

**EFEKTIVITAS TEKNIK *PROMPTING* UNTUK MENINGKATKAN
FREKUENSI KONTAK MATA PADA ANAK DENGAN
*AUTISM SPECTRUM DISORDER***

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagai syarat

Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi

Universitas Lambung Mangkurat



Oleh

Gladis Ade Riana

2010914220009

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juni, 2024

Skripsi

**EFEKTIVITAS TEKNIK *PROMPTING* UNTUK MENINGKATKAN
FREKUENSI KONTAK MATA PADA ANAK DENGAN *AUTISM SPECTRUM
DISORDER***

dipersiapkan dan disusun oleh


Gladis Ade Riana


telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Juni 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

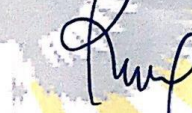
Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
NIP.198711242014041001

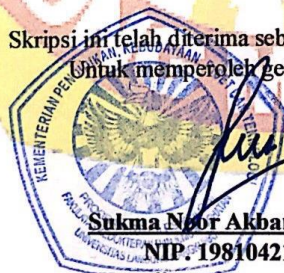

Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog
NIP. 198506092014042001

Pembimbing Pendamping


Dr. Silvia Kristanti T.F., M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001


Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog
NIP.19771222008122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 8 Juni 2024



Gladis Ade Riana
NIM. 2010914220009

ABSTRAK

EFEKTIVITAS TEKNIK *PROMPTING* UNTUK MENINGKATKAN FREKUENSI KONTAK MATA PADA ANAK DENGAN *AUTISM SPECTRUM DISORDER*

Gladis Ade Riana

Anak-anak dengan *autism spectrum disorder* mengalami defisit dalam kemampuan berkomunikasi dan interaksi sosial. Salah satu defisit yang terlihat dalam kontak sosial adalah kurangnya kontak mata, padahal kontak mata menjadi kemampuan dasar dalam perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas teknik *prompting* dalam meningkatkan frekuensi kontak mata pada anak dengan *autism spectrum disorder*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental* dengan desain *one group pretest posttest*, dan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel 3 orang anak dengan diagnosis *autism spectrum disorder*. Teknik pengumpulan data menggunakan asesmen, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan teknik *prompting* signifikan untuk meningkatkan frekuensi kontak mata berdasarkan hasil uji hipotesis dengan nilai signifikansi 0,006 ($p < 0,05$) dan *effect size* sebesar 2,37 ($d > 0,8$). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa teknik *prompting* efektif untuk meningkatkan frekuensi kontak mata pada anak dengan *autism spectrum disorder*.

Kata kunci: *autism spectrum disorder*, frekuensi kontak mata, *prompting*

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF PROMPTING TECHNIQUES IN INCREASING THE FREQUENCY OF EYE CONTACT IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

Gladis Ade Riana

Children with autism spectrum disorder experience deficits in communication and social interaction skills. One of the deficits seen in social contact is the lack of eye contact, whereas eye contact is a basic ability in child development. This study aims to investigate the effectiveness of prompting techniques in increasing the frequency of eye contact in children with autism spectrum disorder. The method used in this study was pre-experimental method with a one group pretest posttest design, and the sampling technique was the purposive sampling technique with a sample size of 3 children diagnosed with autism spectrum disorder. Data were collected through assessment, observation, and interviews. The results showed that prompting techniques were significant in increasing the frequency of eye contact on the basis of the results of the hypothesis test with a significance value of 0.006 ($p < 0.05$) and an effect size of 2.37 ($d > 0.8$). It can therefore be concluded that prompting techniques are effective in increasing the frequency of eye contact in children with autism spectrum disorder.

Keywords: autism spectrum disorder, frequency of eye contact, prompting

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang dengan bimbingan dan ilmu-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Teknik *Prompting* untuk Meningkatkan Frekuensi Kontak Mata pada Anak dengan *Autism Spectrum Disorder*". Selawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang dari teladannya penulis dapat menemukan makna bahagia yang sesungguhnya. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan pembelajaran dan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog, atas dukungan, kesempatan, dan fasilitas yang penulis dapatkan selama menempuh pendidikan.
3. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang sudah berkenan membimbing penulis selama berkuliah di Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog dan Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, saran, nasehat, bantuan, dan pembelajaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog dan Ibu Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan arahan dan saran agar penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Kedua orang tua penulis, yakni almarhum Ayah dan Ibu yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa terbaik untuk kelancaran dan kemudahan penulis dalam menjalani masa perkuliahan, serta Adik dan seluruh keluarga yang turut membantu dalam berbagai hal.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses pengerjaan skripsi yang tentunya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
8. Kamu yang namanya belum ada sekarang, yang siapanya belum terbayang, tapi penulis meyakini di salah satu sudut bumi-Nya nanti kita akan dipertemukan. Terima kasih karena telah menjaga diri dengan sebaik-baiknya, mari kita nikmati manis pahitnya hidup ini bersama-sama, lalu di tengah badai yang akan melanda kita saling mengingatkan bahwa tujuan akhir kita adalah surga.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan yang saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan penelitian ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan penelitian.

