

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN KERJA SAMA DAN
HASIL BELAJAR SISWA MUATAN IPS MATERI PERISTIWA
KEBANGSAAN SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BISA DI KELAS V
SD NEGERI 1 TANJUNG**

SKRIPSI



OLEH

ZAHRA SHUFIA ZULFAH

NIM 2010125320019

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN KERJA SAMA DAN
HASIL BELAJAR SISWA MUATAN IPS MATERI PERISTIWA
KEBANGSAAN SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BISA DI KELAS V
SD NEGERI 1 TANJUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan Program
Sarjana (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

ZAHRA SHUFIA ZULFAH

2010125320019

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2024

ABSTRAK

Zulfah, Zahra Shufia 2024. Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPS Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan dengan Menggunakan Model Pembelajaran BISA di Kelas V SD Negeri 1 Tanjung. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Kerja Sama, Model BISA

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, keterampilan kerjasama dan hasil belajar. Hal ini disebabkan pembelajaran hanya terfokus pada satu arah saja (bersifat satu arah), kurangnya keaktifan siswa dalam kegiatan kerja sama dan pembelajaran kurang aktif, kreatif, dan inovatif, pembelajaran monoton dan kurang menyenangkan serta tidak menggunakan media yang sesuai dengan pembelajaran. Upaya mengatasinya dengan menggunakan model BISA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru, menganalisis aktivitas siswa, keterampilan kerja sama, dan hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan PTK yang dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V SD Negeri 1 Tanjung yang berjumlah 12 orang, pada semester II tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data diperoleh melalui observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, keterampilan kerja sama, dan hasil belajar yang diperoleh melalui tes tertulis secara kelompok dan individu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan 1 sampai 4 memperoleh kriteria “sangat baik”. Aktivitas siswa pada pertemuan 1 sampai 4 meningkat dari kriteria “cukup aktif menjadi “sangat aktif”. Keterampilan kerja sama pada pertemuan 1 sampai 4 meningkat dari kriteria “cukup terampil” menjadi “sangat terampil”. Sehingga hal ini berdampak pada hasil belajar afektif, kognitif, dan psikomotorik siswa pertemuan 1 sampai 4 terjadi peningkatan secara klasikal.

Berdasarkan temuan dapat disimpulkan bahwa model BISA dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, keterampilan kerja sama, dan hasil belajar pada siswa. Disarankan penggunaan model tersebut sebagai alternatif dalam meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, keterampilan kerja sama, dan hasil belajar.

ABSTRACT

Zulfah, Zahra Shufia 2024. *Improving Activities, Collaboration Skills and Student Learning Outcomes in Social Sciences Content on National Events Regarding the Proclamation of Independence by Using the BISA Learning Model in Class V of SD Negeri 1 Tanjung.* Thesis for Elementary School Teacher Education Undergraduate Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

Keyword: Activities, Learning Outcomes, Collaboration, CAN Model

The problem in this research is the low level of activity, collaboration skills and learning outcomes. This is because learning is only focused in one direction (one-way in nature), there is a lack of student activity in cooperative activities and learning is less active, creative and innovative, learning is monotonous and less enjoyable and does not use media that is appropriate to learning. Efforts to overcome this by using the BISA model. The aim of this research is to describe teacher activities, analyze student activities, collaboration skills, and learning outcomes.

This research used PTK which was carried out in 4 meetings. The research subjects were 12 class V students of SD Negeri 1 Tanjung, in the second semester of the 2023/2024 academic year. This research uses a qualitative approach. Data was obtained through observing teacher activities, student activities, collaboration skills, and learning outcomes obtained through group and individual written tests.

The research results showed that the teacher's activities at meetings 1 to 4 achieved "very good" criteria. Student activity at meetings 1 to 4 increased from the criteria "quite active to "very active". Collaboration skills at meetings 1 to 4 increased from the criteria of "fairly skilled" to "very skilled". So this has an impact on the affective, cognitive and psychomotor learning outcomes of students from meetings 1 to 4, where there is a classical increase.

