

Nomor: 993/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2024

**FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL DARI PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR PESERTA ANGKATAN 1
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA FKIP)**

SKRIPSI

**OLEH:
SULISTYANI
NIM 1810114220004**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2024**

Nomor: 993/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2024

**INTERNAL AND EXTERNAL FACTORS OF THE CAMPUS TEACHING
PROGRAM PARTICIPANTS BATCH 1
(A CASE STUDY OF FKIP STUDENTS)**

SARJANA'S THESIS

**BY:
SULISTYANI
REG NUMBER 1810114220004**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDI PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2024**

**FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL DARI PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR PESERTA ANGKATAN 1
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA FKIP)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Studi Sarjana Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH
SULISTYANI
NIM 1810114220004**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2024**

**INTERNAL AND EXTERNAL FACTORS OF THE CAMPUS TEACHING
PROGRAM PARTICIPANTS BATCH 1
(A CASE STUDY OF FKIP STUDENTS)**

SARJANA'S THESIS

**Submitted in Partial Fulfillment of the requirement for Degree of Sarjana
Pendidikan Program Strata-1 in Sociology Education**

**BY :
SULISTYANI
REG NUMBER 1810114220004**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDI PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2024**

**FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL DARI PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR PESERTA ANGKATAN I
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA FKIP)**

Oleh :
Sulistiyani
NIM. 1810114120006

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Laila Azkia, S.Sos., M.Si.
NIP. 19870814201504 2 003

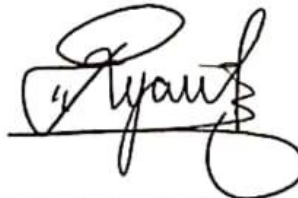
Pembimbing II



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920808 201803 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP.196212121987032003

**INTERNAL AND EXTERNAL FACTORS OF THE CAMPUS TEACHING
PROGRAM PARTICIPANTS BATCH 1
(A CASE STUDY OF FKIP STUDENTS)**

By :
Sulistyani
Reg Number: 1810114120006

Approve For Defend

Advisor I



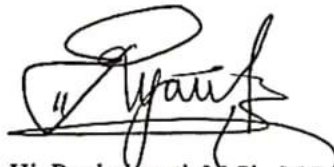
Laila Azkia, S.Sos., M.Si.
NIP. 19870814201504 2 003

Advisor II



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208082018032001

Approved by,
Coordinator of Study Program of Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP.196212121987032003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sulistyani NIM 1810114220004
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji



Laila Azkia, S.Sos., M.Si
NIP. 198708142015042003

Ketua



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208082018032001

Sekretaris



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd
NIP. 19700126 200501 2 001

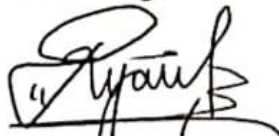
Anggota



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd
NIP. 199111132019031012

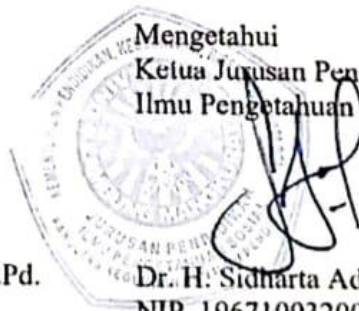
Anggota

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Roehgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP.196212121987032003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma M.Si.
NIP. 196710032002121001

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Sulistyani Reg Number 1810114220004
Has been defended in front of the examining council
On

Examining Council



Laila Azkia, S.Sos., M.Si
NIP. 198708142015042003

Chair Person



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208082018032001

Secretary



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd
NIP. 19700126 200501 2 001

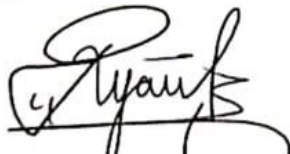
Member



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd
NIP. 199111132019031012

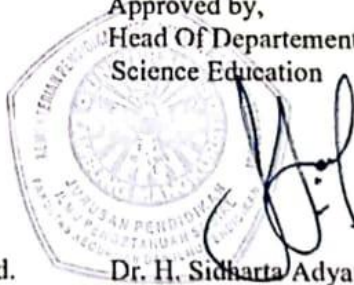
Member

Approved by,
Coordinator of Study Program of
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP.196212121987032003

Approved by,
Head Of Departement Of Social
Science Education



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sulistyani
Nim : 1810114220004
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM.

Banjarmasin, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Sulistyani
NIM. 1810114220004

ABSTRAK

Sulistiyani, 2024: *Faktor Internal dan Eksternal dari Program Kampus Mengajar Peserta Angkatan 1 (Studi Kasus Pada Mahasiswa FKIP)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi. Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Laila Azkia. (II) Reski P.

