

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA  
SEKOLAH, KEPUASAN KERJA, KOMITMEN KERJA DAN KINERJA  
GURU SDN  
DI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA  
KOTA BANJARMASIN**

**ITA RAHMIYANI  
NIM 2320111320010**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

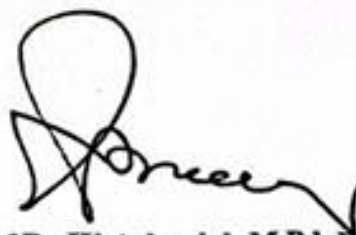
**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop at the top, followed by several smaller, more intricate loops and strokes below it.

**PEMBIMBING I: Prof.Drs.Ahmad Suriansyah,M.Pd.,Ph.D  
NIP.195912251986031001**

A handwritten signature in black ink, starting with a large, open loop at the top, followed by a series of connected, flowing strokes that end in a sharp downward point.

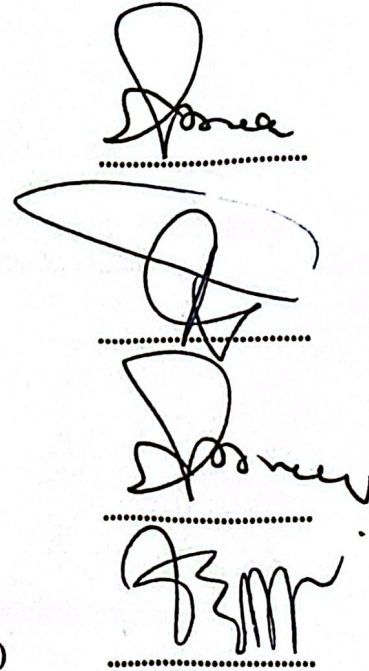
**PEMBIMBING II : Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd.,D  
NIP.196001101986032001**

**HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI**

Tesis Calon Magister : Ita Rahmiyani  
NIM : 2320111320010  
Disetujui Pada Tanggal : 28 Juni 2025

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)  
NIP 196001101986032001
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)  
NIP 195912251986031001
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji II)  
NIP 196001101986032001
4. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd (Penguji III)  
NIP 197611062006042002



.....  
.....  
.....  
.....

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



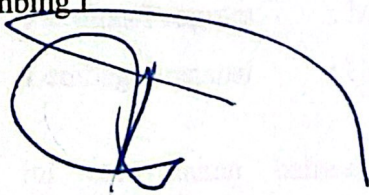
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH,  
KEPUASAN KERJA, KOMITMEN KERJA DAN KINERJA GURU SDN  
DI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA KOTA BANJARMASIN**

Nama : Ita Rahmiyani  
NIM : 2320111320010

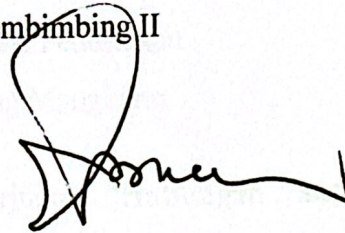
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP 195912251986031001

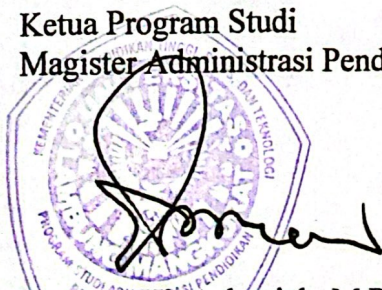
Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

Diketahui

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Darang Biyatmoko, M.Si  
NIP 196805071993031020

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ita Rahmiyani  
N I M : 2320111320010  
Program Studi : Program PascaSarjana  
Fakultas/Program : Magister Administrasi Pendidikan  
Lembaga/Instansi : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Hubungan antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja, Komitmen Kerja dan Kinerja guru SDN Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin”** Beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Banjarmasin, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Ita Rahmiyani  
NIM 2320111320010

## ABSTRAK

Rahmiyani, Ita. 2024. Hubungan antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja, Komitmen Kerja dan Kinerja guru SDN Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Pembimbing II: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: Kepemimpinan Instruksional, Kepuasan Kerja, Komitmen, Kinerja

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan langsung dan tidak langsung Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja, Komitmen Kerja dan Kinerja guru SDN Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cross sectional* menggunakan model analisis jalur (*Path analysis*) untuk menganalisis pola hubungan antar variabel. Populasi penelitian sebanyak 309 guru dari 27 SDN di Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin dan diambil 174 responden sebagai sampel penelitian menggunakan teknik *Probability Simple Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, uji hipotesis dan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil analisis nilai koefisien regresi variabel perilaku kepemimpinan instruksional kepala sekolah ( $X_1$ ) dan kinerja (Y) sebesar 0,825, variabel kepuasan kerja ( $X_2$ ) dan kinerja (Y) sebesar 0,829, variabel komitmen kerja (Z) dan kinerja (Y) sebesar 0,816, variabel kepemimpinan instruksional Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dan Komitmen (Z) sebesar 0,783, variabel kepuasan kerja ( $X_2$ ) dan komitmen kerja (Z) sebesar 0,486, variabel kepemimpinan instruksional kepala sekolah ( $X_1$ ) dan kinerja (Y) melalui komitmen kerja (Z) sebesar 0,337 dan variabel kepuasan kerja ( $X_2$ ) dengan kinerja (Y) melalui komitmen (Z) sebesar 0,3691.

