



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE* MATERI RASIO
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP/MTS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Saima Ramdanah

NIM 2110118120016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
FEBRUARI 2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE* MATERI RASIO
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP/MTS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Saima Ramdanah

NIM 2110118120016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
FEBRUARI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Saima Ramdanah NIM 2110118120016 dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Articulate Storyline* Materi Rasio untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,
Ketua,

Tanggal, 17 Februari 2025



Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 19660311 199203 1 005

Sekretaris,

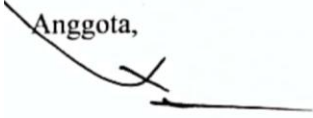
Tanggal, 17 Februari 2025



Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 19911212 201903 2 030

Anggota,

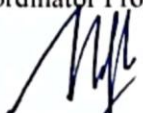
Tanggal, 17 Februari 2025



Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 19640501 199203 1 003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 04 Maret 2025



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE* MATERI RASIO UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP/MTS

Oleh:
Saima Ramdanah
NIM 2110118120016


Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 17 Februari 2025
dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 19660311 199203 1 005

Anggota Dewan Penguji:
1. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 19911212 201903 2 030

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001



Banjarmasin, 04 Maret 2025
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 6 Februari 2025



Saima Ramdanah

NIM 2110118120016

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE* MATERI RASIO UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SMP/MTS (Oleh: Saima Ramdanah; Pembimbing: Karim, Rahmita Noorbaiti; 2025; 91 halaman)

ABSTRAK

Perkembangan teknologi yang pesat menghadirkan tantangan tersendiri bagi guru untuk berinovasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Selain itu, peserta didik tumbuh dalam lingkungan yang akrab dengan teknologi, sehingga pembelajaran perlu diintegrasikan dengan teknologi agar lebih sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbantuan *Articulate Storyline* pada materi rasio untuk peserta didik kelas VII yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Teknik pengumpulan data melibatkan wawancara, angket, serta *pre-test* dan *post-test* pada 25 peserta didik kelas VII di SMP Negeri 21 Banjarmasin. Hasil penelitian menunjukkan: (1) media pembelajaran masuk kategori sangat valid berdasarkan hasil validasi materi yang mencapai persentase sebesar 91,25% dan validasi media sebesar 93,75%, (2) media pembelajaran dinyatakan sangat praktis karena angket respons peserta didik dan guru masing-masing mencapai persentase 88,89% dan 83,33%, dan (3) media pembelajaran termasuk kategori sedang atau efektif karena hasil uji N-gain menunjukkan rata-rata N-gain sebesar 0,65. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbantuan *Articulate Storyline* pada materi rasio ini layak digunakan dan dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran.

Kata kunci: *Articulate Storyline*, Media Pembelajaran Interaktif, Rasio

INTERACTIVE LEARNING MEDIA DEVELOPMENT ASSISTED BY ARTICULATE STORYLINE RATIO MATERIAL FOR SEVENTH-GRADE MIDDLE SCHOOL STUDENTS (By: Saima Ramdanah; Advisor: Karim, Rahmita Noorbaiti; 2025; 91 pages)

ABSTRACT

The rapid development of technology presents its own challenges for teachers to innovate in improving the quality of learning in the classroom. In addition, students grow up in an environment that is familiar with technology, so learning needs to be integrated with technology to better suit the needs of students. This study aims to develop interactive learning media assisted by Articulate Storyline on ratio material for seventh grade students that meet the criteria of valid, practical, and effective. This research is development research with the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). Data collection techniques involved interviews, questionnaires, pre-test and post-test on 25 seventh grade students at SMP Negeri 21 Banjarmasin. The results showed: (1) the learning media is categorized as very valid based on the results of material validation which reached a percentage of 91.25% and media validation of 93.75%, (2) the learning media is declared very practical because the student and teacher response questionnaires reached a percentage of 88.89% and 83.33%, respectively, and (3) the learning media is in the medium or effective category because the N-gain test results show an average N-Gain of 0.65. Thus, this interactive learning media assisted by Articulate Storyline on ratio material is feasible to use and can be utilized in learning.

Keywords: Articulate Storyline, Interactive Learning Media, Ratio

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Articulate Storyline* Materi Rasio untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs”. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Matematika.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. H. Karim, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rahmita Noorbaiti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.