Kata Kunci: Mahasiswa/Peserta, Kampus Mengajar, Faktor Internal dan Eksternal

Kampus Mengajar berusaha untuk membantu meningkatkan pembelajaran di Sekolah Dasar dengan berupa asistensi mengajar. Peserta Kampus Mengajar Angkatan pertama tahun 2021 bukan hanya pada lintas bidang ilmu sekolah dasar namun di semua jurusan. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui faktor internal (kekuatan dan kelemahan) dari program kampus mengajar bagi mahasiswa Peserta Kampus Mengajar angkatan 1 FKIP Universitas Lambung Mangkurat, (2) Untuk mengetahui faktor eksternal (peluang dan ancaman) dari program kampus mengajar bagi mahasiswa Peserta Kampus Mengajar angkatan 1 FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Sasaran penelitian adalah mahasiswa peserta kampus mengajar angkatan 1 FKIP Universitas Lambung Mangkurat secara purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Pengujian keabsahan data dengan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) faktor internal dari program kampus mengajar bagi mahasiswa peserta kampus mengajar angkatan 1 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yaitu: kekuatan, mahasiswa memiliki kreativitas, keterampilan teknologi, dan bertanggung jawab sedangkan kelemahan, mahasiswa belum memiliki pengalaman mengajar di tingkat SD, keterampilan mahasiswa dalam mengelola kelas, bidang keilmuan yang berbeda, adanya keterbatasan pemanfaatan teknologi. 2) faktor eksternal yaitu: peluang, memberikan pengalaman, mendapatkan sertifikat, dan kesempatan mengetahui dinamika dunia pendidikan sedangkan ancaman, sosialisasi, beradaptasi dan waktu yang keterbatasan.

Saran dalam penelitian ini diharapkan, mahasiswa untuk berfokus pada kekuatan yang dimiliki dengan percaya akan kualitas kemampuan diri sendiri dengan begitu mahasiswa mampu memanfaatkan peluangnya dan bisa memberikan perhatian lebih pada peningkatan kualitas pendidikan.

ABSTRACT

Sulistiyani, 2024. *Internal and External Factors of the Campus Teaching Program Participants Batch 1 (A Case Study of FKIP Students)*. Sarjana's Thesis Study Program Sociology Education. Department of Social Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisor (I) Laila Azkia. (II) Reski P.

Keywords: Students/Participant, Teaching Campus, Internal and External Factors

The Teaching Campus seeks to help improve learning in elementary schools in the form of teaching assistance. Teaching Campus participants in the first batch of 2021 are not only in the cross-curricular field of elementary school but in all departments. This study aims (1) to determine the internal factors (strengths and weaknesses) of the teaching campus program for students participating in the Teaching Campus class 1 FKIP Lambung Mangkurat University, (2) to determine the external factors (opportunities and threats) of the teaching campus program for students participating in the Teaching Campus class 1 FKIP Lambung Mangkurat University.

The method used in this research is qualitative research method. The target of the research was students participating in the teaching campus class 1 FKIP Lambung Mangkurat University by purposive sampling. Data collection was done by observation, interview, and documentation techniques. Data analysis was done through data reduction, data presentation and verification. Testing the validity of data by triangulation of sources, techniques and time.

The results of this study show that: 1) internal factors of the teaching campus program for students participating in the first batch of teaching campus of FKIP Lambung Mangkurat University, namely: strengths, students have creativity, technology skills, and are responsible while weaknesses, students do not yet have teaching experience at the elementary level, student skills in managing classes, different scientific fields, limitations in the use of technology. 2) external factors, namely: opportunities, providing experience, getting certificates, and better understanding the dynamics in the world of education while threats, adapting and limited time.

Suggestions in this study are expected, students to focus on their strengths by believing in the quality of their own abilities so that students are able to take advantage of their opportunities and can pay more attention to improving the quality of education.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, Rahmat dan hidayah-Nya, serta hanya kepada-Nya lah memohon pertolongan, tidak lupa pula sholawat serta salam yang selalu terlimpah kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Penulis tidak hentinya merasa sangat bersyukur atas segala pertolongan, kasih sayang Allah SWT yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Faktor Internal dan Eksternal dari Program Kampus Mengajar Peserta Angkatan 1 (Studi Kasus Pada Mahasiswa FKIP)”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi kelulusan serta mencapai gelar sarjana pendidikan strata-1 pada Program Studi Pendidikan Sosiologi. Penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dengan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Selama penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari do'a, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Maka selayaknya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
4. Ibu Dr., Dra. Rochgiyanti, M.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
5. Ibu Laila Azkia, S.Sos., M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan waktu, bimbingan, pikiran dan saran yang positif sangat berguna untuk peneliti dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Reski P, SPd. M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan waktu, bimbingan, pikiran dan saran yang positif sangat berguna untuk peneliti dalam penulisan skripsi ini.
7. Dosen Penguji Skripsi Ibu Sigit Ruswinarsih, S.Sos. M.Pd dan Bapak Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan masukan, kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan staff Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan semasa peneliti menempuh Pendidikan.
9. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Muhamad Suriady dan Ibunda Marini yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan do'a setiap harinya untuk penulis hingga menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan waktu dan informasinya terkait penelitian dalam skripsi ini.

