

**GAMBARAN KECEMASAN AKADEMIK DALAM
MENYUSUN SKRIPSI PADA MAHASISWA BK ANGKATAN
2020 FKIP ULM**

SKRIPSI



MUHAMMAD MAHESA AGNI

NIM 1910123110010

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
TINGGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

**GAMBARAN *KECEMASAN AKADEMIK* DALAM MENYUSUN
SKRIPSI PADA MAHASISWA BK ANGKATAN 2020 FKIP
ULM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

MUHAMMAD MAHESA AGNI

NIM 1910123110010

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
TINGGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

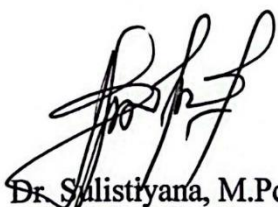
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN KECEMASAN AKADEMIK DALAM
MENYUSUN SKRIPSI PADA MAHASISWA BK ANGKATAN
2020 FKIP ULM**

**MUHAMMAD MAHESA AGNI
NIM 1910123110010**

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

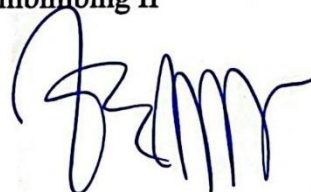
Pembimbing I



Dr. Salistiyana, M.Pd

NIP. 198503012008012008

Pembimbing II



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd

NIP. 197611062006042002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Mina Permata Sari, M.Pd.

NIP. 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Mahesa Agni

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 11 Januari 2024

Dewan Penguji

Dr.Nina Permata Sari, M.Pd

NIP. 198007022005012004



Ketua

Eklys Cheseda Makaria, M.Pd

NIP. 199208062018032001



Sekretaris

Dr. Sulistiyana, M.Pd

NIP. 198503012008012008



Penguji I

Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd

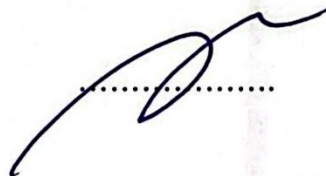
NIP. 197611062006042002



Penguji II

Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 197604272008011011



Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, M.Pd

NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Mahesa Agni
Nim : 1910123110010
Tempat/tanggal lahir : Kandangan, 02 Oktober 2001
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Gambaran Kecemasan Akademik Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa BK Angkatan 2020 FKIP ULM**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 11 Januari 2024



Muhammad Mahesa Agni
NIM. 1910123110010

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Perkecillah dirimu, maka kau akan tumbuh lebih besar dari dunia. Tiadakan
dirimu, maka jati dirimu akan terungkap tanpa kata-kata.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin, puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan yang Maha Esa. Dialah Allah Yang Maha Kuasa atas Segalanya, Atas Ridho dan Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan karya sederhana ini saya persembahkan untuk Ayah dan Ibu, terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini dan ucapan terima kasih yang tak terhingga juga kepada Ibu Dr. Sulistiyana, M.Pd yang selama ini membimbing dan mengajarkan ilmu dan pengalaman yang sangat berarti hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, khususnya kedua dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Sulistiyana, M.Pd dan Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd yang tak pernah letih membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini. Begitu pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada orang yang saya cintai dan sayangi serta saya banggakan baik didunia maupun diakhirat kelak.

ABSTRAK

Muhammad Mahesa Agni. 2024. *Gambaran Kecemasan Akademik Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa BK Angkatan 2020 FKIP ULM*
Pembimbing: (I) Dr. Sulistiyana, M.Pd (II) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd

Kata kunci: Kecemasan Akademik, Penyusunan Skripsi, Mahasiswa

Kecemasan akademik adalah perasaan cemas berlebihan tentang belajar yang sangat mengganggu perhatian, konsentrasi, dan kesejahteraan hidup. Sumber utama kecemasan akademik yang dialami mahasiswa adalah ketakutan akan kegagalan. dengan kekhawatiran tersebut menyebabkan harga diri mahasiswa menjadi rendah atau hilang. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran kecemasan akademik dalam menghadapi mata kuliah seminar usulan skripsi pada Mahasiswa BK angkatan 2020 FKIP ULM.

Penyusunan skripsi memiliki sebuah buku panduan yang menampilkan prosedur yang jelas, dimulai dari pengajuan judul, penulisan, penelitian, pengolahan data, penulisan skripsi hingga perbaikan dan penyerahan skripsi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Pengumpulan data dilakukan dengan skala *likert*. Teknik pengambilan sampel jenuh yang dilakukan pada Mahasiswa BK Angkatan 2020 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat dengan jumlah sampel sebanyak 82. Analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menggunakan statistik deskriptif didapatkan bahwa gambaran kecemasan akademik dalam menyusun skripsi pada mahasiswa angkatan 2020 FKIP ULM memiliki kategori rendah dengan jumlah 15 (18,3%) dan kategori sedang dengan jumlah 67 (81,7%), pada aspek psikologis memiliki kategori rendah dengan jumlah 6 (7,3%) dan kategori sedang dengan jumlah 76 (92,7%), pada aspek kognitif memiliki kategori rendah dengan jumlah 28 (34%) dan kategori sedang dengan jumlah 54 (66%), pada aspek somatik memiliki kategori rendah dengan jumlah 3 (4%) dan kategori sedang dengan jumlah 79 (96%), dan pada aspek motorik memiliki kategori rendah dengan jumlah 12 (15%) , kategori sedang dengan jumlah 69 (84%) dan kategori tinggi dengan jumlah 1 (1%).

