

**PEMANFAATAN APLIKASI *SOLAR SYSTEM SCOPE* SEBAGAI MEDIA  
*AUGMENTED REALITY* UNTUK Mendukung Keaktifan Siswa  
DALAM PEMBELAJARAN TATA SURYA DI SDN PUNTIK LUAR 1**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA STUDI  
INDEPENDEN BERSERTIFIKAT ICE INSTITUTE**



Oleh :  
**QATRUNNADA NAIMAH**  
**2110130320005**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN

#### PEMANFAATAN APLIKASI *SOLAR SYSTEM SCOPE* SEBAGAI MEDIA *AUGMENTED REALITY* UNTUK Mendukung Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Tata Surya Di SDN Puntik Luar 1

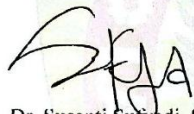
Disusun oleh :

**Qatrunnada Naimah**

**2110130320005**

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang  
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Dr. Susanti Suryadi, S.Pd., M.A  
NIP. 198012282005012003

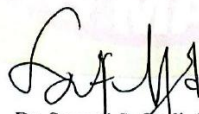
Dosen Pembimbing II



Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd  
NIP.199008042023211016

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Suryadi, S.Pd., MA  
NIP. 19801228 200501 2 003

# LEMBAR PENGESAHAN


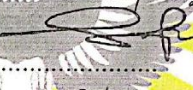

## HALAMAN PENGESAHAN

**Pemanfaatan Aplikasi Solar System Scope Sebagai Media Augmented Reality Untuk Mendukung Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Tata Surya di SDN Puntik Luar 1**

Disusun oleh :  
**Qatrunnada Naimah**  
2110130320005

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi  
Jurusan Teknologi Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Tanggal 9 Juli 2025

### TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Prof. Dr. Dwi Atmono., M.Pd., M.Si.		13 AUG 2025
Sekretaris Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.		13 AUG 2025
Anggota Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd.		14 AUG 2025

Mengetahui,  
Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM

  
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.  
NIP. 198012282005012003

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qatrunnada Naimah

NIM : 2110130320005

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pemanfaatan Aplikasi Solar System Scope Sebagai Media Augmented Reality Untuk Mendukung Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Tata Surya di SDN Puntik Luar 1

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Qatrunnada Naimah

2110130320005

## ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diinisiasi oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberikan peluang kepada mahasiswa untuk mengikuti kegiatan belajar di luar program studi utama hingga tiga semester. Tujuan utamanya adalah untuk memperkuat kemampuan soft skill dan hard skill. Salah satu bentuk pelaksanaan program ini adalah Studi Independen, yang merupakan hasil kolaborasi antara perguruan tinggi dan mitra industri, seperti Indonesia Cyber Education Institute (ICE Institute). ICE Institute menawarkan program microcredential dengan berbagai materi pembelajaran, salah satunya tentang Augmented Reality. Dalam pelaksanaan Studi Independen ini, peneliti mengikuti kelas Augmented Reality dan memperoleh pengalaman langsung dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi. Pengalaman tersebut kemudian diimplementasikan melalui penggunaan aplikasi Solar System Scope sebagai media Augmented Reality dalam pembelajaran sistem tata surya di SDN Puntik Luar 1. Tujuan penelitian ini merupakan untuk mengetahui bagaimana Pemanfaatan Aplikasi Solar System Scope Sebagai Media Augmented Reality membantu mempengaruhi Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Tata Surya di SDN Puntik Luar 1. Dan untuk mendeskripsikan Pemanfaatan Aplikasi Solar System Scope Sebagai Media Augmented Reality untuk mendukung Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Tata Surya di SDN Puntik Luar 1. Melalui pendekatan deskriptif kualitatif dimana data penelitian dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara dan studi dokumen, lalu analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan serta pengecekan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi ini mampu meningkatkan partisipasi siswa, memberikan tampilan visual interaktif mengenai tata surya, serta mendorong semangat kolaboratif dan minat belajar yang lebih tinggi dibanding metode tradisional. Dampak jangka panjang dari hasil penelitian ini ialah potensi aplikasi yang dimanfaatkan dapat digunakan kembali pada siswa-siswa baru yang menginjak kelas 6 dalam pembelajaran tata surya dan siswa pun dapat menggunakan aplikasinya pada ponsel mereka masing-masing diluar proses belajar dikelas.