11. Sahabat-sahabat penulis yaitu Wulan, Merlyn, Ifeh, Sale, Ipit, Suci yang selalu menemani dan selalu memberikan dukungan, do'a dalam penulisan skripsi ini.
12. Seluruh teman satu Angkatan 2018 yang telah memberikan semangat dan dukungan semasa kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.

Atas segala dukungan dan bantuan yang penulis dapatkan dari semua pihak, penulis hanya mampu mengucapkan terimakasih banyak yang tak terhingga dan sembari berdo'a agar semuanya dianugrahi kesehatan, balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penulisan ini, oleh karena itu penulis sangat berharap masukan dan saran yang membangun untuk skripsi ini. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat seperti selayaknya bagi kita semua, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 19 Juli 2024
Penulis



Sulistyani
NIM 1810114220004

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Program Kampus Mengajar	14
B. Mahasiswa	19
C. Pengertian SWOT	20
D. Teori Struktural Fungsional	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Sumber Data	28
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Pengujian Keabsahan Data	38
H. Jadwal Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
1. Profil Kampus FKIP Universitas Lambung Mangkurat.....	43
B. Profil Informan	46
C. Temuan Hasil Penelitian	49
1. Faktor Internal (Kekuatan Dan Kelemahan) Dalam Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Bagi Mahasiswa Peserta Kampus Mengajar Angkatan 1 FKIP Universitas Lambung Mangkurat.	54
2. Faktor Eksternal (Peluang Dan Ancaman) dalam Pelaksanaan Program Kampus Mengajar bagi Mahasiswa Peserta Kampus Mengajar Angkatan 1 FKIP Universitas Lambung Mangkurat.	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian	83

1. Faktor Internal (Kekuatan Dan Kelemahan) Dalam Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Bagi Mahasiswa Peserta Kampus Mengajar Angkatan 1 FKIP Universitas Lambung Mangkurat.	86
2. Faktor Eksternal (Peluang Dan Ancaman) Dalam Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Bagi Mahasiswa Peserta Kampus Mengajar Angkatan 1 FKIP Universitas Lambung Mangkurat.	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Gedung Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM.....	27
4.1 Kegiatan Belajar Mengajar Yang Dilakukan Diluar Ruangan Kelas	51
4.2 Kegiatan Belajar Mengajar Dalam Ruangan	53
4.3 Kegiatan Mahasiswa Yang Menggunakan Media Karton Kepada Siswa	65
4.4 Salah Satu Kegiatan Membuat Taman Mini Dari Botol-Botol Bekas	66
4.5 Kegiatan Dalam Membantu Administrasi Sekolah Yaitu Mengelola Ruangan Perpustakaan.....	68
4.6 Kegiatan Membantu Administrasi Sekolah Memperbaiki Dan Membersihkan Jendela Kantor	69
4.7 Kegiatan Dari Pembuatan Video Pembelajaran	70
4.8 Kegiatan Membantu Adaptasi Teknologi Sekaligus Administrasi Sekolah ...	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Mahasiswa Lulus Seleksi Kampus Mengajar Angkatan 1 Universitas Lambung Mangkurat.....	6
3.1 Daftar Perguruan Tinggi Provinsi Kalimantan Selatan Mengikuti Kampus Mengajar Angkatan 1	28
3.2 Mata pelajaran SD, SMP dan SMA	29
3.3 Daftar Informan Peneliti.....	31
4.1 Daftar Program Studi Di FKIP Universitas Lambung Mangkurat Yang Mengikuti Program Kampus Mengajar Angkatan 1	44
4.2 Faktor Internal dan Faktor Eksternal.....	83
4.3 Bidang Keilmuan Mahasiswa Peserta Kampus Mengajar Angkatan 1	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Observasi.....	107
2 Pedoman Wawancara.....	108
3 Dokumentasi Penelitian.....	112
4 Daftar Informan.....	114
5 Surat Penunjukan Pembimbing.....	115
6 Kartu Seminar.....	116
7 Kartu Bimbingan Proposal.....	117
8 Berita Acara Seminar Proposal.....	124
9 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas.....	124
10 Kartu Bimbingan Skripsi.....	126
11 Berita Acara Seminar Hasil.....	130
12 Lembar Catatan Seminar Hasil.....	131
13 Kartu Bimbingan Artikel.....	133
14 Berita Acara Sidang.....	135
15 Riwayat Hidup.....	136