

**INTERNALISASI NILAI DISIPLIN BELAJAR MELALUI MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA BAGI MURID DI SMP  
NEGERI 6 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD LUTHFIE  
NIM. 2210112210011**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2026**

**INTERNALISASI NILAI DISIPLIN BELAJAR MELALUI MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA BAGI MURID DI SMP  
NEGERI 6 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH**

**MUHAMMAD LUTHFIE**

**NIM 2210112210011**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Muhammad Luthfie** NIM 2210112210011 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

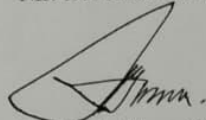
Pada tanggal 29 April 2026

Dewan Penguji



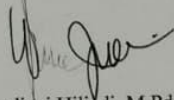
Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd  
NIP. 195912271986031003

Ketua



Dr. Zainul Akhyar, M.H  
NIP. 196208061991031002

Anggota

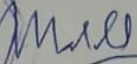


Wardiani Hiliadi, M.Pd  
NIP. 199209052024211001

Anggota

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP. 197603272005012001

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### Lembar Persetujuan Skripsi

Skripsi oleh Muhammad Luthfie NIM 2210112210011 ini  
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 25 April 2026

Pembimbing



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd

NIP. 195912271986031003

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Luthfie  
NIM : 2210112210011  
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 April 2026



Muhammad Luthfie

NIM. 2210112210011

## ABSTRAK

Muhammad Luthfie, 2026. *Internalisasi Nilai Disiplin Belajar Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 6 Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Sarbaini.

Kata Kunci: Internalisasi nilai, disiplin belajar, Pendidikan Pancasila, faktor penyebab, keteladanan guru.

Penelitian ini bertujuan mengkaji internalisasi nilai disiplin belajar melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 6 Banjarmasin, khususnya faktor-faktor yang memengaruhi rendahnya disiplin belajar serta proses internalisasinya di sekolah.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Informan terdiri atas tiga guru Pendidikan Pancasila, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan tujuh murid. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya disiplin belajar dipengaruhi oleh faktor internal berupa rendahnya kesadaran diri murid, serta faktor eksternal seperti keterlibatan keluarga yang kurang, pengaruh teman sebaya, penggunaan gawai yang tidak terkontrol, dan konsistensi penerapan aturan sekolah yang belum optimal. Proses internalisasi nilai disiplin dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap pelaksanaan, internalisasi dilakukan melalui keteladanan guru, diskusi, studi kasus berbasis situasi nyata, dan aturan kelas yang disepakati bersama. Pada tahap evaluasi, guru menerapkan pendekatan bertahap melalui teguran, arahan, apresiasi, dan koordinasi dengan pihak terkait.

Secara umum, internalisasi nilai disiplin telah melalui tahap transformasi dan transaksi nilai serta mulai mengarah pada transinternalisasi, namun konsistensinya masih belum merata pada seluruh murid sehingga diperlukan penguatan berkelanjutan. Sekolah disarankan memperkuat kerja sama dengan orang tua, menyamakan penerapan aturan antar guru, serta guru mengembangkan strategi yang menumbuhkan motivasi intrinsik murid.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Internalisasi Nilai Disiplin Kewarganegaraan melalui Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila bagi Murid di SMP Negeri 6 Banjarmasin". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengentahuan serta bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., Selaku Rektor Univesitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.

4. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini terselesaikan.
5. Ibu Hairun Nisa, S.H., selaku Guru Pendidikan Pancasila SMP Negeri 6 Banjarmasin, yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan dokumentasi serta data pendukung demi kelancaran penelitian.
6. Bapak Muhammad Lamri, S.Pd., G.r. selaku Guru Pendidikan Pancasila SMP Negeri 6 Banjarmasin, yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan dokumentasi serta data pendukung demi kelancaran penelitian.
7. Bapak Muhammad Rizky Perdana Amin, S.Pd., G.r. selaku Guru Pendidikan Pancasila SMP Negeri 6 Banjarmasin, yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan dokumentasi serta data pendukung demi kelancaran penelitian.
8. Bapak Drs. Mulyadi Rahman. Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMP Negeri 6 Banjarmasin, yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan dokumentasi serta data pendukung demi kelancaran penelitian.
9. Seluruh dewan guru dan staf SMP Negeri 6 Banjarmasin, atas sambutan hangat, kerja sama, dan bantuan yang diberikan selama proses penelitian berlangsung.
10. Kepada kedua orang tua tercinta, Alm. Bapak Mukhtasar dan Ibu Rusmiani, serta kedua kakak peneliti, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya atas segala doa, dukungan, pengorbanan, dan kasih

