3%. These findings emphasize the importance of the father's role in supporting adolescents' cognitive development, especially in boarding school settings.

Keywords: father attachment, cognitive flexibility, adolescents, boarding school.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kelekatan pada Ayah Terhadap Fleksibilitas Kognitif Siswa *Islamic Boarding School X*” di waktu yang tepat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, doa, usaha, bimbingan dan semangat yang diperoleh dari berbagai pihak dan orang tersayang di sekeliling penulis hingga dapat terselesaikan. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd, FISPH, FISCAM yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Ketua Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Dr. Silva Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog atas kesempatan dan izin yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.
3. Dosen pembimbing utama Ibu Dr. Emma Yuniarramah, S.Psi., M.A dan dosen pembimbing pendamping Ibu Siti Ra'iyati S.Psi.I.,M.Psi yang telah

memberikan arahan, saran, dukungan, dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Dosen penguji Ibu Thaifah Ratna Hidayati, M.Psi., Psikolog dan Ibu Ainun Alkaff M.Psi., Psikolog yang telah memberikan masukan dan arahan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing utama Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A dan seluruh dosen pengajar Program Studi Psikologi FKIK ULM yang telah memberikan banyak sekali ilmu yang bermanfaat selama menempuh perkuliahan.
6. Seluruh staff Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu kelancaran terselesaikannya skripsi dalam perizinan melakukan penelitian.
7. Pihak *Islamic Boarding School X* dan SMAN Banua Kalsel *Bilingual Boarding School* yang telah bersedia dan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Orang tua penulis, Fitri Susiyana dan Ajidinnor Ridhali, serta Adieb Al Farisi Thalib dan Tjandra Hairaniy yang telah memberikan dukungan moral, materi, dan doa terbaiknya hingga penulis bisa berada pada tahap ini.
9. Sahabat tercinta, Nazwa Syifa S.H yang selalu memberikan semangat ditengah jenuhnya masa perkuliahan serta memberikan pertemanan yang penuh makna dan selalu percaya akan kemampuan penulis.
10. Teman seperjuangan selama penyusunan skripsi, Graceshela Angelin yang telah kebersamai selama penyusunan skripsi, terima kasih atas kerjasama

serta kebersamaannya dalam melewati suka duka dalam pengerjaan skripsi ini.

11. Teman-teman magang WLB khususnya Hana mimot, Grace, Iroy yang telah sedikit banyaknya memberikan *support* dan hiburan kepada penulis. Juga sobat magang BRI khususnya Mikel dan Karin yang telah memberikan *support* kepada penulis penulis, serta seluruh teman-teman penulis lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

12. Seseorang yang selalu menyemangati dan membantu proses penyusunan skripsi ini, yang hadir tidak hanya dengan dukungan, tetapi juga dengan kesediaan untuk membantu disaat penulis merasa ingin menyerah.

Semoga Allah SWT membalas semua bantuan dan jasa kalian semua. Skripsi ini jauh dari sempurna, masih terdapat kekurangan karena keterbatasan ilmu yang dimiliki penulis. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, bagi Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran ULM, dan para pembaca pada umumnya

Banjarbaru, Juli 2025

Aziza Alfisyahrin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Fleksibilitas Kognitif.....	16
2.1.1 Definisi Fleksibilitas Kognitif.....	16
2.1.2 Aspek-Aspek Fleksibilitas Kognitif.....	19
2.1 Kelekatan pada Ayah.....	22
2.1.2 Definisi Kelekatan pada Ayah.....	22
2.1.3 Jenis-Jenis Kelekatan.....	24
2.1.4 Aspek-Aspek Kelekatan.....	25
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan.....	27
2.2 Remaja.....	30
2.2.3 Definisi Remaja.....	30
2.2.4 Tahap-Tahap Usia Perkembangan Remaja.....	32

2.3	Boarding School.....	33
2.3.3	Definisi Boarding School.....	33
2.3.4	Manfaat Dibentuknya <i>Boarding School</i>	34
2.4	Hubungan Fleksibilitas Kognitif dan Kelekatan pada Ayah pada siswa <i>Boarding School</i>	37
2.5	Landasan Teori	40
2.6	Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....		45
3.1	Rancangan Penelitian	45
3.2	Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian ...	46
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian	46
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian	48
3.4	Teknik Pengumpulan Data	50
3.4.1	Instrumen Penelitian	50
3.4.3	Pelaksanaan Uji Coba	54
3.5	Analisis Data	54
3.5.2	Seleksi Aitem	54
3.5.3	Uji Asumsi	60
3.5.4	Uji Hipotesis	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		63
4.1	Gambaran Subjek Penelitian	63
4.2	Pelaksanaan Penelitian	64
4.3	Hasil Penelitian	66
4.3.3	Deskripsi Data Penelitian.....	66
4.3.4	Hasil Uji Asumsi	69
4.3.5	Hasil Uji Hipotesis.....	71
4.4	Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		85
5.1	Kesimpulan.....	85
5.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		89

