

Nomor: 442/UN8.1.2.5.4/Skripsi/2026

**PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS INTELEKTUAL
MELALUI PROGRAM REHABILITASI SOSIAL DI PANTI
REHABILITASI SOSIAL PENYANDANG DISABILITAS (PRSPD)
ISKAYA BANARAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DI KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH:
YUNITA ISTIQOMAH
NIM 221011320007**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2026**

Nomor: 442/UN8.1.2.5.4/Skripsi/2026

**EMPOWERING PEOPLE WITH INTELLECTUAL DISABILITIES
THROUGH SOCIAL REHABILITATION PROGRAMS AT THE ISKAYA
BANARAN SOCIAL REHABILITATION CENTER FOR PEOPLE WITH
DISABILITIES (PRSPD) IN SOUTH KALIMANTAN PROVINCE
BANJARBARU CITY**

SARJANA'S THESIS

**BY:
YUNITA ISTIQOMAH
REG NUMBER 221011320007**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2026**

**PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS INTELEKTUAL
MELALUI PROGRAM REHABILITASI SOSIAL DI PANTI
REHABILITASI SOSIAL PENYANDANG DISABILITAS (PRSPD)
ISKAYA BANARAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DI KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH:
YUNITA ISTIQOMAH
NIM 2210114320007**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2026**

**EMPOWERING PEOPLE WITH INTELLECTUAL DISABILITIES
THROUGH SOCIAL REHABILITATION PROGRAMS AT THE ISKAYA
BANARAN SOCIAL REHABILITATION CENTER FOR PEOPLE WITH
DISABILITIES (PRSPD) IN SOUTH KALIMANTAN PROVINCE
BANJARBARU CITY**

SARJANA'S THESIS

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing
The for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studiast In
Sociology Education**

**BY:
YUNITA ISTIQOMAH
NIM 2210114320007**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2026**

**PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS INTELEKTUAL
MELALUI PROGRAM REHABILITASI SOSIAL DI PANTI
REHABILITASI SOSIAL PENYANDANG DISABILITAS (PRSPD)
ISKAYA BANARAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DI KOTA BANJARBARU**

OLEH:

YUNITA ISTIQOMAH

NIM 2210114320007

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Dosen Pembimbing



Dr.Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

NIP. 196212121987032003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi

NIP. 196212121987032003



Dr.Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

NIP. 196212121987032003

**PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS INTELEKTUAL
MELALUI PROGRAM REHABILITASI SOSIAL DI PANTI
REHABILITASI SOSIAL PENYANDANG DISABILITAS (PRSPD)
ISKAYA BANARAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DI KOTA BANJARBARU**

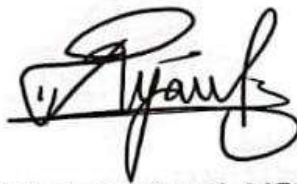
OLEH:

YUNITA ISTIQOMAH

NIM 2210114320007

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Dosen Pembimbing



Dr.Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

NIP. 196212121987032003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi

NIP. 196212121987032003



Dr.Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

NIP. 196212121987032003

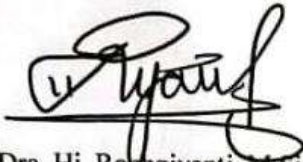
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yunita Istiqomah, NIM 2210114320007

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada 2026

Dewan Penguji



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

NIP. 196212121987032003

Ketua



Dr. Nasrullah S.Sos.I., M.A.

NIP. 197905262009121001

Anggota



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199203102019032018

Anggota

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

NIP. 196212121987032003

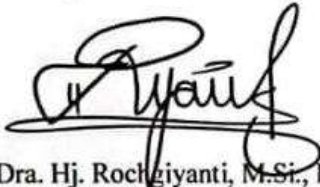
LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Yunita Istiqomah, Reg Number 2210114320007

Has been defended in front of the examining council

On 2026

Examining Council



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

Chair Person

NIP. 196212121987032003



Dr. Nasrullah S.Sos.I., M.A.

Member

NIP.197905262009121001



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.

