

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X IPS PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 4 BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh :

REFKY FIRZATULLAH ANANTA

1810113210016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X IPS PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 4 BANJARMASIN**

Oleh:

REFKY FIRZATULLAH ANANATA

1810113210035

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : REFKY FIRZATULLAH ANANTA
NIM : 1810113210016
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 4 BANAJARMASIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 04 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Refky Firzatullah Ananta
NIM. 1810113210016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Refky Firzatullah Ananta

NIM : 1810113210016

Judul skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 4 Banjarmasin.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

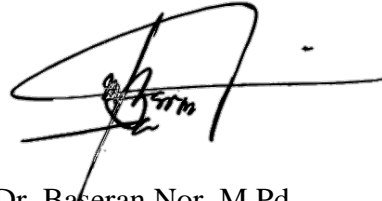
Banjarmasin, 04 Januari 2024

Pembimbing I,



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP.197903212005012002

Pembimbing II,



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP.198203212006041001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 4 Banjarmasin.

Yang disusun oleh : Refky Firzatullah Ananta, NIM : 1810113210016, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 9 Januari 2024.

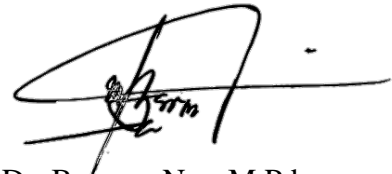
Dewan Penguji

Pembimbing I



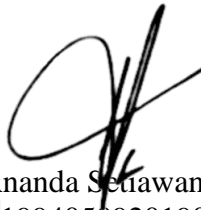
Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP.19790321 200501 2 002

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP.198203212006041001

Penguji I



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 199405092019031009

Mengetahui

Ketua Jurusan,
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP.19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Refky Firzatullah Ananta, “*Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 4 Banjarmasin*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Dosen Pembimbing : Mahmudah Hasanah M.Pd , Dr. Baseran Nor M.Pd).

Penelitian ini merupakan penelitian R&D/ Research and Development bertujuan untuk mengetahui “Bagaimana efektivitas penggunaan media video berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas X mata pelajaran ekonomi di SMAN 4 Banjarmasin”. Populasi yang terdapat di dalam penelitian ini adalah Siswa kelas X SMAN 4 Banjarmasin, dengan terdiri dari 2 kelas dan dengan jumlah siswa 80 siswa. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan penelitian ini yaitu *Simple Random Sampling* dengan menggunakan rumus Slovin sehingga diperoleh seluruh siswa berjumlah 67 orang . Berdasarkan hasil penelitian, hasil uji statistik t menunjukkan hasil Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Minat Belajar diperoleh nilai $t = 6,430$ dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Dengan signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka *Hipotesis dapat diterima*.

Kata Kunci : Efektivitas, Media Pembelajaran Video, Minat Belajar

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah dan segala rahmatnya yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 4 BANJARMASIN” dalam rangka sebagai penyusunan ujian skripsi.

Dalam penyusunan ujian skripsi ini penulis sudah banyak menerima bimbingan, dorongan, nasihat, dan saran dari berbagai pihak. Jasa baik mereka tentu saja tidak dapat dilupakan begitu saja bagi penulis. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan ujian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga dengan segala bantuan dan kebaikan tersebut mendapatkan balasan yang sama dari Allah. Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan dalam waktu penulisan, tenaga, dan kemampuan penulisan. Segala kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan dapat membantu dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis berharap semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca kelak.