Kesimpulan penelitian ini adalah variabel Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja, Komitmen Kerja dan Kinerja guru SDN Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin semuanya termasuk dalam katagori tinggi. Terdapat hubungan langsung secara parsial antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah, kepuasan kerja, komitmen kerja dan kinerja guru. Terdapat hubungan tidak langsung antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan kepuasan kerja dan kinerja melalui komitmen kerja di SDN Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin. Saran kepala sekolah terus mempertahankan kepemimpinan instruksional ini, karena dalam penerapannya mampu meningkatkan kinerja guru. hal perlu ditingkatkan adalah berhubungan dengan guru seperti memberikan kesempatan untuk mengikuti berbagai pelatihan yang sejalan dengan profesinya. Guru harus lebih berupaya untuk meningkatkan kinerja dengan lebih memiliki strategi dan metode penilaian hasil belajar tidak hanya perkembangan ranah pengetahuan tapi juga ranah perilaku dan moral siswa.

## ABSTRACT

Rahmiyani, Ita. 2024. *The Relationship between Principal Instructional Leadership, Job Satisfaction, Work Commitment, and Teacher Performance at Public Elementary Schools (SDN) in North Banjarmasin District, Banjarmasin City*. Master's Program in Educational Administration, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Advisor II: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.

*Keywords: Instructional Leadership, Job Satisfaction, Commitment, Performance*

*The purpose of this study is to analyze the direct and indirect relationships between principal instructional leadership, job satisfaction, work commitment, and the performance of teachers at public elementary schools in North Banjarmasin District, Banjarmasin City.*

*The method used in this research is cross sectional using a path analysis model to analyze the pattern of relationships between variables. The research population consisted of 309 teachers from 27 public elementary schools in North Banjarmasin District, Banjarmasin City. A total of 174 respondents were selected as research samples using the Probability Simple Random Sampling technique. Data were collected through questionnaires, and data analysis was carried out using descriptive analysis, classical assumption testing, hypothesis testing, and path analysis.*

*The results showed the following regression coefficient values: instructional leadership behavior of the principal (X1) and teacher performance (Y) = 0.825; job satisfaction (X2) and teacher performance (Y) = 0.829; work commitment (Z) and teacher performance (Y) = 0.816; instructional leadership (X1) and work commitment (Z) = 0.783; job satisfaction (X2) and work commitment (Z) = 0.486; instructional leadership (X1) and teacher performance (Y) through work commitment (Z) = 0.337; and job satisfaction (X2) and teacher performance (Y) through work commitment (Z) = 0.3691.*

*The conclusion of this study is that the variables of instructional leadership, job satisfaction, work commitment, and teacher performance at public elementary schools in North Banjarmasin District are all in the high category. There is a partial direct relationship between principal instructional leadership, job satisfaction, work commitment, and teacher performance. There is also an indirect relationship between instructional leadership and job satisfaction with teacher performance through work commitment in public elementary schools in North Banjarmasin District. It is suggested that principals continue to maintain effective instructional leadership, as its implementation has proven to improve teacher performance. What needs to be improved is the interaction with teachers, such as providing opportunities to participate in professional training. Teachers should also strive to enhance their performance by applying more effective strategies and assessment methods that evaluate not only students' cognitive development but also their behavioral and moral development.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan antara Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja, Komitmen Kerja dan Kinerja guru SDN Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin” sebagai tugas akhir pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing I, dan Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian tesis ini.

Penulis pun menyadari bahwa terwujudnya tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Koordinator Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Kepala Sekolah dan dewan guru SDN di Kecamatan Banjarmasin Utara yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
6. Kedua orang tua, saudara, dan keluarga yang telah memberikan segala bentuk dukungan demi terselesaikannya tesis ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu saling membantu dan saling mendoakan kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan balasan dan pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam rangka menyelesaikan studi ini. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan rahmat dan karunia-Nya dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia Pendidikan

Banjarmasin                      2025  
Penulis,



ITA RAHMIYANI  
NIM 2320111320010

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	2
B. Rumusan Masalah .....	24
C. Tujuan Penelitian .....	25
D. Manfaat Penelitian .....	26
E. Definisi Operasional .....	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	33
A. Kajian Teori .....	34
B. Kerangka Berpikir .....	72
C. Hipotesis .....	75
BAB III METODE PENELITIAN .....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	112
BAB V PEMBAHASAN .....	159
BAB VI PENUTUP .....	203
DAFTAR PUSTAKA .....	206
LAMPIRAN .....	212

## DAFTAR TABEL

### Tabel

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Guru SDN .....	87
Tabel 3.2 Teknik Pengambilan Sampel .....	89
Tabel 3.3 Karakteristik Responden .....	90
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen .....	93
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas .....	95
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Kepemimpinan Instruksional .....	112
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Kepuasan Kerja .....	116
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Komitmen Kerja .....	119
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Kinerja Guru .....	122
Tabel 4.5 Uji Normalitas .....	130
Tabel 4.6 Uji Homogenitas .....	132
Tabel 4.7 Uji Linearitas .....	135
Tabel 4.8 Uji Hipotesis Langsung .....	140
Tabel 4.9 Hasil Uji Path Analysis .....	150

## DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 2.1 Desain Konseptual Antar Variabel .....	84
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian .....	86
Gambar 4.1 Diagram Jalur Path Analysis .....	148