Banjarbaru, 8 Juni 2024

Gladis Ade Riana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Frekuensi Kontak Mata.....	13
2.1.1 Definisi Frekuensi Kontak Mata.....	13
2.1.2 Jenis-Jenis Perilaku Kontak Mata.....	14
2.2 Teknik <i>Prompting</i>	17
2.2.1 Definisi Teknik <i>Prompting</i>	17
2.2.2 Jenis-Jenis <i>Prompts</i>	17
2.2.2 Langkah-Langkah Penggunaan <i>Prompting</i>	19

2.3 <i>Autism Spectrum Disorder</i>	22
2.3.1 Definisi <i>Autism Spectrum Disorder</i>	22
2.3.2 Kriteria Diagnostik <i>Autism Spectrum Disorder</i>	23
2.3.3 Faktor Risiko <i>Autism Spectrum Disorder</i>	24
2.4 Peranan Teknik <i>Prompting</i> Untuk Meningkatkan Frekuensi Kontak Mata	25
2.5 Landasan Teori.....	27
2.6 Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasional Variabel.....	31
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	31
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	31
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	32
3.4 Material dan Prosedur Penelitian Eksperimen	34
3.4.1 Material Penelitian	34
3.4.2 Validitas dan Reliabilitas.....	36
3.4.3 Prosedur Penelitian	38
3.5 Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	45
4.2 Pelaksanaan Penelitian	48
4.3 Hasil Penelitian	59
4.3.1 Hasil Asesmen Subjek FA.....	59
4.3.2 Hasil Asesmen Subjek AA	62
4.3.3 Hasil Asesmen Subjek FH.....	64
4.3.4 Hasil Observasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	67
4.3.5 Deskripsi Data Penelitian	69
4.3.6 Hasil Uji Reliabilitas	72
4.3.6 Hasil Analisis Data.....	74
4.4 Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83

5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	83
5.2.1 Bagi Orang Tua.....	83
5.2.2 Bagi Guru dan Penyelenggara Pendidikan	84
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Interpretasi <i>Intraclass Correlation Coefficients</i>	38
Tabel 3.2 Kriteria <i>N-Gain</i> Ternormalisasi	41
Tabel 3.3 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	42
Tabel 3.4 Kriteria <i>Cohen's d</i>	44
Tabel 4.1 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian	49
Tabel 4.2 Rincian Pelaksanaan Penelitian	51
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Skor/Aspek Instrumen CARS Subjek FA.....	61
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Skor/Aspek Instrumen CARS Subjek AA	64
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Skor/Aspek Instrumen CARS Subjek FH.....	66
Tabel 4.6 Deskripsi Statistik Data	69
Tabel 4.7 Kriteria <i>N-Gain</i> Ternormalisasi	71
Tabel 4.8 Kriteria Penentuan Norma Keefektifan	71
Tabel 4.9 Hasil Analisis <i>N-Gain</i>	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> Subjek FA oleh Observer 1, 2, dan 3 ...	72
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> Subjek FA oleh Observer 1, 2, dan 3..	73
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> Subjek AA oleh Observer 1, 2, dan 3...	73
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> Subjek AA oleh Observer 1, 2, dan 3 .	73
Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> Subjek FH oleh Observer 1, 2, dan 3 ...	74
Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> Subjek FH oleh Observer 1, 2, dan 3..	74
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	75

Tabel 4.17 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	76
Tabel 4.18 Hasil <i>Effect Size</i>	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Desain Penelitian Penerapan Teknik <i>Prompting</i> untuk Meningkatkan Frekuensi Kontak Mata	29
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	31
Gambar 4.1 Grafik Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Subjek FA.....	70
Gambar 4.2 Grafik Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Subjek AA.....	70
Gambar 4.3 Grafik Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Subjek FH.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Surat-Surat	91
B. Dokumen Diagnosis	95
C. <i>Informed Consent</i>	105
D. Surat Validasi Instrumen Penelitian	117
E. Penilaian Lembar Observasi	118
F. Penilaian Modul Penelitian	119
G. Hasil Asesmen	120
H. Uji Format.....	121
I. Hasil <i>Prettest</i> Subjek	122
J. Hasil <i>Posttest</i> Subjek	131
K. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	140
L. Hasil Analisis SPSS.....	143
M. Dokumentasi	145
N. Guide Wawancara	147
O. Hasil Observasi Selama Penerapan Teknik <i>Prompting</i>	148
P. Surat Pernyataan Bimbingan	156
Q. Catatan Bimbingan Skripsi	157
R. Sertifikat Plagiarisme	157
S. Modul Penelitian.....	158