

TESIS

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP
(STUDI MULTI SITUS) PADA SMP NEGERI 5 KOTABARU DAN SMP
NEGERI 3 PULAU LAUT TENGAH**

**SAHDAT
NIM : 2420111710020**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP
(STUDI MULTI SITUS) PADA SMP NEGERI 5 KOTABARU DAN SMP
NEGERI 3 PULAU LAUT TENGAH**

**SAHDAT
NIM : 2420111710020**

TESIS

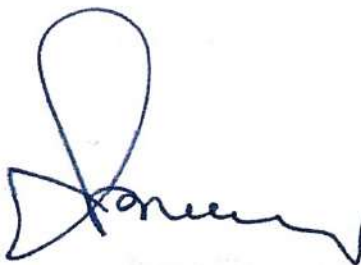
Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D

NIP 196001101986032001



PEMBIMBING II :

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D

NIP 195912251986031001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Sahdat
NIM : 2420111710020
Disetujui pada tanggal : 9 Juli 2026

Oleh Dewan Penguji

- 1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 196001101986032001
- 2 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP 196001101986032001
- 3 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D (Penguji II)
NIP 195912251986031001
- 4 Dr. Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd (Penguji III)
NIP 198701032020122006

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**“MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP
(STUDI MULTI SITUS) PADA SMP NEGERI 5 KOTABARU
DAN SMP NEGERI 3 PULAU LAUT TENGAH”**

Nama : Sahdat

NIM : 2420111710020

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Pembimbing II



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D
NIP 195912251986031001

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sahdat

NIM : 2420111710020

Tempat/Tanggal Lahir : Pudi, 2 Februari 1978

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul "Manajemen Pendidikan Karakter di SMP (Studi Multi Situs) pada SMP Negeri 5 Kotabaru dan SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah" beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulis saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran tulisan ini.

Banjarmasin, Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Sahdat

2420111710020

ABSTRAK

Sahdat. 2026. *Manajemen Pendidikan Karakter di SMP Negeri 5 Kotabaru dan SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah (Studi Multi Situs)*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan. Pascasarjana. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D, Pembimbing II: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D.

Pendidikan karakter merupakan salah satu upaya strategis dalam membentuk peserta didik yang berakhlak mulia, berintegritas, dan memiliki perilaku positif sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Keberhasilan pendidikan karakter sangat dipengaruhi oleh pengelolaan yang dilakukan sekolah melalui kepemimpinan kepala sekolah, budaya sekolah, keterlibatan orang tua dan masyarakat, serta implementasi pendidikan karakter dalam berbagai kegiatan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pendidikan karakter yang meliputi kepemimpinan kepala sekolah, manajemen pendidikan karakter, budaya sekolah, pelibatan orang tua dan masyarakat, implementasi pendidikan karakter, serta hasil pendidikan karakter di SMP Negeri 5 Kotabaru dan SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi situs. Lokasi penelitian adalah SMP Negeri 5 Kotabaru dan SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah, Kabupaten Kotabaru, Kalimantan Selatan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, peserta didik, dan komite sekolah. Analisis data dilakukan melalui analisis situs tunggal dan analisis lintas situs.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan kepala sekolah berperan sebagai penggerak utama pendidikan karakter melalui kepemimpinan yang visioner, partisipatif, dan berbasis keteladanan. manajemen pendidikan karakter dilaksanakan secara sistematis melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi; (2) budaya sekolah dibangun melalui nilai dan norma, pembiasaan positif, serta penciptaan iklim sekolah yang kondusif; (3) pelibatan orang tua dan masyarakat dilakukan melalui komunikasi dan kerja sama yang berkelanjutan dalam mendukung pembinaan karakter peserta didik. Implementasi pendidikan karakter dilaksanakan melalui pembelajaran, pembiasaan, dan kegiatan ekstrakurikuler yang terintegrasi; dan hasil pendidikan karakter terlihat pada berkembangnya karakter religius, disiplin, jujur, tanggung jawab, peduli lingkungan, kerja sama, kemandirian, kreativitas, serta akhlak mulia peserta didik.

Temuan akhir penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan manajemen pendidikan karakter merupakan hasil sinergi antara kepemimpinan kepala sekolah yang efektif, manajemen pendidikan karakter yang sistematis, budaya sekolah yang kuat, keterlibatan orang tua dan masyarakat, serta implementasi pendidikan karakter yang terintegrasi dalam seluruh aktivitas sekolah. Sinergi tersebut menghasilkan peserta didik yang memiliki karakter positif sesuai dengan visi sekolah dan tujuan pendidikan nasional.

Kata kunci: manajemen pendidikan karakter, studi multi situs.

ABSTRACT

Sahdat. 2026. Character Education Management at SMP Negeri 5 Kotabaru and SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah (A Multi-Site Study). Thesis. Master's Program in Educational Management, Graduate School. Supervisor I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.; Supervisor II: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

Character education is one of the strategic efforts to develop students who possess noble character, integrity, and positive behavior in accordance with the goals of national education. The success of character education is greatly influenced by the school's management through the principal's leadership, school culture, parental and community involvement, and the implementation of character education in various school activities. This study aimed to describe the management of character education, including the principal's leadership, character education management, school culture, parental and community involvement, the implementation of character education, and the outcomes of character education at SMP Negeri 5 Kotabaru and SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah.

This study employed a qualitative approach using a multi-site study design. The research was conducted at SMP Negeri 5 Kotabaru and SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah, Kotabaru Regency, South Kalimantan. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis. The research participants consisted of principals, vice principals, teachers, students, and school committee members. Data were analyzed using both within-site and cross-site analysis.