LAMPIRAN..... 99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 <i>Distribusi Populasi Penelitian</i>	51
Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> Skala Fleksibilitas Kognitif.....	53
Tabel 3. 3 <i>Blueprint</i> Skala Kelekatan pada Ayah	59
Tabel 3. 4 Rincian Skala Kelekatan pada Ayah Setelah Uji Coba	54
Tabel 3. 5 Rincian Skala Kelekatan pada Ayah Setelah Uji Coba	53
Tabel 3. 6 Tabel <i>Cronbach's alpha</i>	59
Tabel 4. 1 Rincian Gambaran Subjek Penelitian.....	62
Tabel 4. 2 Keterangan Rumus Hipotetik	65
Tabel 4. 3 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	66
Tabel 4. 4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Data Penelitian	66
Tabel 4. 5 Rumus Norma Kategorisasi	67
Tabel 4. 6 Kategorisasi Data Variabel Kelekatan pada Ayah	68
Tabel 4. 7 Kategorisasi Data Variabel Fleksibilitas Kognitif.....	68
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnow Test</i>	70
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi	73
Tabel 4.11 Nilai Koefisien Determinasi Regresi.....	73
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Variabel Kelekatan pada Ayah dengan Fleksibilitas Kognitif Siswa jenjang SMP	73

Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Variabel Kelekatan pada Ayah dengan Fleksibilitas Kognitif Siswa jenjang SMA	74
Tabel 4.14 Nilai Koefisien Determinasi Regresi Siswa Jenjang SMP	75
Tabel 4.15 Nilai Koefisien Determinasi Regresi Siswa Jenjang SMP	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Bukti Perizinan Instrumen Penelitian.....	53
A. 1 Bukti Perizinan Penggunaan Alat Ukur Kelekatan pada Ayah	53
A. 2 Bukti Bukti Perizinan Penggunaan Alat Ukur Fleksibilitas Kognitif.....	53
B. Instrumen Penelitian.....	54
B. 1 Alat Ukur Kelekatan pada Ayah.....	54
B. 2 Alat Ukur Fleksibilitas Kognitif	55
C. Hasil <i>Expert Judgement</i>	56
D. Form Skrining Awal Penilaian Etika Penelitian	60
D. 1 Skrining Dosen Pembimbing Utama	60
D. 2 Skrining Dosen Pembimbing Pembimbing	63
E. Informasi dan <i>Informed Consent</i> dalam Form Penelitian.....	66
E.1 Informasi Form Penelitian	66
E.2 <i>Informed Consent</i> Penelitian.....	67
E.3 Form Kuesioner	68
F. Hasil Uji Coba Penelitian.....	69
F. 1 Data Mentah Uji Coba Skala Kelekatan pada Ayah	69
F. 2 Data Mentah Uji Coba Fleksibilitas Kognitif.....	71

G. Hasil Analisis Uji Coba	75
G. 1 Hasil Analisis Uji Coba Kelekatan pada Ayah	75
G. 2 Hasil Analisis Uji Coba Fleksibilitas Kognitif	76
H. Hasil Penelitian	77
H. 1 Data Mentah Skala Kelekatan pada Ayah.....	77
H. 2 Data Mentah Skala Fleksibilitas Kognitif	83
I. Hasil Penelitian	89
I. 1 Hasil Analisis Uji Normalitas	89
I. 2 Uji Hipotesis	90
I.3 Deskripsi Kategori	91
J. Dokumentasi.....	93
J.1 Dokumentasi Uji Coba.....	93
J. 2 Dokumentasi Penelitian	93
K. Surat Izin Penelitian	95
K.1 Surat Izin Uji Coba.....	95
K.2 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	96
L. Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing	97
L.1 Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing dari Dosen Pembimbing Utama	97
L.2 Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing dari Dosen Pembimbing Pendamping	98

J. Hasil Uji Plagiasi	99
K. Kartu Bimbingan Skripsi.....	100
L. Formulir Cek Referensi	101