**Kata kunci:** MBKM, ICE Institute, Augmented Reality, Solar System Scope, Keaktifan Siswa, Tata Surya

## **ABSTRACT**

*The Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) initiative by the Ministry of Education and Culture provides opportunities for students to participate in learning activities outside their main study program for up to three semesters. The main objective is to strengthen soft skills and hard skills. One form of implementation of this program is Independent Study, which is the result of collaboration between universities and industry partners, such as the Indonesia Cyber Education Institute (ICE Institute). ICE Institute offers a microcredential program with various learning materials, one of which is about Augmented Reality. In implementing this Independent Study, researchers take Augmented Reality classes and gain direct experience in developing technology-based learning media. The experience was then implemented through the use of the Solar System Scope application as an Augmented Reality media in learning the solar system at SDN Puntik Luar 1. The purpose of this study was to determine how the Utilization of the Solar System Scope Application as an Augmented Reality Media helps influence Student Activeness in Learning the Solar System at SDN Puntik Luar 1. And to describe the Utilization of the Solar System Scope Application as an Augmented Reality Media to support Student Activeness in Learning the Solar System at SDN Puntik Luar 1. Through a qualitative descriptive approach where research data was collected through observation techniques, interviews and document studies, then data analysis using data reduction, data presentation and drawing and checking conclusions. The results of the study showed that this application was able to increase student participation, provide interactive visual displays of the solar system, and encourage a higher collaborative spirit and interest in learning than traditional methods. The long-term impact of the results of this study is the potential for the application used to be reused by new students who are in grade 6 in learning the solar system and students can also use the application on their respective cellphones outside the learning process in class.*

**Keywords:** *MBKM, ICE Institute, Augmented Reality, Solar System Scope, Student Activeness, Solar System*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyusun skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Aplikasi Solar System Scope Sebagai Media Augmented Reality Untuk Mendukung Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Tata Surya di SDN Puntik Luar 1 ”**.

Adapun penelitian ini dibuat untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, peneliti berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya sehingga dapat diterima dan disetujui pada saat sidang skripsi.

Bersama ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat berupa pertolongan sehingga mempermudah segala urusan dan diberikan kekuatan dalam menjalaninya.
2. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, pendidikan, dan dukungan selama masa perkuliahan.
5. Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan penuh perhatian telah membimbing, memberikan masukan, dan memotivasi penulis selama proses penulisan laporan ini.
6. Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku Koordinator MBKM ICE Intititute Universitas Lambung Mangkurat yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dalam mengikuti kegiatan MBKM ini.
7. Seluruh dosen di Program Studi Teknologi Pendidikan atas ilmu, pengalaman,

dan motivasi yang diberikan selama masa perkuliahan, serta tenaga kependidikan yang telah membantu dalam proses administrasi akademik.

8. Bapak Sudiyono, S.Pd., S.D, selaku Ayah Sambung dan Kepala Sekolah SDN Puntik Luar 1, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menjadikan sekolah ini sebagai lokasi penelitian.

9. Ibu Siti Rafi'atul Munirah, selaku Guru Kelas VI Sekolah SDN Puntik Luar 1, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menjadikan siswa dari kelas ini sebagai sampel dan informan penelitian.

10. Ibunda tercinta Hairunnasiah dan almarhum ayahanda tercinta Anang Mursidi yang selalu mendoakan, mendukung, serta menjadi sumber semangat dalam setiap langkah penulis.

11. Kakak dan keponakanku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama proses penyelesaian tugas akhir ini.

12. Abraham Wahyu Diev Putra tercinta yang telah menjadi salah satu alasan penulis tetap berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

13. Teman-teman seperjuangan, baik dalam perkuliahan, yang senantiasa mensupport, kebersamai, dan menginspirasi dalam perjalanan akademik penulis.

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan, doa, dan dukungannya dalam proses penyelesaian laporan ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak terkait, serta menjadi sumbangan ilmiah dalam pengembangan dunia pendidikan.

Banjarmasin, 2025

Penulis,



Qatruhnada Naimah

NIM 2110130320005

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I.....	3
PENDAHULUAN .....	3
A. Latar Belakang .....	3
B. Tujuan Penulisan.....	5
C. Manfaat Penulisan.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Deskripsi Lembaga Mitra.....	7
B. Kajian Tentang Teknologi Pendidikan.....	9
C. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	11
D. Solar System Scope.....	15
E. Tata Surya .....	17
F. Augmented Reality.....	18
G. Keaktifan Belajar Siswa.....	20
H. Strategi Pemanfaatan.....	21
I. Penelitian yang relevan .....	27
J. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III .....	31
METODOLOGI PENELITIAN.....	31

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Metode Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel .....	32
D. Subjek, Objek dan Informan Penelitian .....	33
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Instrumen .....	35
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV .....	45
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan.....	48
BAB V.....	50
KESIMPULAN .....	50
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo Mitra.....	7
Gambar 2. 2 kawasan teknologi pendidikan .....	11
Gambar 2. 3 Kerangka Belajar .....	29
Gambar 3. 1 Langkah-langkah analisis data.....	42

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 kisi-kisi lembar observasi.....	36
Tabel 3. 2 kisi-kisi pedoman wawancara siswa pertama .....	37
Tabel 3. 3 kisi-kisi pedoman wawancara siswa kedua.....	38
Tabel 3. 4 kisi-kisi pedoman wawancara guru.....	39