6. Bapak Martin Suhendra, M.Pd., Bapak Mirza Achyanda, S.Pd., dan Bapak M. Zainul Arifin, M.Pd., selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan terhadap produk yang dikembangkan.
7. Kepala sekolah, guru matematika, staf tata usaha, serta peserta didik kelas VII E SMP Negeri 21 Banjarmasin, yang bersedia memberikan waktu dan kesempatan dalam pelaksanaan uji coba produk.
8. Orang tua tercinta dan seluruh keluarga, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahapeserta didik Pendidikan Matematika angkatan 2021 yang telah berjuang bersama selama kuliah dan saling memberikan dukungan, bantuan, serta kebersamaan dalam menyelesaikan studi ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapat balasan berlipat dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi referensi dalam bidang pendidikan.

Banjarmasin, 4 Februari 2025

Penulis,

Saima Ramdanah

NIM 2110118120016

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Batasan Masalah.....	10
1.7 Definisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
1.2 Media Pembelajaran.....	12
2.2 Media Pembelajaran Interaktif (MPI)	14
2.3 Aplikasi <i>Articulate Storyline</i>	19
2.4 Materi Rasio	22
2.5 Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan <i>Articulate Storyline</i> pada Materi Rasio	27
2.6 Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian.....	32

3.2	Prosedur Penelitian.....	33
3.3	Jenis Data	39
3.4	Subjek dan Objek Penelitian	39
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6	Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1	Prosedur dan Hasil Pengembangan	46
4.2	Pembahasan	79
BAB V	PENUTUP	87
5.1	Kesimpulan.....	87
5.2	Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....		89
LAMPIRAN.....		94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tujuan pembelajaran materi rasio	22
3.1 Skor butir validitas	42
3.2 Kategori tingkat kevalidan	42
3.3 Skor butir praktikalitas	43
3.4 Kategori tingkat kepraktisan	44
3.5 Kriteria gain ternormalisasi.....	44
4.1 Fase, elemen, dan capaian pembelajaran (CP).....	47
4.2 Tujuan pembelajaran materi rasio	50
4.3 Hasil validasi ahli materi.....	67
4.4 Komentar dan saran dari ahli materi	68
4.5 Hasil validasi ahli media	72
4.6 Komentar dan saran dari ahli media.....	72
4.7 Jadwal pelaksanaan uji coba	75
4.8 Rekapitulasi hasil angket respons peserta didik.....	78
4.9 Rekapitulasi hasil angket respons guru	78
4.10 Hasil uji N-gain.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model pengembangan ADDIE	33
3.2 Bagan alur penelitian model ADDIE	34
4.1 Peta konsep rasio	51
4.2 Sebelum dan sesudah revisi konteks materi	51
4.3 Sebelum dan sesudah revisi contoh soal	52
4.4 <i>Flowchart</i> media pembelajaran interaktif	53
4.5 Sebelum dan sesudah revisi pertanyaan LKPD	54
4.6 Sebelum dan sesudah revisi istilah	54
4.7 Halaman awal/ <i>login</i>	57
4.8 Tampilan peringatan halaman awal	57
4.9 Halaman petunjuk penggunaan	58
4.10 Halaman menu utama	59
4.11 Halaman tujuan pembelajaran	60
4.12 Halaman menu materi	60
4.13 Halaman materi	61
4.14 Tampilan <i>game drag and drop</i>	61
4.15 Tampilan latihan isian singkat	62
4.16 Tampilan <i>feedback</i>	63
4.17 Tampilan pembahasan soal	63
4.18 Halaman awal evaluasi	64
4.19 Tampilan peringatan kata sandi	64
4.20 Halaman ketika evaluasi	65
4.21 Halaman hasil evaluasi	65
4.22 Halaman profil pengembang	66
4.23 Halaman daftar pustaka	66
4.24 Revisi tujuan pembelajaran	69
4.25 Revisi penulisan peserta didik	70
4.26 Revisi penulisan satuan	71
4.27 Revisi pembahasan soal	71
4.28 Revisi akses media pembelajaran	74
4.29 Revisi tombol navigasi	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Media Pembelajaran Interaktif <i>Articulate Storyline</i> Materi Rasio.....	94
2. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Interaktif Materi Rasio	95
3. Lembar Validasi Ahli Materi 1	100
4. Lembar Validasi Ahli Materi 2	104
5. Lembar Validasi Ahli Media	111
6. Tabel Hasil Respons Peserta Didik	115
7. Lembar Angket Respon Guru	116
8. Tabel Hasil Uji N-Gain (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>).....	120
9. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	121
10. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	122
11. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	123
12. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I	124
13. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	126
14. Berita Acara Seminar Proposal Penelitian Skripsi.....	128
15. Berita Acara Seminar Hasil Penelitian Skripsi.....	129
16. Berita Acara Ujian Sidang Skripsi	130
17. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	131
18. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi.....	132