ABSTRACT

Muhammad Mahesa Agni. 2024. *Description of Academic Anxiety in Preparing a Thesis for BK Students Class of 2020 FKIP ULM*: (I) Dr. Sulistiyana, M.Pd (II) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd

Keywords: Academic Anxiety, Thesis Preparation, Students

Academic anxiety is a feeling of excessive anxiety about learning that seriously interferes with attention, concentration, and well-being. The main source of academic anxiety experienced by students is the fear of failure. with these concerns cause student self-esteem to be low or lost. This research was conducted with the aim of knowing the description of academic anxiety in dealing with proposed thesis seminar courses for Guidance and Counseling Students class of 2020 Faculty of Education and Teacher Training, University of Lambung Mangkurat.

The preparation of a thesis has a guidebook that displays clear procedures, starting from submitting the title, writing, research, processing data, writing the thesis to revising and submitting the thesis. This research uses a quantitative approach with a survey research type. Data collection was carried out using a Likert scale. The saturated sampling technique was carried out on BK Students Class of 2020, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University with a sample size of 82. Data analysis used descriptive statistics.

The results of the research using descriptive statistics showed that the description of academic anxiety in writing a thesis among students of the 2020 class of FKIP ULM was in the low category with a number of 15 (18.3%) and the medium category with a number of 67 (81.7%), in the psychological aspect it was in the low category. with a number of 6 (7.3%) and a medium category with a number of 76 (92.7%), in the cognitive aspect it has a low category with a number of 28 (34%) and a medium category with a number of 54 (66%), in the somatic aspect it has low category with a number of 3 (4%) and medium category with a number of 79 (96%), and in the motor aspect there is a low category with a number of 12 (15%), a medium category with a number of 69 (84%) and a high category with a number of 1 (1%).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu tercurah kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat dan karunianya, sehingga skripsi yang berjudul “Gambaran kecemasan akademik dalam menyusun skripsi pada Mahasiswa BK angkatan 2020 FKIP ULM” dapat diselesaikan.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) di Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Tidak lupa pula bahwa keberhasilan skripsi ini tidak luput dari peran dari berbagai pihak. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Sulistiyana, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak meberikan masukan serta bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini. Selain itu ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Ibu Dr.Nina Permata Sari, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini terlaksana.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling FKIP ULM yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

5. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Mahasiswa/i Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa dukungan moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 yang selalu memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 11 Januari 2024

Muhammad Mahesa Agni

NIM 1910123110010

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	
COVER BELAKANG	
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
SURAT PERNYATAAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
A. Deskripsi Konseptual Variabel Penelitian.. ..	7
B. Hasil Penelitian yang relevan	12
C. Kerangka Berfikir	14

BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
B. Setting Penelitian	16
1. Tempat Penelitian	16
2. Waktu Penelitian	17
3. Latar Penelitian	17
C. Jenis dan Sumber Data	17
D. Populasi dan Sampel	17
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	20
F. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Prosedur Penelitian	26
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	28
C. Hasil Teknik Analisis Data.....	34
1. Hasil Temuan Sub Fokus 1	36
2. Hasil Temuan Sub Fokus 2	38
3. Hasil Temuan Sub Fokus 3	41
4. Hasil Temuan Sub Fokus 4	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian	45
1. Pembahasan Temuan Sub Fokus 1.....	46
2. Pembahasan Temuan Sub Fokus 2	46
3. Pembahasan Temuan Sub Fokus 3	47
4. Pembahasan Temuan Sub Fokus 3	48
BAB V PENUTUP	49

A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR RUJUKAN	51
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Populasi Penelitian.....	22
Tabel 3.2: Ketentuan Pemberian Skor Pada Angket dengan Skala <i>Likert</i>	24
Tabel 3.3: Kisi – kisi Angket Kecemasan Akademik Mahasiswa	25
Tabel 3.4: Kelas Interval Tiga Kategori.....	29
Tabel 4.1: Hasil Uji Validitas Kecemasan Akademik	34
Tabel 4.2: Hasil Analisis Reliabilitas	35
Tabel 4.3: Hasil Rata - Rata Skor Indikator Variabel Kecemasan Akademik	36
Tabel 4.4: Kelas Interval Tiga Kategori Kecemasan Akademik.....	38
Tabel 4.5: Kelas Interval Tiga Kategori Psikologi.....	40
Tabel 4.6: Kelas Interval Tiga Kategori Kognitif.....	42
Tabel 4.7: Kelas Interval Tiga Kategori Somatik.....	44
Tabel 4.8: Kelas Interval Tiga Kategori Motorik.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Grafik Kategori kelompok skor Kecemasan Akademik.....	39
Gambar 4.2: Grafik Kategori kelompok skor Kecemasan Psikologis.....	41
Gambar 4.3: Grafik Kategori kelompok skor Kecemasan Kognitif.....	43
Gambar 4.4: Grafik Kategori kelompok skor Kecemasan Somatik.....	45
Gambar 4.5: Grafik Kategori kelompok skor Kecemasan Motori.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Surat izin penelitian.....	62
Dokumentasi kegiatan.....	63
Persentase rata – rata skor perindikator.....	64
Hasil uji validitas dan reabilitas.....	66
Lampiran angket.....	69