Based on the findings, it can be concluded that the BISA model can improve teacher activity, student activity, collaboration skills and student learning outcomes. It is recommended to use this model as an alternative in improving teacher activity, student activity, collaboration skills and learning outcomes.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Zahra Shufia Zulfah Nim 2010125320019 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, Juni 2024
Dosen Pembimbing



Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690417 199703 1 006

Menyetujui
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd
NIP. 19721215 200212 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Zahra Shufia Zulfah NIM. 2010125320019 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP. 196904171997031006

Penguji I

Muhsinah Annisa, S.Si., M.Pd
NIP. 1985033112012122001

Penguji II

Herti Prastitasari, M.Pd
NIP. 199212062023212039

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

KATA PENGHANTAR

Bismillaahirrahmanirrahim, Alhamdulillahrabbi'l'amin, segala Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPS Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran BISA di Kelas V SD Negeri 1 Tanjung” ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, kerabat, dan pengikut beliau *illa yaumul kiyamah.*

Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesaranya kepada Dr. Suhaimi, S, Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktu untuk bersedia memberikan arahan serta bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Dr. Nina Permata Sari S.Psi., M.Pd selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.

4. Drs. Tonie Marwan, M.Pd. selaku Kepala Dinas dan Kebudayaan Kab. Tabalong
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
8. Seluruh dosen dan staf di lingkungan prodi PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
9. Hj. Saufiah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tanjung.
10. Mia Agustina, S.Pd. selaku Wali Kelas V SD Negeri 1 Tanjung seluruh pihak SD Negeri 1 Tanjung.
11. Orang tua saya tercinta Bapak Zainal Arifin (Alm) dan Ibu Saufiah, kakak-kakak saya, serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat yang diantaranya Caca, Hana, Nadhira, Fitriani, Rara serta rekan-rekan kelas E Program Studi S1 PGSD FKIP ULM angkatan 2020 yang selalu menemani, membantu, dan memberikan semangat selama perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua para insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian lain yang akan datang.

Banjarmasin, 31 Mei 2024

Peneliti

Zahra Shufia Zulfah

NIM 2010125320019

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGHANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Rencana Pemecahan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian	18
E. Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Kajian Teori	21
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	21
2. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran	24
3. Konsep Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa	28
4. Keterampilan Kerja Sama	29
5. Hasil Belajar.....	30
6. Pembelajaran Saintifik pada Kurikulum 2013	31
7. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.....	32
8. Solusi Pemecahan Masalah.....	36
9. Penelitian Yang Relevan	45
B. Kerangka Berpikir	47
C. Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51

1. Pendekatan Penelitian	51
2. Jenis Penelitian.....	52
B. Setting Lokasi Penelitian	60
C. Faktor Yang Diteliti	62
1. Aktivitas Guru.....	62
2. Aktivitas Siswa	63
3. Keterampilan Kerja Sama	64
4. Hasil Belajar.....	65
D. Skenario Tindakan	66
1. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	66
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	67
3. Observasi.....	69
4. Refleksi	70
E. Data dan Cara Pengambilan Data	70
1. Sumber Data.....	70
2. Jenis Data	71
3. Teknik Pengambilan Data.....	71
4. Teknik Analisis Data.....	71
F. Indikator Keberhasilan.....	77
1. Indikator Observasi Aktivitas Guru	77
2. Indikator Observasi Aktivitas Siswa.....	77
3. Indikator Ketuntasan Keterampilan Kerja Sama	77
4. Indikator Ketuntasan Hasil Belajar.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN	79
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	79
B. Persiapan Penelitian	82
1. Izin Penelitian	82
2. Penunjukan Obsever	84
3. Persiapan Teknis	85
C. Pelaksanaan Penelitian.....	86
1. Penelitian Pertemuan 1	86
2. Penelitian Pertemuan 2	120

3. Penelitian Pertemuan 3	154
4. Penelitian Pertemuan 4	188
D. Analisis Kecenderungan Penelitian	216
E. Pembahasan	220
1. Aktivitas Guru.....	220
2. Aktivitas Siswa	227
3. Keterampilan Kerjasama.....	232
4. Hasil Belajar.....	235
BAB V PENUTUP.....	240
A. Kesimpulan	240
B. Saran	241
DAFTAR PUSTAKA	242
LAMPIRAN.....	248