Banjarmasin, 7 Januari 2024

Penulis

Refky Firzatullah Ananta

1810113310003

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| SKRIPSI..... | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Perumusan Masalah | 4 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 5 |
| A. MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO..... | 5 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran | 5 |
| 2. Jenis Jenis Media Pembelajaran | 9 |
| 3. Prinsip-Prinsip Pemilihan Media..... | 10 |
| 4. Pentingnya Media dalam Pembelajaran | 10 |
| 5. Media Pembelajaran Video | 12 |
| 6. Manfaat Media Video..... | 12 |
| 7. Kelebihan dan Kekurangan Media Video | 13 |
| 8. Indikator Media Pembelajaran | 14 |
| B. Minat Belajar..... | 14 |
| 1. Pengertian Minat Belajar | 14 |
| 2. Indikator Yang Mempengaruhi Minat Belajar | 15 |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar..... | 16 |
| 4. Hubungan Minat Belajar Dengan Proses Belajar | 17 |
| C. Penelitian Relevan..... | 18 |
| D. Kerangka Berpikir | 21 |
| E. HIPOTESIS PENELITIAN | 21 |

| | |
|---|----|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 22 |
| A. Jenis Penelitian..... | 22 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 22 |
| C. Definisi Operasional Variabel..... | 22 |
| 1. Variabel Bebas (X) | 22 |
| 2. Variabel Terikat (Y) | 23 |
| D. Populasi dan Sampel | 24 |
| 1. Populasi | 24 |
| 2. Sampel | 24 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 24 |
| 1. Kuesioner..... | 25 |
| 2. Dokumentasi..... | 25 |
| F. Teknik Analisis data..... | 25 |
| 1. Uji Instrumen Penelitian..... | 25 |
| 2. Statistik Deskriptif..... | 27 |
| 3. Uji Persyaratan Analisis | 28 |
| 4. Pengujian Hipotesis | 29 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 30 |
| A. Objek Penelitian | 30 |
| B. Hasil Penelitian Data..... | 30 |
| C. Hasil Analisis data..... | 30 |
| 1. Uji Validitas | 30 |
| 2. Hasil Uji reabilitas | 31 |
| 3. Hasil Uji Statistik Deskriptip | 31 |
| D. Hasil Uji Persyaratan Analisis | 32 |
| 1. Hasil Uji normalitas..... | 32 |
| 2. Uji Hasil Multikolineritas..... | 32 |
| 3. Uji Heterokedastisitas..... | 33 |
| 4. Hasil Uji Regresi Sederhana..... | 34 |
| 5. Uji T | 35 |
| E. Pembahasan..... | 35 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 38 |
| A. Kesimpulan | 38 |
| B. Saran..... | 38 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 39 |
| LAMPIRAN..... | 42 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| TABEL 3. 1 Indikator Media Pembelajaran | 23 |
| TABEL 3. 2 Indikator Minat Belajar | 23 |
| TABEL 3. 3 Populasi | 24 |
| TABEL 3. 4 Skor Skala Likert | 25 |
| TABEL 4. 1 Hasil Uji Validitas | 30 |
| TABEL 4. 2 Hasil Uji Reabilitas Media Pembelajaran dan Minat Belajar | 31 |
| TABEL 4. 3 Hasil Uji Statistik Deskriptip | 31 |
| TABEL 4. 4 Hasil Uji normalitas | 32 |
| TABEL 4. 5 Uji Hasil Multikolineritas..... | 32 |
| TABEL 4. 6 Hasil Uji Heterokedastisitas | 33 |
| TABEL 4. 7 Hasil Uji Regresi Sederhana | 34 |
| TABEL 4. 8 Uji T | 35 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir | 21 |
|-------------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Kesioner Penelitian..... | 42 |
| Lampiran 2 Validitas X..... | 44 |
| Lampiran 3 Validitas Y..... | 46 |
| Lampiran 4 Reabilitas X..... | 48 |
| Lampiran 5 Reabilitas Y..... | 48 |
| Lampiran 6 Uji Hasil Multikolinieritas..... | 49 |
| Lampiran 7 Uji Normalitas..... | 49 |
| Lampiran 8 Uji Heterokedastisitas..... | 50 |
| Lampiran 9 Uji Regresi Sederhana..... | 50 |
| Lampiran 10 Uji T..... | 50 |
| Lampiran 11 Dokumentasi..... | 51 |
| Lampiran 12 Surat Izin Penelitian..... | 53 |