sayang yang tiada henti diberikan. Setiap nasihat, ketulusan, dan kesabaran yang telah dicurahkan menjadi sumber kekuatan dan motivasi yang sangat berarti dalam setiap proses yang peneliti jalani. Tanpa kehadiran dan peran kalian, perjalanan perkuliahan ini tidak akan mencapai titik sebagaimana saat ini. Nilai-nilai kehidupan yang ditanamkan telah menjadi landasan yang kokoh dalam menghadapi berbagai tantangan selama perkuliahan. Semoga segala kebaikan, keikhlasan, dan pengorbanan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang sepadan. Terima kasih atas segalanya.

11. Terima kasih yang tulus peneliti sampaikan kepada Riska Aulia yang senantiasa hadir dan memberikan dukungan sepanjang proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Segala bentuk perhatian dan motivasi yang diberikan menjadi kekuatan berarti bagi peneliti dalam menyelesaikan setiap tahapan penelitian. Terima kasih atas kesabaran, kehadiran sebagai tempat berbagi di saat lelah, serta kesediaan menjadi pendengar yang baik dan penuh pengertian. Dukungan dan keyakinan yang diberikan telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
12. Dan yang terakhir untuk diri sendiri Muhammad Luthfie, si bungsu yang memikul harapan terakhir. Terima kasih telah melangkah sejauh ini, dalam diam yang tak selalu dipahami, dalam lelah yang tak selalu terlihat. Apa yang kamu jalani tidak selalu mudah, namun kamu memilih untuk tetap tegak. Itu bukan sekadar ketahanan, itu karakter. Kerasnya prinsipmu adalah bentuk kehormatan, dan tenangnya sikapmu adalah wibawa yang tak perlu diumbar. Tak semua hal perlu dijelaskan, karena tidak semua orang akan

mengerti. Yang terpenting, kamu tahu siapa dirimu, dan ke mana kamu melangkah. Teruslah berjalan dengan kepala tegak. Tidak perlu berisik untuk menjadi berarti, tidak perlu terlihat untuk menjadi kuat. Di mana pun kamu berada, jadilah sosok yang memberi arti tenang, pasti, dan tetap menjadi cahaya tanpa kehilangan martabat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi para pembaca.

Banjarmasin, 27 April 2026

Peneliti



Muhammad Luthfie

NIM. 2210112210011

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	7
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR LAMPIRAN .....	15
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah .....	13
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
A. Landasan Teori .....	17
B. Penelitian Terdahulu.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif .....	37
B. Tempat Penelitian.....	38
C. Sumber Data.....	39
D. Instrumen penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
G. Pengujian Keabsahan Data.....	50
H. Jadwal Penelitian.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN .....	58
A.    Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	58
B.    Hasil Penelitian .....	72
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	111
A.    Pembahasan Hasil Penelitian .....	111
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	132
A.    Kesimpulan .....	132
B.    Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA .....	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	140
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	196

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3. 1 Jadwal Penelitian.....	57

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2. 1 Kerangka Berpikir .....	36
4. 1 SMP Negeri 6 Banjarmasin .....	58
4. 2 Struktur Organisasi Sekolah .....	62
4. 3 Visi dan Misi Sekolah .....	63
4. 4 Jumlah Murid SMP 6 Banjarmasin .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Pedoman Observasi.....	140
2. Pedoman Wawancara .....	141
3. Pedoman Dokumentasi .....	144
4. Lembar Hasil Observasi.....	145
5. Daftar Informan.....	145
6. Transkrip Wawancara .....	149
7. Surat Izin Penelitian .....	182
8. Dokumentasi .....	186
9. Lembar Hasil Konsultasi.....	194