

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
***SMART SPINNER* DALAM MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT)**
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS V SD NEGERI
TELUK TAMIANG KOTABARU

REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
Diajukan untuk memenuhi persyaratan kelulusan



Oleh:

Nurul Kamariah

2110130220023

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
BANJARMASIN
2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART SPINNER DALAM MODEL TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS V SD NEGERI TELUK TAMIANG KOTABARU

Disusun oleh :
Nurul Kamariah
2110130220023

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 20 Mei 2025

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.		20 MAY 2025
Pembimbing I/Sekretaris Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd. MA		20 MAY 2025
Pembimbing II/Anggota Mastur, M.Pd.		20 MAY 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART SPINNER* DALAM MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DI KELAS V SD NEGERI TELUK TAMIANG KOTABARU

Disusun oleh :

Nurul Kamariah

2110130220023

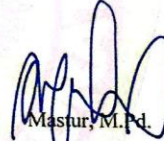
Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

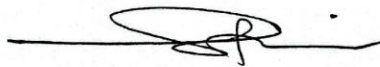
Dosen Pembimbing II



Mastur, M.Pd.
NIP. 19870715 201903 1 013

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PKKM MBKM



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA



Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123 Telep/Fax(0511) 3304177-3304195

Laman : <https://ulm.ac.id>

LEMBAR PENGESAHAN

Dengan ini mahasiswa:

Nama : Nurul Kamariah
NIM : 2110130220023
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dinyatakan telah melaksanakan program MBKM-PKKM Institutional Support System (ISS) Proyek Desa Binaan Tahun 2024 di Teluk Tamiang, Kecamatan Tanjung Selayar, Kabupaten Kotabaru selama 3 (tiga) bulan, yaitu terhitung dari tanggal 25 Agustus 2024 - 27 November 2024.

Demikian surat pengesahan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Desember 2024

Menyetujui,

Coordinator Program MBKM
Universitas Lambung Mangkurat

Dr. Suratno, M.Pd.
NIP. 195702061981031001

Mengetahui,

Dosen Mentor,

Koordinator Program Studi
Teknologi Pendidikan

Qomario S.Pd M.Pd.
NIP. 198903262023211022

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.
NIP. 198012282005012003



SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Kamariah

NIM : 2110130220023

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Spinner* Dalam Model *Team Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas V SD Negeri Teluk Tamiang, Kotabaru

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 29 April 2025

Yang Membuat Pernyataan



Nurul

Nurul Kamariah

2110130220023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Spinner* Dalam Model *Team Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas V SD Negeri Teluk Tamiang Kotabaru” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan laporan skripsi ini adalah untuk menempuh ujian sarjana pendidikan pada Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak terkait yang telah memberi dukungan moril maupun materiil sehingga laporan skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus ketua penguji pada sidang skripsi.
4. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan laporan skripsi ini.
5. Bapak Mastur, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan laporan skripsi ini.
6. Bapak Qomario, M.Pd., selaku Dosen Mentor yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama kegiatan PKKM MBKM di Kotabaru.

7. Seluruh Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan pengajaran kepada mahasiswanya.
8. Bapak Jumaidi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Teluk Tamiang, Kotabaru serta seluruh pendidik dan staff yang telah memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Orang tua, yang saya cintai dan hormati, Ibu Saibah dan Almarhum Bapak Rusdiansyah yang selalu mendukung, mendoakan, dan memotivasi saya untuk menyelesaikan pendidikan. Semoga Allah SWT menjaga dan meridhai kalian.
10. Teman-teman seperjuangan saya yang mendukung, membantu dan memberikan saran dan semangat. Rosinta Nur 'Aisyah, Siti Fatimah, Risalatul Husna, Rosanti Nur Assyifa dan Salabiah.
11. Rekan-rekan PKKMB MBKM 2024 yang kebersamaan, mendukung, dan membantu dalam penelitian saya. Nina Hepifah, Novida Ely Khusdiana, M. Fajar Maulani, Muhammad Rizky, Muhammad Zikri Arosad, Noor Hafizah, Fatimah Azzahrah, Sari Wardati, dan Erland Bhadraka Suseno.
12. Keluarga, sahabat, teman-teman dan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam memberikan dukungan, doa, dan terlibat membantu menyelesaikan laporan skripsi ini.

Penulis menyadari jika masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangatlah berarti bagi penulis. Akhir kata, penulis berharap laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik kepada penulis sendiri, kepada Program Studi Teknologi Pendidikan, maupun kepada para pembaca.

Banjarmasin, 29 April 2025

Penulis



Nurul Kamariah

NIM. 2110130220023

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PKKM MBKM	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penulisan.....	4
C. Manfaat Penulisan.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Lembaga Mitra.....	6
B. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	7
C. Media Pembelajaran <i>Smart Spinner</i>	11
D. Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament (TGT)</i>	15
E. Bahasa Inggris.....	18
F. Karakteristik Materi " <i>How Much Is It</i> ".....	20
G. Hasil Belajar.....	21

H. Penelitian Relevan.....	25
I. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	33
B. Model Pengembangan.....	33
C. Prosedur Pengembangan	35
D. Setting Penelitian	58
E. Metode Pengumpulan Data.....	59
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Penelitian	78
B. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Spinner Secara Umum	14
Gambar 3. 1 Alur Pengembangan Model 4D.....	34
Gambar 3. 2 Desain Media Pembelajaran <i>Smart Spinner</i>	42
Gambar 3. 3 Hasil Media Pembelajaran <i>Smart Spinner</i>	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tujuan Pembelajaran Kelas V Topik “How Much Is It?”	38
Tabel 3. 2 Alat dan Bahan.....	43
Tabel 3. 3 Hasil Data Uji Kelayakan/Validasi Materi	46
Tabel 3. 4 Hasil Data Uji Kelayakan/Validasi Media.....	47
Tabel 3. 5 Hasil Data Uji Kelayakan/Validasi Pembelajaran	49
Tabel 3. 6 Hasil Data Angket Respon Siswa	51
Tabel 3. 7 Hasil Penilaian Tes Awal, Formatif dan Sumatif	53
Tabel 3. 8 Hasil Penilaian Observasi Faktor Lain yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	55
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	62
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Lembar Observasi Faktor Lain yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	63
Tabel 3. 11 Lembar Pedoman Wawancara kepada Siswa.....	65
Tabel 3. 12 Lembar Pedoman Wawancara kepada Pendidik	65
Tabel 3. 13 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	66
Tabel 3. 14 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	67
Tabel 3. 15 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Pembelajaran	69
Tabel 3. 16 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	71
Tabel 3. 17 Kisi-Kisi Instrumen Tes dalam Penilaian Formatif	71
Tabel 3. 18 Kisi-Kisi Instrumen Tes dalam Penilaian Tes Awal dan Tes Sumatif.....	72
Tabel 3. 19 Pedoman Penskoran Angket	73
Tabel 3. 20 Persentase Skor Kelayakan	74
Tabel 3. 21 Pedoman Penskoran Angket Observasi	75
Tabel 3. 22 Persentase Skor Kelayakan Observasi	75
Tabel 3. 23 Penilaian Skala Guttman	76
Tabel 3. 24 Persentase Skor Kelayakan	76
Tabel 3. 25 Tingkat Penguasaan Kompetensi dan Kualifikasi Siswa.....	77

Tabel 4. 1 Penilaian Ahli dan Uji Coba Pengembangan.....	80
Tabel 4. 2 Hasil Tes Belajar Siswa	81
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Faktor Lain yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa....	81
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	83