The findings revealed that: (1) the principals played a central role as the driving force behind character education through visionary, participatory, and exemplary leadership. Character education management was systematically implemented through planning, organizing, implementation, and evaluation; (2) school culture was developed through shared values and norms, positive habituation, and the creation of a conducive school climate; (3) parental and community involvement was fostered through continuous communication and collaboration in supporting students' character development. Character education was implemented through classroom instruction, daily habituation, and integrated extracurricular activities. The outcomes of character education were reflected in the development of students' religious values, discipline, honesty, responsibility, environmental awareness, cooperation, independence, creativity, and noble character.

The final findings indicate that the success of character education management is the result of synergy among effective principal leadership, systematic character education management, a strong school culture, active parental and community involvement, and the integrated implementation of character education throughout all school activities. This synergy contributes to the development of students with positive character in accordance with the school's vision and the goals of national education.

Keywords: character education management, multi-site study.



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Sahdat lahir di Pudi, Kabupaten Kotabaru, Kalimantan Selatan, pada tanggal 2 Februari 1978. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di **SDN Pudi** pada tahun 1992, kemudian melanjutkan pendidikan di **SMP Negeri Kelumpang Utara** dan lulus pada tahun 1995. Selanjutnya penulis menempuh pendidikan di **SMA Garuda** dan lulus pada tahun 1998.

Pada tahun 1999 penulis melanjutkan pendidikan tinggi pada **Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat** dan berhasil menyelesaikan studi pada tahun 2004 dengan memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**.

Saat ini penulis bekerja sebagai **Pegawai Negeri Sipil (PNS) pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Kotabaru**. Sebagai bagian dari upaya pengembangan kompetensi akademik dan profesional, penulis melanjutkan studi pada Program Magister Administrasi Pendidikan. Dalam rangka penyelesaian studi tersebut, penulis menyusun tesis yang berjudul **“Manajemen Pendidikan Karakter di SMP (Studi Multi Situs pada SMP Negeri 5 Kotabaru dan SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah)”**.

Melalui pendidikan magister dan penelitian yang telah dilakukan, penulis berharap dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu administrasi pendidikan, khususnya dalam penguatan manajemen pendidikan karakter di sekolah. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi kepala sekolah, guru, dan pemangku kepentingan pendidikan dalam meningkatkan kualitas pengelolaan pendidikan karakter secara berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “*Manajemen Pendidikan Karakter di SMP (Studi Multi Situs) pada Negeri 5 Kotabaru dan SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah*”. Shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammadi SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada **Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D** sebagai pembimbing I serta **Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D** sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukkan dengan penuh kesabaran sehingga penelitian ini dapat penulis selesaikan.

Tesis ini merupakan bagian dari tugas akhir mahasiswa Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sekaligus dosen Pembimbing Pertama.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku dosen Pembimbing.
5. Ibu Hartina Dewi, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 5 Kotabaru dan Seluruh guru SMP Negeri 5 Kotabaru yang telah berpartisipasi.

6. Ibu Hj. Misbahul Aslamiah, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah dan Seluruh guru SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian penulis
7. Serta seluruh pihak terkait yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penyelesaian tesis ini, mengingat kemampuan dan pengalaman penulis yang masih sangat terbatas, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran serta masukan yang bersifat membangun untuk perbaikan tesis ini.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih, semoga Allah SWT membalas semua yang terlibat dengan kebaikan, dan menjadikan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia Pendidikan.

Kotabaru, 7 Juli 2026

Sahdat
NIM 242011710020

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pengesahan Dewan Penguji	iv
Lembar Persetujuan	v
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Riwayat Hidup Penulis	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A...Konteks Penelitian.....	1
B...Fokus Penelitian.....	11
C...Tujuan Penelitian	11
D...Manfaat Penelitian	12
1....Manfaat Teoritik	12
2....Manfaat Praktis	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	15
A...Pendidikan Karakter	15
B...Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter	32
C...Budaya Sekolah dan Pendidikan Karakter	38
D...Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat dalam Pendidikan Karakter	39
E... Penelitian-Penelitian Terdahulu yang Relevan	40

F... Kerangka Konseptual Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A...Pendekatan Penelitian	49
B...Kehadiran Penelitian	50
C...Setting Penelitian	50
D...Sumber Data	51
E... Instrumen Penelitian	52
F... Teknik Pengumpulan Data	54
G...Teknik Analisis Data.....	56
H...Teknik Pengecekan Keabsahan Data	59
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	61
A...Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
1....Situs 1 SMP Negeri 5 Kotabaru	64
2....Situs 2 SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah	60
B...Paparan Data	67
1....Situs 1 SMP Negeri 5 Kotabaru	67
2....Situs 2 SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah	81
C...Analisis Lintas Situs	97
D...Proposisi	101
BAB V PEMBAHASAN.....	103
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Manajemen Pendidikan Karakter	103
B...Budaya Sekolah dalam Pendidikan Karakter	104
C...Pelibatan Orang Tua dan Masyarakat	105
BAB VI PENUTUP	109
A...Kesimpulan	109
B...Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	48
Gambar 4.1 Temuan Situs SMP Negeri 5 Kotabaru	81
Gambar 4.2 Temuan Situs SMP Negeri 3 Pulau Laut Tengah	97
Gambar 4.3 Temuan Lintas Situs	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pengumpulan Data	55
Tabel 4.1 Temuan Situs 1	80
Tabel 4.2 Temuan Situs 2	96
Tabel 4.3 Temuan Lintas Situs	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Wawancara

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Sertifikat TOEFL

Lampiran 4 Sertifikat Plagiasi

Lampiran 5 Surat Keterangan Penerimaan Jurnal (LoA)

Lampiran 6 Foto dan Gambar Seputar Penelitian