Member

NIP.199203102019032018

Approved by,

Head of Department Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

NIP. 196212121987032003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Istiqomah

NIM : 2210114320007

Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplak dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 13 Mei 2026
Yang Membuat Pernyataan



Yunita Istiqomah
NIM.2210114320007

ABSTRAK

Yunita Istiqomah, 2026. Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Intelektual Melalui Program Rehabilitasi Sosial Di Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas (PRSPD) Iskaya Banaran Provinsi Kalimantan Selatan Di Kota Banjarbaru. Skripsi Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Rochgiyanti.

Kata Kunci : Pemberdayaan, Penyandang Disabilitas Intelektual, Rehabilitasi Sosial

Penyandang disabilitas intelektual merupakan kelompok rentan yang menghadapi hambatan dalam menjalankan fungsi sosialnya, karena keterbatasannya maupun stigma masyarakat. Kondisi ini memerlukan upaya pemberdayaan melalui melalui program rehabilitasi sosial agar mereka mampu mengembangkan potensi dan berfungsi secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tahapan pelaksanaan pemberdayaan penyandang disabilitas intelektual melalui program rehabilitasi sosial di PRSPD Iskaya Banaran, dan (2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pemberdayaan penyandang disabilitas intelektual melalui program rehabilitasi sosial di PRSPD Iskaya Banaran.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Informan dipilih secara *purposive sampling*, terdiri atas pegawai yang terlibat langsung dalam program minimal dua tahun serta klien angkatan 7 yang sedang mengikuti rehabilitasi sosial. Jumlah informan sebanyak 9 orang. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) tahap pelaksanaan pemberdayaan penyandang disabilitas intelektual yaitu tahap persiapan petugas dan lapangan, pengkajian data klien, perencanaan alternatif program melibatkan klien dalam pemilihan, pemformulasi rencana aksi melalui penyusunan langkah operasional program, pelaksanaan kegiatan/program melalui bimbingan fisik, mental, spiritual, dan keterampilan, evaluasi melalui pencatatan perkembangan dan rapat evaluasi, dan terminasi melalui monitoring dan bimbingan lanjutan. (2) faktor pendukung meliputi ketersediaan dana kegiatan mencakup pemberian UEP, fasilitas dan sarana prasarana, dan SDM yang kompeten, sedangkan faktor penghambat meliputi kurangnya pekerja dan kurangnya dukungan keluarga.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa pelaksanaan pemberdayaan telah berjalan secara sistematis, meskipun masih terdapat hambatan. Oleh karena itu, panti disarankan untuk mengoptimalkan peran pekerja sosial dalam pendampingan serta memperkuat kerja sama dan pelibatan keluarga guna mendukung keberlanjutan pemberdayaan.

ABSTRACT

Yunita Istiqomah, 2026. *Empowerment of People with Intellectual Disabilities Through Social Rehabilitation Programs at the Iskaya Banaran Rehabilitation Center for People with Disabilities (PRSPD) In South Kalimantan Province Banjarbaru city Thesis* Department of Sociology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor: Rochgiyanti.

Keywords: Empowerment, Persons with Intellectual Disabilities, Social Rehabilitation

People with intellectual disabilities are a vulnerable group who face barriers in performing their social functions, due to their limitations and social stigma. This condition requires empowerment efforts through social rehabilitation programs so that they can develop their potential and function optimally. This study aims to: (1) identify the stages of empowerment of people with intellectual disabilities through social rehabilitation programs at PRSPD Iskaya Banaran, and (2) identify the supporting and inhibiting factors in the implementation of empowerment of people with intellectual disabilities through social rehabilitation programs at PRSPD Iskaya Banaran.

This study used a qualitative method with a case study approach. Informants were selected using purposive sampling, consisting of employees who had been directly involved in the program for at least two years and clients from batch 7 who were undergoing social rehabilitation. There were 9 informants. Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested through source, technique, and time triangulation.

The results of the study indicate that: (1) the implementation stages of empowerment for people with intellectual disabilities include the preparation of staff and field personnel, the review of client data, the planning of alternative programs involving clients in the selection process, the formulation of action plans through the development of operational program steps, implementation of activities/programs through physical, mental, spiritual, and skills guidance; evaluation through progress documentation and evaluation meetings; and termination through monitoring and follow-up guidance. (2) Supporting factors include the availability of activity funds covering UEP disbursements, facilities and infrastructure, and competent human resources, while inhibiting factors include a shortage of staff and a lack of family support.