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	73
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	73
Tabel 3. 3 Kategori Klasikal Kelas Keaktifan Siswa.....	74
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Keterampilan Kerja Sama	75
Tabel 3. 5 Kategori Klasikal Keterampilan Kerja Sama.....	75
Tabel 4. 1 Identitas SD Negeri 1 Tanjung Tahun 2024	79
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SD Negeri 1 Tanjung.....	80
Tabel 4. 3 Jadwal Mengajar Penelitian Tindakan Kelas	85
Tabel 4. 4 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	92
Tabel 4. 5 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	95
Tabel 4. 6 Persentase Klasikal Siswa dalam Pertemuan 1	100
Tabel 4. 7 Observasi Keterampilan Kerjasama Pertemuan 1	101
Tabel 4. 8 Observasi Keterampilan Kerja Sama Secara Klasikal	105
Tabel 4. 9 Observasi Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1.....	106
Tabel 4. 10 Observasi Hasil Belajar Individu Pertemuan 1	107
Tabel 4. 11 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu.....	110
Tabel 4. 12 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	126
Tabel 4. 13 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	129
Tabel 4. 14 Persentase Klasikal Siswa dalam Pertemuan 2	134
Tabel 4. 15 Observasi Keterampilan Kerjasama Pertemuan 2.....	136
Tabel 4. 16 Observasi Keterampilan Kerja Sama Secara Klasikal	139
Tabel 4. 17 Observasi Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2.....	141
Tabel 4. 18 Observasi Hasil Belajar Individu Pertemuan 2	142
Tabel 4. 19 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu.....	144
Tabel 4. 20 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	160
Tabel 4. 21 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	163
Tabel 4. 22 Persentase Klasikal Siswa dalam Pertemuan 3	168
Tabel 4. 23 Observasi Keterampilan Kerjasama Pertemuan 3.....	170
Tabel 4. 24 Observasi Keterampilan Kerja Sama Secara Klasikal	173
Tabel 4. 25 Observasi Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3.....	175
Tabel 4. 26 Observasi Hasil Belajar Individu Pertemuan 3	176

Tabel 4. 27 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu	178
Tabel 4. 28 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4.....	194
Tabel 4. 29 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4	197
Tabel 4. 30 Persentase Klasikal Siswa dalam Pertemuan 4.....	202
Tabel 4. 31 Observasi Keterampilan Kerjasama Pertemuan 4.....	203
Tabel 4. 32 Observasi Keterampilan Kerja Sama Secara Klasikal	206
Tabel 4. 33 Observasi Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4	208
Tabel 4. 34 Observasi Hasil Belajar Individu Pertemuan 4.....	209
Tabel 4. 35 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu	211

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Alur Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc. Taggar ((Huda, Pinkan, & Amita, 2023)	60
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	96
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa Klasikal Pertemuan 1	100
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Keterampilan Kerja Sama Pertemuan 1	102
Gambar 4. 4 Hasil Keterampilan Kerja Sama Klasikal Pertemuan 1	105
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2	130
Gambar 4. 6 Grafik Perbandingan Aktivitas Siswa Pertemuan 1-2	135
Gambar 4. 7 Grafik Hasil Keterampilan Kerja Sama Siswa Pertemuan 2	136
Gambar 4. 8 Grafik Perbandingan Keterampilan Kerja Sama Pertemuan 1-2	140
Gambar 4. 9 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3	164
Gambar 4. 10 Grafik Perbandingan Aktivitas Siswa Pertemuan 1-3	169
Gambar 4. 11 Grafik Hasil Observasi Keterampilan Kerjasama Pertemuan 3	170
Gambar 4. 12 Grafik Perbandingan Keterampilan Kerja Sama Siswa Pertemuan 1-3	173
Gambar 4. 13 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4	198
Gambar 4. 14 Grafik Perbandingan Aktivitas Siswa Pertemuan 1-4	203
Gambar 4. 15 Grafik Hasil Keterampilan Kerja Sama Siswa Pertemuan 4	204
Gambar 4. 16 Grafik Perbandingan Keterampilan Kerja Sama Siswa Pertemuan 1-4	207
Gambar 4. 17 Grafik Analisis Kecenderungan	216

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Lembaga Kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Tabalong	252
Lampiran 2 Surat izin penelitian dari lembaga kepada SD Negeri 1 Tanjung	253
Lampiran 3 Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Tabalong	254
Lampiran 4 Surat izin penelitian dari SD Negeri 1 Tanjung.....	255
Lampiran 5 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	256
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	258
Lampiran 7 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	262
Lampiran 8 Riwayat Hidup.....	263