Based on the results of the study, it was concluded that empowerment had been carried out systematically, although there were still obstacles. Therefore, the orphanage was advised to optimize the role of social workers in providing assistance and to strengthen cooperation and family involvement in order to support the sustainability of empowerment.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Intelektual Melalui Program Rehabilitasi Sosial di Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas (PRSPD) Iskaya Banaran Provinsi Kalimantan Selatan Di Kota Banjarbaru” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidaklah sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki. Namun, dengan upaya maksimal yang disertai semangat dan ketekunan, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak dukungan, bimbingan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan tulus, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung

Mangkurat, sekaligus dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, semangat, kritik serta saran kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Nasrullah S.Sos.,I., M.A., Selaku Dewan Penguji I yang telah memberikan kritik, arahan, dan saran yang membangun dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd., Selaku Dewan Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Alfisyah S.Ag, M.Hum., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di jurusan ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan.
8. Ucapan terima kasih yang sangat tulus penulis sampaikan kepada kedua orang tua yang selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, tidak pernah mengenal kata lelah dalam memberikan kasih sayang, doa, semangat, serta dukungan moral dan material. Dengan penuh cinta dan rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan sebagai ungkapan terima kasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan selama ini.

9. Ucapan terimakasih yang tulus penulis sampaikan kepada saudara-saudari penulis, atas segala dukungan, perhatian, semangat, dan doa yang selalu diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, dan dukungan selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.
11. Orang terdekat dan sahabat-sahabat penulis yaitu Anjely Rahmah, Febriani Sarianingsih, Riani Putri Sari, Dinda Fitriani yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2022 yang telah memberikan semangat dan motivasi selama masa studi hingga penyelesaian skripsi ini.
13. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan waktu, informasi, dukungan, dan motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
15. Terima kasih kepada diriku sendiri, Yunita Istiqomah, yang telah berjuang dengan penuh keteguhan dan kesabaran hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah, terus menguatkan diri, belajar dari setiap proses, serta terus melangkah dengan tekad dan keyakinan untuk menyelesaikan tanggung jawab ini dengan sebaik-baiknya.

Atas segala bantuan dari semua pihak tersebut, penulis hanya mampu mengucapkan terimakasih tak terhingga semoga Allah senantiasa

melimpahkan rahmat-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan demi lebih baiknya skripsi ini. penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 13 Mei 2026
Penulis



Yunita Istiqomah
NIM 2210114320007

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	15
C. Rumusan Masalah.....	16
D. Tujuan Penelitian	17
E. Manfaat Penelitian	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Pemberdayaan.....	19
B. Penyandang Disabilitas	30
C. Program Rehabilitasi Sosial	31
D. Teori Pemberdayaan Masyarakat menurut Jim Ife	33
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
B. Tempat Penelitian	38

C. Sumber Data	38
D. Instrumen Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Pengujian Keabsahan Data.....	52
H. Jadwal Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
B. Temuan Penelitian	69
1. Tahap Pelaksanaan Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Intelektual Melalui Program Rehabilitasi Sosial di PRSPD Iskaya Banaran Provinsi Kalimantan Selatan Di Kota Banjarbaru	70
1.1 Tahap Persiapan	70
1.2 Tahap Pengkajian (Assesment).....	78
1.3 Tahap Perencanaan Alternatif Program.....	85
1.4 Tahap Pemformulasian Rencana Aksi	91
1.5 Tahap Pelaksanaan	99
1.6 Tahap Evaluasi.....	129
1.7 Tahap Terminasi	134
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Intelektual melalui Program Rehabilitasi Sosial di PRSPD Iskaya Banaran Provinsi Kalimantan Selatan Di Kota Banjarbaru.....	139
2.1 Faktor Pendukung	140
2.1.1 Ketersedian Dana Kegiatan	140
2.1.2 Fasilitas dan Sarana Prasarana.....	143

2.1.3 Sumber Daya Manusia	149
2.2 Faktor penghambat	151
2.2.1 Kurangnya Jumlah Pekerja Sosial	151
2.2.2 Kurangnya Dukungan Keluarga	154
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	156
1. Tahap Pelaksanaan Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Intelektual Melalui Program Rehabilitasi Sosial di PRSPD Iskaya Banaran Provinsi Kalimantan Selatan Di Kota Banjarbaru	157
1.1 Tahap Persiapan	158
1.2 Tahap Pengkajian (Assessment).....	160
1.3 Tahap Perencanaan Alternatif Program atau Kegiatan.....	163
1.4 Tahap Formulasi Rencana Aksi	165
1.5 Tahap Pelaksanaan Program atau Kegiatan.....	168
1.6 Tahap Evaluasi	170
1.7 Tahap Terminasi.....	172
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Intelektual melalui Program Rehabilitasi Sosial di PRSPD Iskaya Banaran Provinsi Kalimantan Selatan Di Kota Banjarbaru.....	173
2.1 Faktor Pendukung	174
2.1.1 Ketersedian Dana Kegiatan	174
2.1.2 Fasilitas dan Sarana Prasarana	176
2.1.3 Sumber Daya Manusia	177
2.2 Faktor Penghambat	177
2.2.1 Kurangnya Jumlah Pekerja Sosial.....	177
2.2.2 Kurangnya Dukungan Keluarga	178

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	181
A. Kesimpulan.....	181
B. Saran.....	182
DAFTAR PUSTAKA.....	184
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	188

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1. Data Penyandang Disabilitas di Kalimantan Selatan	6
1. 2. Daftar Panti Sosial yang Dikelola Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan	8
1. 3. Data Penyandang Disabilitas Intelektual Binaan PRSPD Iskaya Banaran	9
3. 1. Daftar Informan	41
3. 2. Jadwal Penelitian.....	57
4. 1. Data Identitas ASN PRSPD Iskaya Banaran Tahun 2025	65
4. 2. Data Tenaga Kontrak PRSPD Iskaya Banaran Tahun 2025	66
4. 3. Sarana dan Prasarana PRSPD Iskaya Banaran	69
4. 4. Data Penyandang Disabilitas Intelektual Angkatan VII 2025.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4. 1. Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Iskaya Banaran	60
4. 2. Peta Administrasi Kota Banjarbaru Provinsi Kalimantan Selatan.....	61
4. 3. Rapat Case Conference.....	76
4. 4. Form Asesmen Awal	81
4. 5. Surat Pernyataan Masalah Klien	83
4. 6. Jadwal Bimbingan Sosial PRSPD Iskaya Banaran Angkatan VII 2025	95
4. 7. Tata Tertib Asrama	101
4. 8. Kegiatan Senam Pagi	104
4. 9. Bimbingan Mental.....	107
4. 10. Kelas Bimbingan Keagamaan.....	109
4. 11. Praktik Belajar Kerja Tata Boga	116
4. 12. Hasil Desain Brosur	118
4. 13. Bimbingan Komputer	120
4. 14. Praktik Belajar Kerja Servis Motor	127
4. 15. Monitoring	136
4. 16. Bantuan Usaha Ekonomi Produktif.....	142
4. 17. Fasilitas Ruang Komputer	145
4. 18. Fasilitas Ruang Tata Boga.....	146
4. 19. Fasilitas Ruang Servis Motor.....	148

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
4.1. Tahap Pelaksanaan Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Intelektual Melalui Program Rehabilitasi Sosial di PRSPD Iskaya Banaran	157
4.2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Intelektual	174

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan	189
2. Pedoman Observasi.....	191
3. Pedoman Wawancara	195
4. Dokumentasi Penelitian.....	204
5. Surat Penujukan Pembimbing.....	210
6. Surat Izin Penelitian.....	211
7. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	212
8. Kartu Seminar Proposal.....	213
9. Kartu Sidang Skripsi.....	214
10. Kartu Bimbingan Skripsi.....	215
11. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi.....	221
12. Berita Acara Seminar Proposal.....	222
13. Halaman Pengesahan Seminar Hasil.....	223
14. Berita Acara Seminar Hasil.....	224
15. Revisi Seminar Hasil Penguji 1.....	225
16. Revisi Seminar Hasil Penguji 2.....	226
17. Kartu Bimbingan Jurnal.....	227
18. Halaman Pengesahan Skripsi.....	228
19. Berita Acara Ujian Sidang Skripsi.....	229